

ALLES WAT JE MOET WETEN OVER JOUW STAP NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS!

POVO-013

Die kant op 2018

Informatie
Tips en Tricks
Spelletjes

INHOUDSOPGAVE 'DIE KANT OP'

	blz
Voorwoord	3
Inleiding	4
Het voortgezet onderwijs in Nederland	5
VSO, PrO en VMBO	6
LWOO	8
HAVO en VWO	8
Wat is een goede school voor mij? Leer jezelf kennen	8
Hoe kom ik meer te weten over een school?	9
Van advies naar aanmelding en toelating	10
Leerplicht	11
In het begin is het wel even wennen	12
Financiële zaken en de ouderbijdrage	14
Open avonden en dagen	15
Waar zijn de scholen?	16
Andere belangrijke data	18
Vragenlijst	19
VO-kaart 2017-2018	22
Scholen met LWOO	23
Ganzebord: naar school!	24
 Overzicht van scholen voor voortgezet onderwijs in Tilburg en omstreken:	
Topklas	27
De Bodde	28
Mytyschool	29
Scholengemeenschap De Keyzer	30
Parcours	31
Praktijkcollege Tilburg	32
Campus 013	33
Reeshof College	34
De Rooi Pannen, afdeling VMBO	35
2College Jozefmavo	36
2College Cobbenhagenmavo	37
2College Cobbenhagenlyceum	38
2College Durendael	39
2College Ruiven	40
De Nieuwste School	41
Beatrix College	42
Mill-Hillcollege	43
Koning Willem II College	44
Theresialyceum	45
Odulphuslyceum	46

Leren is gewoon heel leuk

Voorwoord

Augustus 1978, het is een tijd geleden maar ik herinner het me nog goed. De eerste dag dat ik naar de middelbare school ging.

Geloof me. Alle clichés die je hoort van vrienden en vriendinnen die je voorgingen, zijn waar. Een raar gevoel in je buik, trillende benen als je op de fiets naar school rijdt, een schooltas die (te) vol zit en een heel onwennig gevoel als je voor het eerst dat grote gebouw binnenstapt.

Weg van je vertrouwde klas op de basisschool met jarenlang dezelfde juf of meester. In plaats daarvan ren je van hot naar her door dat grote gebouw om lessen te volgen in Nederlands, wiskunde, biologie of scheikunde. De stelling van Pythagoras, het periodiek systeem der elementen of papa die 'une pipe' rookt. Je had er daarvoor nog nooit van gehoord en nu komt het opeens op je pad.

Wennen was het, maar dat duurde om precies te zijn één week. Vanaf dat moment was ik geboeid door al die verschillende vakken. Ik leerde over dingen waar ik tot dan toe nog nooit van had gehoord. De 'middelbare' boeide me. De omgang met mijn klasgenoten, maar ook de passie en het enthousiasme waarmee leraren dingen konden vertellen.

Dat is het mooie van onderwijs. Elk kind kan er zijn eigen talenten verder ontwikkelen. Het leert je wat jouw mogelijkheden zijn en geeft je vertrouwen voor later. Het geeft bouwstenen om je leven verder te ontwikkelen. En wat je heel erg interesseert, wordt na het voortgezet onderwijs misschien wel het onderwerp waarin je verder gaat studeren?

Maar zover zijn jullie nog niet. In deze brochure lees je alles wat je moet weten over de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Wat een goede school voor je is bijvoorbeeld, welke scholen er zijn en hoe je je moet aanmelden. En dan bof je dat de kwaliteit van het onderwijs in Tilburg en de regio ook nog eens heel goed is, we hebben prima scholen.

Lees het goed door met je ouder(s)/verzorger(s).

En voor straks heel veel succes en plezier. Want leren en ontdekken is gewoon heel leuk.

Marcelle Hendrickx
Wethouder onderwijs, gemeente Tilburg



Die kant op 2017

INLEIDING

Het magazine “Die kant op” is geschreven om schoolverlaters van het basisonderwijs en hun ouder(s)/ verzorger(s) te informeren over de mogelijkheden die er zijn met betrekking tot het voortgezet onderwijs in Tilburg en omgeving zodat iedereen een goede schoolkeuze kan maken. Ook schoolverlaters van het speciaal (basis)onderwijs kunnen gebruik maken van dit magazine.

Het magazine bestaat uit twee delen: een algemeen gedeelte en een schoolspecifiek gedeelte.

Het algemene deel geeft informatie over het onderwijssysteem in Nederland. Het schoolspecifieke deel bevat informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs in Tilburg en omgeving.

De overstap van de basisschool naar voortgezet onderwijs is voor jou maar ook voor jouw ouder(s)/ verzorger(s) een grote stap. Het is daarom belangrijk om je goed te oriënteren om vervolgens een wel-overwogen keuze te maken.

In dit magazine vind je een overzicht met alle belangrijke data en wanneer de open dagen/avonden zijn. Ga vooral kijken op een van de open dagen/avonden op de school die bij je past.

Er zit een vragenlijst bij waarmee je jezelf goed kunt voorbereiden op de open dagen/avonden.

Wat kan ik wel/niet goed? Wat vind ik echt leuk om te doen? Wat wil ik later graag worden? Etc.

Als je de antwoorden op deze vragen weet, kun je een betere keuze maken voor een school waar jij je thuis voelt, met het niveau dat jij goed aankunt en waar jij kunt presteren.

Veel succes!

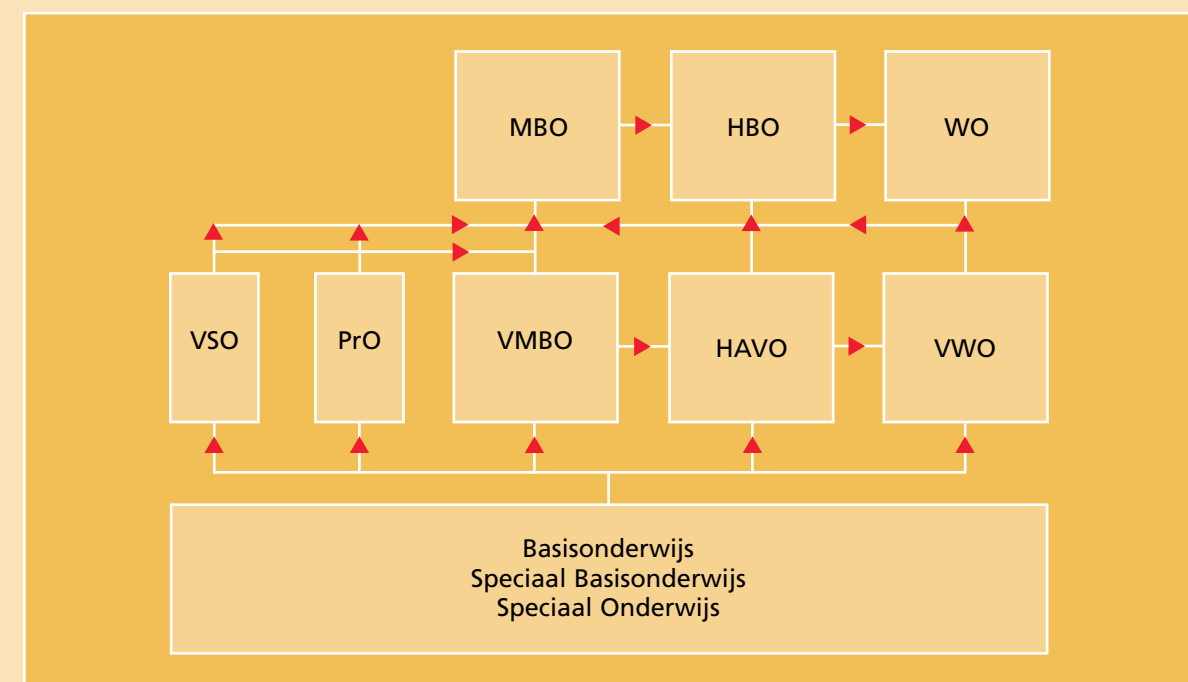


HET VOORTGEZET ONDERWIJS IN NEDERLAND

In Nederland zijn er de volgende soorten voortgezet onderwijs:

- VSO (voortgezet speciaal onderwijs)
- PrO (praktijkonderwijs)
- VMBO (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs);
- HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs);
- VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs).

Een school voor voortgezet onderwijs is meestal geen eindstation. De meeste leerlingen gaan daarna naar een vervolgopleiding of een baan met een scholingstraject. Weet je al wat je later wilt worden? Welke doorstroommogelijkheden zijn voor jou belangrijk? Het kan goed zijn om dit in je schoolkeuze mee te nemen. In het onderstaande schema kun je zien welke mogelijkheden er zijn



VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS (VSO)

Speciaal onderwijs is onderwijs voor leerlingen met een handicap, chronische ziekte of stoornis. Deze leerlingen krijgen in het speciaal onderwijs meer aandacht en ondersteuning dan in het reguliere onderwijs.

Clusters speciaal onderwijs

Het speciaal onderwijs bestaat uit 4 clusters:

Cluster 1: blinde, slechthorende leerlingen

Dit zijn leerlingen met een visuele handicap of meervoudige handicap die slechthorend of blind zijn. Veel van deze leerlingen kunnen met speciale begeleiding naar het reguliere onderwijs. De overige bezoeken speciale scholen.

Cluster 2: dove, slechthorende leerlingen

Dit zijn dove en slechthorende leerlingen, leerlingen met ernstige spraak- of taalmoeilijkheden en leerlingen met communicatieve problemen, zoals bijvoorbeeld bepaalde vormen van autisme.

Cluster 3: gehandicapte en langdurig zieke leerlingen

Dit zijn leerlingen met lichamelijke of verstandelijke beperkingen, langdurig zieke leerlingen en leerlingen met epilepsie.

Cluster 4: leerlingen met stoornissen en gedragsproblemen

Dit zijn leerlingen met psychiatrische stoornissen of ernstige gedragsproblemen. Scholen die verbonden zijn aan pedologische (kinderkundige) instituten vallen onder dit cluster.

PRAKTIJKONDERWIJS (PrO)

Praktijkonderwijs is een van de vormen van regulier voortgezet onderwijs. Het praktijkonderwijs is voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben.

Op weg naar werk

Het doel van het praktijkonderwijs is om leerlingen te begeleiden naar werk. In het praktijkonderwijs wordt theorie gekoppeld aan praktische opdrachten en stages. Leerlingen leren dus door te doen. Zij ontwikkelen vaardigheden die ze nodig hebben om zelfstandig te kunnen werken. Een deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar werk. Een ander deel komt er via een vervolgopleiding terecht. Iedere praktijkschool heeft stagecoaches en een groot netwerk aan bedrijven/organisaties om leerlingen te helpen een passende werkplek te vinden.

Een aanpak die werkt

In het praktijkonderwijs hebben leerlingen een eigen leerroute. Deze leerroute komt in nauw overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) tot stand. Het uitgangspunt voor het vaststellen van de leerroute is dat er wordt gekeken naar wat de leerling kan en graag wil. Kenmerkend voor praktijkonderwijs is dat benadrukt wordt waar leerlingen goed in zijn.

Werken aan zelfredzaamheid

Naast de vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig te kunnen werken, wordt binnen het praktijkonderwijs ook aandacht besteed aan het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling. Het gaat hierbij om sociale vaardigheden maar ook om praktische zaken zoals bijvoorbeeld koken, het bijhouden van het huishouden enz. Daarnaast maken onze leerlingen kennis met verschillende sport- en spelactiviteiten. Zo leren ze hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.

VOORBEREIDEND MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS (VMBO)

Het VMBO is een voorbereiding op het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Het VMBO is een vierjarige opleiding waarvan de eerste twee jaren de onderbouw wordt genoemd. In de onderbouw wordt een breed vakkenpakket aangeboden. De onderbouw kan per school anders ingericht zijn. Informatie is op te vragen bij de betreffende school.

Leerwegen in het VMBO

In het derde en vierde jaar volgen de leerlingen verschillende leerwegen, die voorbereiden op een beroepsopleiding.

De vier leerwegen zijn:

1. basisberoepsgerichte leerweg;
2. kaderberoepsgerichte leerweg;
3. gemengde leerweg;
4. theoretische leerweg.

In de beroepsgerichte leerwegen zitten meer beroepsgerichte vakken. Over de verschillen tussen de leerwegen, de doorstroommogelijkheden etc. kun je informatie vragen op de school voor voortgezet onderwijs.

Een goede portemonnee voor je pasje is nodig



Profielen in het VMBO

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-BBL en VMBO-KBB)

Het VMBO is vernieuwd. Elke VMBO-leerling, met uitzondering van de GL-/TL-leerling, kiest een profiel als basisprogramma en vult het aan met keuzevakken voor verbreding en verdieping van kennis.

De namen van de tien profielen in het VMBO zijn afgestemd op de opleidingsrichtingen in het MBO. Hieronder volgt een overzicht van deze profielen.

- Bouwen, wonen & interieur
- Dienstverlening & producten
- Economie & ondernemen
- Groen
- Horeca, bakkerij & recreatie
- Maritiem & techniek
- Media, vormgeving & ICT
- Mobiliteit & transport
- Produceren, installeren & energie
- Zorg en welzijn

Als je naar een school gaat voor VMBO is het belangrijk om te weten wat het aanbod van de school is, welke leerwegen, welke profielen en keuzevakken er zijn. In Tilburg zijn er verschillende scholen waar je een VMBO-opleiding kunt volgen. Niet elke school voor VMBO biedt dezelfde onderwijsprofielen aan. Laat je goed informeren over de profielen die op de scholen worden aangeboden.

Gemengde en theoretische leerweg (VMBO-GL en VMBO-TL)

In de theoretische leerweg en de gemengde leerweg zitten meer leervakken. In de praktijk komen deze twee leerwegen grotendeels overeen.

In de bovenbouw van VMBO-GL en VMBO-TL kan je kiezen uit vier sectoren:

- Economie;
- Zorg en welzijn;
- Techniek;
- Landbouw.

In de theoretische leerweg (TL, soms ook weer mavo genoemd) zitten voornamelijk leervakken. Het eindexamen wordt in minimaal 6 AVO-vakken (Algemeen Vormend Onderwijs) afgenomen. De gemengde leerweg (GL) heeft een AVO-vak minder. In de plaats hiervan wordt een praktijkvak afgenomen. Het praktijkvak kan per school verschillend zijn.

Elke sector bestaat uit een aantal gemeenschappelijke vakken (Nederlands en Engels) die alle leerlingen moeten volgen. Daarnaast volgen de leerlingen de verplichte vakken die bij de gekozen sector horen. Er blijft dan nog ruimte over om vakken te volgen buiten de sector, de zogenaamde vrije ruimte. In de praktijk is deze vrije ruimte beperkt en heeft iedere school daar eigen afspraken over.



Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

VMBO-leerlingen die bij het volgen van onderwijs extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben, kunnen in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Om van leerwegondersteunend onderwijs gebruik te kunnen maken, is er een beschikking nodig van de Toelatings Advies Commissie (TAC). Dit wordt door de VO-school geregeld.

De extra ondersteuning voor leerlingen met een LWOO-beschikking kan onder andere bestaan uit: extra lessen, extra begeleiding, les in kleinere groepen en met aangepast tempo.

Binnen elke leerweg in het VMBO kan LWOO gegeven worden maar niet elke VMBO-school mag LWOO aanbieden. De volgende scholen in Tilburg en regio bieden LWOO: Vakcollege Tilburg, De Rooi Pannen, het Reeshof College, 2College Durendael, 2College Ruiven en 2College Jozef.

Wil je meer informatie over LWOO, neem dan contact op met je basisschool of met de VMBO-school waar je naar toe wilt gaan of kijk op de site van POVO-013.

HAVO EN VWO

Het havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (HBO).

Het VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs, de universiteit. In het VWO wordt er een onderscheid gemaakt tussen atheneum en gymnasium.

Onderbouw

De eerste drie jaren van het havo en het VWO noemen we de onderbouw. Er zijn nogal wat verschillen tussen de scholen als het gaat over de duur van de brugperiode en het onderwijsprogramma in de onderbouw. Het is belangrijk om je hierover goed te laten informeren. De ene school zal beter passen bij jouw capaciteiten en toekomstwensen dan de andere school.

Met een overgangsbewijs van havo-3 of VWO-3 kun je doorstromen naar een vakopleiding of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). In dat geval werk je dus niet meer verder aan je diploma voor het havo of VWO maar stroom je door naar een andere school.

Bovenbouw

In de bovenbouw van het havo en VWO kan je kiezen uit vier profielen:

1. Natuur en Techniek (N&T);
2. Natuur en Gezondheid (N&G);
3. Economie en Maatschappij (E&M);
4. Cultuur en Maatschappij (C&M).

Elk profiel bestaat uit een aantal gemeenschappelijke vakken (voor havo: Nederlands, Engels en voor VWO: Nederlands, Engels en wiskunde) die alle leerlingen moeten volgen. Daarnaast volgen de leerlingen de verplichte vakken die behoren bij het gekozen profiel. Er blijft dan nog ruimte over om vakken te volgen buiten het profiel, de zogenaamde vrije ruimte. In de praktijk is deze vrije ruimte beperkt en heeft iedere school daar eigen afspraken over.

WAT IS EEN GOEDE SCHOOL VOOR MIJ? LEER JEZELF KENNEN

Om een goede keuze te kunnen maken, is het belangrijk om de scholen in het voortgezet onderwijs te leren kennen. Als hulp kun je jezelf hiervoor een aantal vragen stellen. Wat wil ik graag worden later? Waar ben ik goed in? Wat doe ik graag en wat doe ik niet graag? Als je deze vragen kunt beantwoorden is het gemakkelijker om een goede keuze te maken uit de verschillende scholen.

Een goede schoolkeuze betekent:

- je hebt een school gekozen die past bij jouw niveau en interesse;
- je hebt een school gekozen waar je gemakkelijk zult wennen;
- een school waar je je thuis zult voelen tussen de leraren en de leerlingen;
- je hebt een school gekozen die een goede voorbereiding geeft op je toekomst, die voorbereidt op het beroep wat je wilt kiezen of op de vervolgopleiding.

Het is dus belangrijk om je goed te laten informeren om tot een oordeel komen. Wat is een juiste school voor mij? In deze brochure vind je allerlei tips om de scholen (beter) te leren kennen.



Zorg voor een fiets
met een stevige
bagagedrager voor je tas
en een goed slot



HOE KOM IK MEER TE WETEN OVER EEN SCHOOL?

Om een goed beeld van een VO-school te krijgen, zijn er diverse manieren om aan informatie te komen.

Leerkracht van groep 8

Stel je vragen aan de leerkracht groep 8 over je schoolkeuze.

Open dag of open avond

In dit magazine vind je een overzicht van de data van de open dagen/avonden; je kunt er gewoon naar toe gaan. Op een open dag/avond kun je het gebouw zien, de sfeer proeven en met de docenten en leerlingen een praatje maken. Het is aan te raden om bij verschillende scholen een open dag/avond te bezoeken, dan kun je vergelijken.

Vragenlijst

In dit magazine is een vragenlijst opgenomen, die je kunt gebruiken bij het maken van de schoolkeuze. Kijk welke vragen jij belangrijk vindt.

Regiovoorlichtingen

Informeer bij de basisschool waar en wanneer de regiovoorlichtingen plaatsvinden over het voortgezet onderwijs in Tilburg. Deze regiovoorlichtingen zijn alleen voor de ouder(s)/verzorger(s).

Meeloopmiddagen/themamiddagen

De meeste scholen voor voortgezet onderwijs op een aantal woensdagmiddagen per jaar een meeloop-/themamiddag voor leerlingen van groep 8. Kijk op de website van jouw school naar keuze voor de data en tijden.

Websites

Op de site www.povo-013.nl kun je informatie vinden over de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs in Tilburg. Je kan hier direct doorlinken naar de websites van de scholen in Tilburg en omgeving.

Aanvraag van informatie

Iedere voortgezet onderwijschool geeft oa een schoolgids uit. Hierin staat informatie over bijvoorbeeld; de doelen en uitgangspunten van de school, regels, lestijden, ouderbijdragen, speciale programma's, lessentabellen, ondersteuning etc.. Deze schoolgids is bij een school op te vragen of via de website van de school te downloaden.

Toezichtkaart

De inspectie van het onderwijs brengt jaarlijks een Toezichtkaart uit met de resultaten van de scholen voor voortgezet onderwijs. Te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Gesprek

Het kan voorkomen dat je nog special vragen hebt. Neem dan contact op met de contactpersoon van de desbetreffende school, deze staan vermeld in het schoolspecifieke gedeelte van dit magazine.

Praat met leeftijdgenoten

Vraag bij leerlingen, die op de school van jouw keuze zitten, naar zijn/haar positieve en negatieve ervaringen.

VAN ADVIES NAAR AANMELDING EN TOELATING

De eerste maanden van het schooljaar in groep 8 zijn belangrijke maanden. Deze periode krijgen leerlingen van groep 8 van de basisschool een niveau-advies. Het advies van de school is mede gebaseerd op het leerlingvolgsysteem. Hoe is de schoolloopbaan verlopen? Wat ging goed en wat ging minder goed? Welke scores zijn er gehaald op de gemaakte toetsen? Hoe is de motivatie en de werkhouding? Hoe gaat het met huiswerk maken?

In Tilburg en omgeving is afgesproken dat basisscholen bij voorkeur enkelvoudige adviezen afgeven en bij wijze van uitzondering een dubbeladvies. Leerlingen met een dubbeladvies kunnen alleen geplaatst worden op een VO-school die een aanbod heeft horend bij het laagste advies.

Als je bent aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs, wordt het onderwijskundig rapport, via het Digitale Overdrachts Dossier (DOD), naar de VO-school gestuurd. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen, ter informatie, een afschrift van het onderwijskundig rapport. In dit rapport staat het advies van de basisschool vermeld.

In de periode daarna vinden er, tussen leerkrachten van een basisschool en docenten van het voortgezet onderwijs, gesprekken plaats over de aangemelde leerlingen de zogenaamde "warme overdracht".

Uiteindelijk beslist het bestuur van de school voor voortgezet onderwijs of een leerling wordt toegelaten. Een school kan een leerling weigeren (bijvoorbeeld als ze niet de gevraagde 'ondersteuning' kunnen bieden), maar hiervoor moeten wel goede redenen zijn. De school is verplicht om schriftelijk aan ouders uit te leggen waarom een leerling niet wordt toegelaten en is daarnaast verplicht (in overleg met ouders) een andere school voor de leerling te zoeken. De ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken tegen een beslissing van de school. De school moet daarna binnen vier weken een nieuwe beslissing nemen, nadat de ouders en de leerling zijn gehoord.

Voor scholen met leerwegondersteunend onderwijs (LWOO), praktijkonderwijs (PrO) of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), gelden er andere regels voor de toelating. Op de betreffende VO-school kan je deze informatie opvragen.



Koop vroeg je schoolspullen,
anders zijn de leuke dingen
al uitverkocht.



LEERPLICHT

Kinderen die in Nederland wonen, of hier lang verblijven, zijn leerplichtig. De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin de leerling zestien jaar wordt. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. De wet gaat er van uit dat de leerlingen naar school gaan en niet spijbelen. Van spijbelende leerlingen doet de school een melding bij de leerplicht-ambtenaar. Hij/zij houdt toezicht op het verzuim.

Naast de leerplicht tot zestien jaar geldt per 1 augustus 2007 de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht geldt voor jongeren onder de 18 jaar die nog geen start-kwalificatie hebben behaald: een diploma van een havo-, VWO-niveau of een MBO-niveau 2 opleiding. De kwalificatieplicht is een middel om schooluitval te voorkomen en jongeren een kans te geven op de arbeidsmarkt. Voor sommige jongeren van 16 en 17 jaar is dat een zware opgave. Het is echter mogelijk om aan de kwalificatieplicht te voldoen door een combinatie van leren en werken.

Over de wetgeving met betrekking tot de leerplicht is meer informatie vinden op de website www.minocw.nl (zie link onderwerpen/leerplicht).

IN HET BEGIN IS HET WEL EVEN WENNEN

De overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen een grote overgang. Vaak is de school voor voortgezet onderwijs verder uit de buurt. Leerlingen krijgen te maken met nieuwe klasgenoten, nieuwe vakken, wisselende lestijden, meerdere docenten, meerdere lokalen, een volle boekentas en een groot gebouw. De meeste scholen organiseren daarom speciale activiteiten om de overstap makkelijker te maken.

Welke school
past bij jou?



De mentor

Op veel scholen heeft een klas een mentor of klassenleraar. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s) / verzorger(s). Meestal heeft de klas eenmaal per week een mentoruur. De mentor geeft zelf meerdere uren per week les aan de klas. De mentor houdt onder andere de resultaten van de leerlingen in de gaten en bespreekt deze met hen. De mentor is tevens het eerste aanspreekpunt voor ouder(s) / verzorger(s). Verder in deze magazine is te lezen op welke wijze een school de leerlingenbegeleiding organiseert.



Een goed contact van ouders met school

Leerlingen presteren beter als ouder(s) / verzorger(s) betrokken zijn bij het welbevinden van hun kind. Het contact zal voor veel ouders minder zijn dan ze gewend waren in het basisonderwijs. Leerlingen worden ouder, zelfstandiger en onderhouden ook zelf de contacten met docenten. De afstand tussen school en ouder(s) / verzorger(s) is daarom meestal wat groter en zakelijker. Het is belangrijk om als ouder/verzorger een goed en regelmatig contact te onderhouden met de betrokkenen binnen de school.





Open avonden en dagen



FINANCIËLE ZAKEN EN DE OUDERBIJDRAGE

Kosten voor het volgen van onderwijs

Aan het volgen van voortgezet onderwijs zijn kosten verbonden. Kosten voor bijvoorbeeld (het lenen van) boeken, gymkleding, agenda, materialen voor handenarbeid en tekenen en dergelijke.

De vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouder(s) / verzorger(s) vragen om aan bepaalde activiteiten of voorzieningen mee te betalen: de vrijwillige ouderbijdrage. Ouder(s) / verzorger(s) kunnen kiezen of zij wel of niet willen betalen voor een bepaalde activiteit of voorziening. In zo'n situatie mag een school de toegang van een leerling niet weigeren maar het kan wel zijn dat de leerling dan niet mee kan doen aan bepaalde uitstapjes.

Tegemoetkoming schoolkosten

In sommige gevallen is het mogelijk een tegemoetkoming in de schoolkosten te krijgen. Dit is het kindgebonden budget. Meer informatie vindt u op de website van de belastingdienst.

Vervoer

Voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke, of zintuiglijke handicap is het onder bepaalde voorwaarden mogelijk via de gemeente een vergoeding te krijgen voor de kosten van het vervoer van en naar school. De regelingen per gemeente verschillen. De school en de gemeente kunnen hierover informatie geven. U kunt ook informatieve hierover zoeken op de website van de gemeente Tilburg. Gemeente Tilburg/onderwijs en kinderopvang/leerlingenvervoer

Bijzondere bijstand

Ouder(s) / verzorger(s) met een minimum-inkomen kunnen in een aantal situaties bijzondere bijstand aanvragen. Hiermee kan worden voorkomen dat een leerling niet aan schoolactiviteiten kan deelnemen of dat het gezin door de extra schoolkosten onder de bijstandsgrens moet leven. Neem voor meer informatieve contact op met de gemeente waarin u woont of de website van de gemeente.

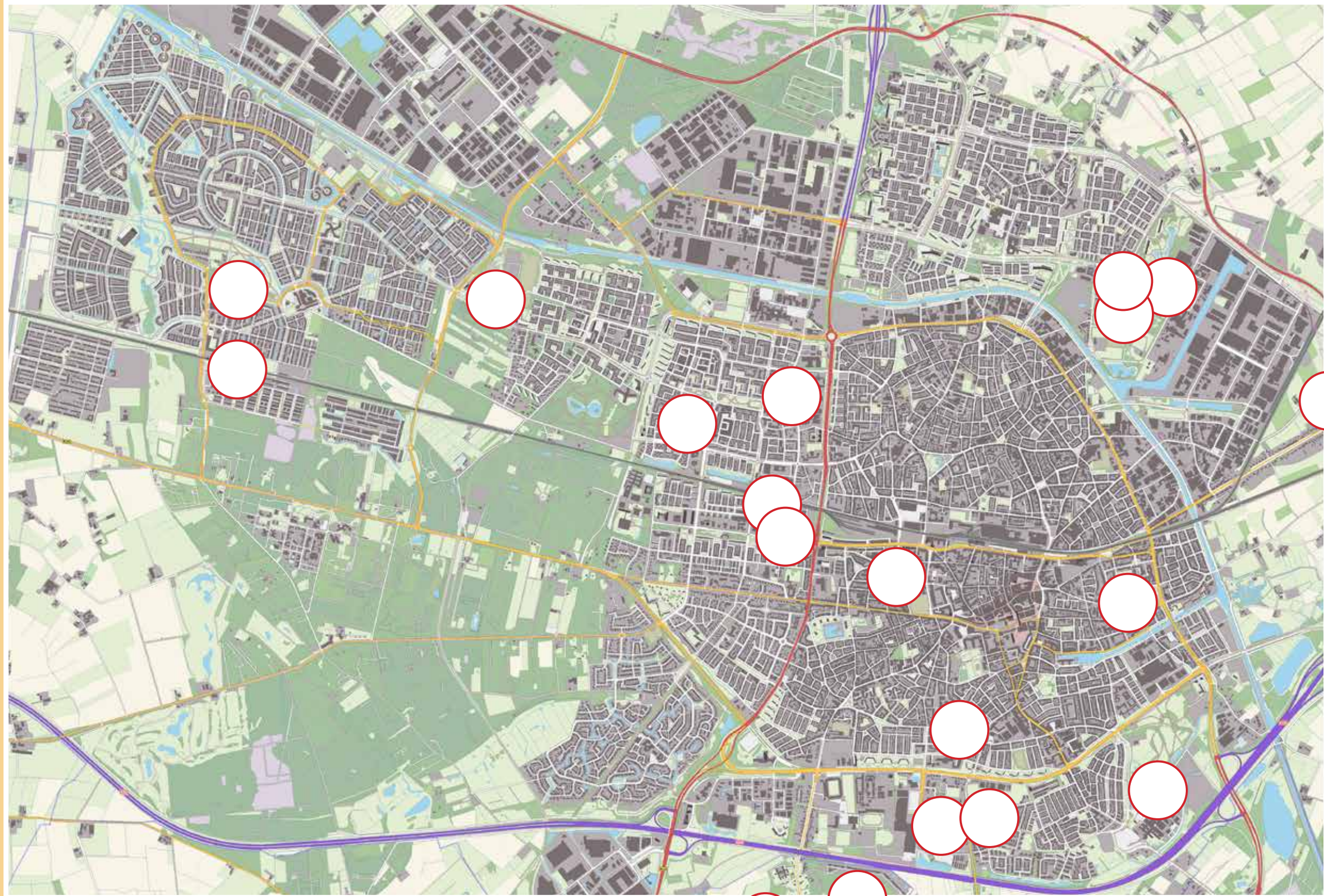
Stichting Leergeld

Stichting Leergeld kan, voor zover deze in uw woongemeente aanwezig is, ouder(s) / verzorger(s) met een minimum-inkomen financiële ondersteuning bieden in de schoolkosten. Naast de schoolkosten kan Stichting Leergeld, voor kinderen in de leeftijd 4 t/m 17 jaar, financiële hulp bieden voor deelname aan sport- of cultuuractiviteiten. Via www.leergeld.nl kunt u kijken of er in uw woongemeente een Stichting Leergeld actief is.

Bent u woonachtig in gemeente Tilburg dan kunt u voor meer informatie contact opnemen met Stichting Leergeld Tilburg via telefoonnummer 013-580 12 11 of zie de website www.leergeldtilburg.nl.

DATUM	TIJD	SCHOOL	PLAATS
zo 14-01-2018	11.00-15.00	Odulphuslyceum	Tilburg
di 16-01-2018	18.30-21.00	2College Jozefmavo	Tilburg
do 18-01-2018	16.30-21.00	SG de Keyzer - afdeling VSO	Tilburg
za 20-01-2018	11.00-14.00	2College Cobbenhagenlyceum	Tilburg
zo 21-01-2018	11.00-16.00	De Rooi Pannen	Tilburg
di 23-01-2018	18.30-21.00	2College Cobbenhagenmavo	Tilburg
do 25-01-2018	15.30-21.00	VSO Parcours	Tilburg
do 25-01-2018	18.00-21.00	Campus 013 (Vakcollege Tilburg)	Tilburg
za 27-01-2018	10.00-15.00	Reeshofcollege	Tilburg
za 27-02-2018	10.00-15.00	Beatrix College	Tilburg
zo 28-01-2018	11.00-15.00	Koning Willem II College	Tilburg
di 30-01-2018	18.00-20.30	Praktijkcollege Tilburg	Tilburg
vr 02-02-2018	15.00-20.00	De Nieuwste school	Tilburg
za 03-02-2018	11.00-14.00	2College Durendael	Oisterwijk
do 22-02-2018	18.30-21.00	2College Ruivenmavo	Berkel-Enschot
do 22-02-2018	17.00-20.30	Theresialyceum	Tilburg
zo 25-02-2018	11.00-15.00	Mill-Hillcollege	Goirle

Waar zijn de scholen?



Welke school staat waar?
Plaats het nummer van de school op de juiste plek!

01 Topklas
02 De Bodde
03 Mytyschool
04 Scholengemeenschap De Keyzer
05 Parcours
06 Praktijkcollege Tilburg
07 Campus 013

08 Reeshof College
09 De Rooi Pannen, afdeling VMBO
10 2College Jozefmavo
11 2College Cobbenhagenmavo
12 2College Cobbenhagenlyceum
13 2College Durendael
14 2College Ruiven

15 De Nieuwste School
16 Beatrix College
17 Mill-Hillcollege
18 Koning Willem II College
19 Thersialyceum
20 Odulphuslyceum

ANDERE BELANGRIJKE DATA

Aanmelding alle leerlingen

dinsdag 6 maart 2018

15.00 u - 17.00 u en 19.00 u - 21.00 u (achternaam A t/m K)

donderdag 8 maart 2018

15.00 u - 17.00 u en 19.00 u - 21.00 u (achternaam L t/m Z)

Meenemen bij aanmelding: adviesbrief van de basisschool met unieke code en persoonsnummer van de leerling (voorheen BSN).

Aanmelding Praktijkonderwijs

vanaf 9 januari 2017, bij een eenduidig advies

Centrale eindtoets (basis of niveautoets)

van 17 april tot 19 april 2017 (digitaal 16 tot 26 april)

Bericht van toelating wordt verstuurd door voortgezet onderwijs aan ouders en basisschool

verzenden op donderdag 19 april 2018

Kennismakingsmiddag brugklassers

donderdag 21 juni 2018



Doe moeite om vrienden te maken



Vragenlijst

De vragenlijst hieronder kan je helpen bij het maken van een schoolkeuze. Met deze vragenlijst kun je gericht informatie verzamelen. Bijvoorbeeld op een open dag/avond of een voorlichtingsavond.

Het schoolgebouw

- Wanneer je voor de eerste keer een school binnenloopt kijk dan eens achterom, hoe ziet de omgeving van de school eruit? Staat de school aan een drukke weg, kruispunt, dichtbij een station of staan er meerdere scholen bij elkaar?
- Zijn er meerdere schoolgebouwen of dependances?
- Is er een bushalte of station, een goede (misschien zelfs bewaakte) fietsenstalling?
- Ziet de school er schoon uit zowel van binnen als ook van buiten?
- Zijn er kluisjes te huur?
- Hoeveel leerlingen zitten op de school en waar komen ze voornamelijk vandaan?

Het onderwijs op de school

- Welk onderwijs wordt op de school gegeven: VMBO, havo, VWO of gymnasium.
- Zijn alle leerwegen op het VMBO mogelijk? (TL, GL, KBL en BBL). Let hier bij ook op de afdelingen.
- Is er een mogelijkheid voor tweetalig onderwijs?
- Zijn er speciale sportklassen, toneelklassen, etc..
- Wat zijn de toelatingseisen van de school, Cito/IEP en advies basisschool.
- Wat wanneer een kind niet voldoet aan die eisen?
- Welk onderwijstype wordt het meest gevolgd op de school?
- Waar komen de leerlingen terecht na deze school? Dit lijkt nog een heel eind weg maar het geeft je een kleine indicatie.
- Wat is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school? Ook te vinden op: www.onderwijsinspectie.nl/nl/home





De brugklas

- Hoe lang duurt de brugklas?
- Hoe groot zijn de klassen in de brugperiode?
- Worden kinderen van dezelfde basisschool bij elkaar geplaatst?
- Is er een aparte ingang of kantine voor de brugklassers?
- Is er een kennismakingsprogramma of introductieweek?
- Is er extra huiswerkbegeleiding?
- Hoeveel uren les?
- Wat doet de school voor kinderen met leerproblemen?
- Wat is een mentor en wat doet deze?

Lessen en tijden

- Wat zijn de lestijden en hoe vroeg begint de school? (Belangrijk wanneer je kind lang moet reizen)
- Wanneer zijn er pauzes en hoe lang zijn die?
- Mogen brugklasleerlingen in de pauze naar (bv.) een winkelcentrum in de buurt?
- Is er opvang wanneer er lessen uitvallen en hoe brengt de school de leerlingen op de hoogte van lesuitval. (bv. wanneer het 1e lesuur uitvalt)
- Wat zijn de regels m.b.t. spijbelen en hoe worden de ouders op de hoogte gebracht?
- Wat zijn de regels m.b.t. te laat komen en hoe worden de ouders op de hoogte gebracht?
- Zijn er proefwerkweken, uren voor proefwerken of worden proefwerken tijdens de les gegeven?



Koop genoeg
pennen en potloden
en een overzichtelijke
agenda

Contact met ouders

- Zijn er ouderavonden (dat vast wel maar), op welke momenten?
- Kunnen ouders de resultaten van leerlingen inzien (Magister), bij veel scholen kan dat.
- Hoe verloopt het contact wanneer leerlingen slechte resultaten behalen, veel spijbelen of te laat komen?
- Hoe worden de ouders betrokken bij de keuze voor een sector of profiel?
- Met wie moet je contact opnemen wanneer je vragen hebt over de resultaten of de gang van zaken op school?
- Is er een ouderraad of oudervereniging?

Veiligheid en regels

- Is er een reglement?
- Is er toezicht tijdens de pauzes?
- Mag er gerookt worden door de leerlingen?
- Hoe gaat de school om met pesten en agressie?
- Fietsenstalling bewaakt?

Al het leuke naast de lessen

- Zijn er excursies in de loop van de brugperiode en waar gaan ze heen?
- Schoolfeesten, hoe en wanneer worden die georganiseerd en niet te vergeten begeleid?
- Welke clubjes zijn actief? Denk bv. aan een schoolkrant, voetbalclub, leesclub, toneelgroep, dansgroep, maar ook leerlingenraad enz.

Bron: www.infonu.nl, van groep 8 naar het voortgezet onderwijs



VO-kaart 2017 - 2018 POVO-013

Welke VO-scholen zijn er? En welke opleidingen worden er aangeboden?

Advies basisschool	Praktijkonderwijs	VMBO BB	VMBO KB	VMBO G/TL	HAVO	VWO
Diploma	Schooldiploma en branche certificaten	basis	kader	gemengd	havo	vwo
Duur opleiding	5/6 (tot een leerling 18 jaar is)	4	4	4	5	6
Vervolgopleiding	Uitstroom in arbeid (MBO niveau 1)	MBO niveau 2	MBO niveau 3 of 4	MBO niveau 3 of 4	HBO of doorstroom havo	Universiteit
Schooltype	Praktijkonderwijs	VMBO breed	VMBO breed	VMBO breed of VMBO - G/TL	VMBO breed of VMBO - G/TL of Scholengemeenschap tl/h/v	Scholengemeenschap tl/h/v of Scholengemeenschap h/v
Scholen VO	Praktijkcollege Tilburg	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Campus 013 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Campus 013 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Campus 013 2College Durendael VMBO - G/TL 2College Cobbenhagenmavo 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College 2College Durendael VMBO - G/TL 2College Cobbenhagenmavo 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo Scholengemeenschap tl/h/v Beatrix College Mill-Hillcollege De Nieuwste school Koning Willem II College 2College Durendael	Scholengemeenschap tl/h/v Beatrix College Mill-Hillcollege De Nieuwste school Koning Willem II College 2College Durendael Scholengemeenschap h/v Odulphus Lyceum Theresialyceum 2College Cobbenhagen Lyceum
Scholen met een breed zorgprofiel → Speciale toelating vereist!		VSO De Keyzer Parcours Mytyschool Tilburg	VSO De Keyzer Parcours Mytyschool Tilburg		VSO De Keyzer Mytyschool Tilburg	VSO De Keyzer

Scholen met leerwegondersteuning (LWOO)

Wanneer LWOO?	Bij de indicatiestelling LWOO staan de volgende drie leerling-kenmerken centraal (dieze drie criteria moeten in samenhang gezien worden): - Het IQ van de leerling - De leerachterstand van de leerling - Eventuele sociaal-emotionele problematiek van de leerling Bijvoorbeeld (zie schema hiernaast): een leerling met een IQ van 75-90 én een relatieve leerachterstand van minimaal 1,5 jaar (DLE=45) op 2 van de 4 domeinen(waarvan tenminste één van de onderstreepte domeinen): inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, kan in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs. En ook een leerling met een IQ van 91-120 die eenzelfde leerachterstand heeft, maar dan als gevolg van sociaal emotionele problematiek, kan voor leerwegondersteunend onderwijs in aanmerking komen. Hiervoor is wel een psychologisch rapport a.d.h.v. onderzoeken door een deskundige vereist.	Indicatie	IQ	Relatieve leerachterstand	Sociaal-Emotionele problematiek
		Pro	(55)60 - 75 (80)	0,5 of meer vgl DLE = 30 eind groep 8	Niet van toepassing
		LWOO	75-90	0,25 - 0,50 vgl DLE = 45-30 eind groep 8	Niet vereist
		LWOO	91-120	0,25 - 0,50 vgl DLE = 45-30 eind groep 8	Vereist
Advies basisschool	Praktijkonderwijs	VMBO BB met LWOO	VMBO KB met LWOO	VMBO G/TL met LWOO	
Schooltype	PRO	VMBO breed	VMBO breed	VMBO breed of VMBO - G/TL	
Scholen VO	Praktijkcollege Tilburg	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College* Campus 013 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College* Campus 013 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Campus 013 VMBO - G/TL 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo	VMBO breed De Rooi Pannen VMBO - G/TL 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo
Scholen met een breed zorgprofiel → Speciale toelating vereist!		VSO De Keyzer Parcours	VSO De Keyzer Parcours	VSO De Keyzer	

* Het Reeshof College heeft als richtlijn in hun zorgarrangement een maximale leerachterstand van 2 jaar (DLE 40+)

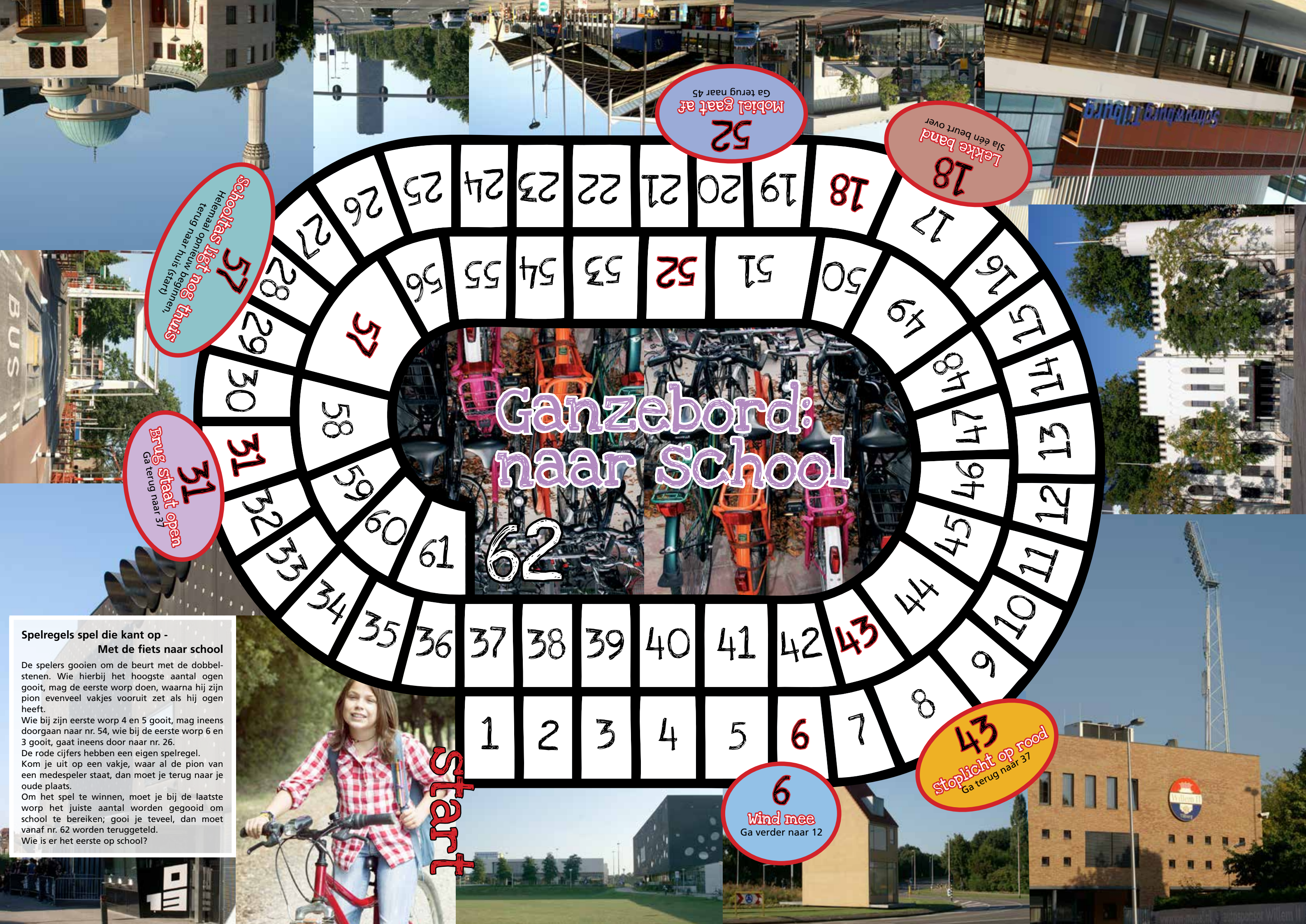
Informatie over de VMBO basis- & kaderopleidingen

De Rooi Pannen → opleidingen: handel & vormgeving en horeca & toerisme (sector economie)
Reeshof College → brede, oriënterende opleidingen in de richting Dienstverlening en Producten. Vergaren van kennis, vaardigheden en houdingen die in alle soorten werk nodig zijn.
Campus 013 → opleiding: diensten & producten, keuzeprofielen in economie, groen, techniek en zorg & welzijn (intersectorale opleiding)
2College Durendael → opleidingen: economie & ondernemen en zorg & welzijn (sectoraal); economie en zorg & welzijn
Parcours → opleiding: sector administratie of diploma AKA
Mytyschool Tilburg → opleiding: economie & ondernemen

www.debodde.nl
www.sgdekeyzer.nl
www.mytyschooltilburg.nl
www.parcourstilburg.nl

Extra informatie is te vinden op de website van de school:
www.praktijkcollegeetilburg.nl
www.campus013.nl
www.derooi pannen.nl
www.reeshofcollege.nl
www.2college.nl (alle 2College scholen)
www.beatrixcollege.nl
www.mill-hillcollege.nl
www.denieuwwesteschool.nl

www.willem2.nl
www.odulphus.nl
www.theresialyceum.nl



Schooltas ligt nog thuis
Hellemaal opnieuw beginnen,
terug naar huis (start)

Brug staat open
Ga terug naar 31

52
Mobiel gaat af
Ga terug naar 45

18
Lekke band
Sla één beurt over

43
stoplicht op rood
Ga terug naar 37

6
Wind mee
Ga verder naar 12

**Spelregels spel die kant op -
Met de fiets naar school**

De spelers gooien om de beurt met de dobbelstenen. Wie hierbij het hoogste aantal ogen gooit, mag de eerste worp doen, waarna hij zijn pion evenveel vakjes vooruit zet als hij ogen heeft.

Wie bij zijn eerste worp 4 en 5 gooit, mag ineens doorgaan naar nr. 54, wie bij de eerste worp 6 en 3 gooit, gaat ineens door naar nr. 26.

De rode cijfers hebben een eigen spelregel. Kom je uit op een vakje, waar al de pion van een medespeler staat, dan moet je terug naar je oude plaats.

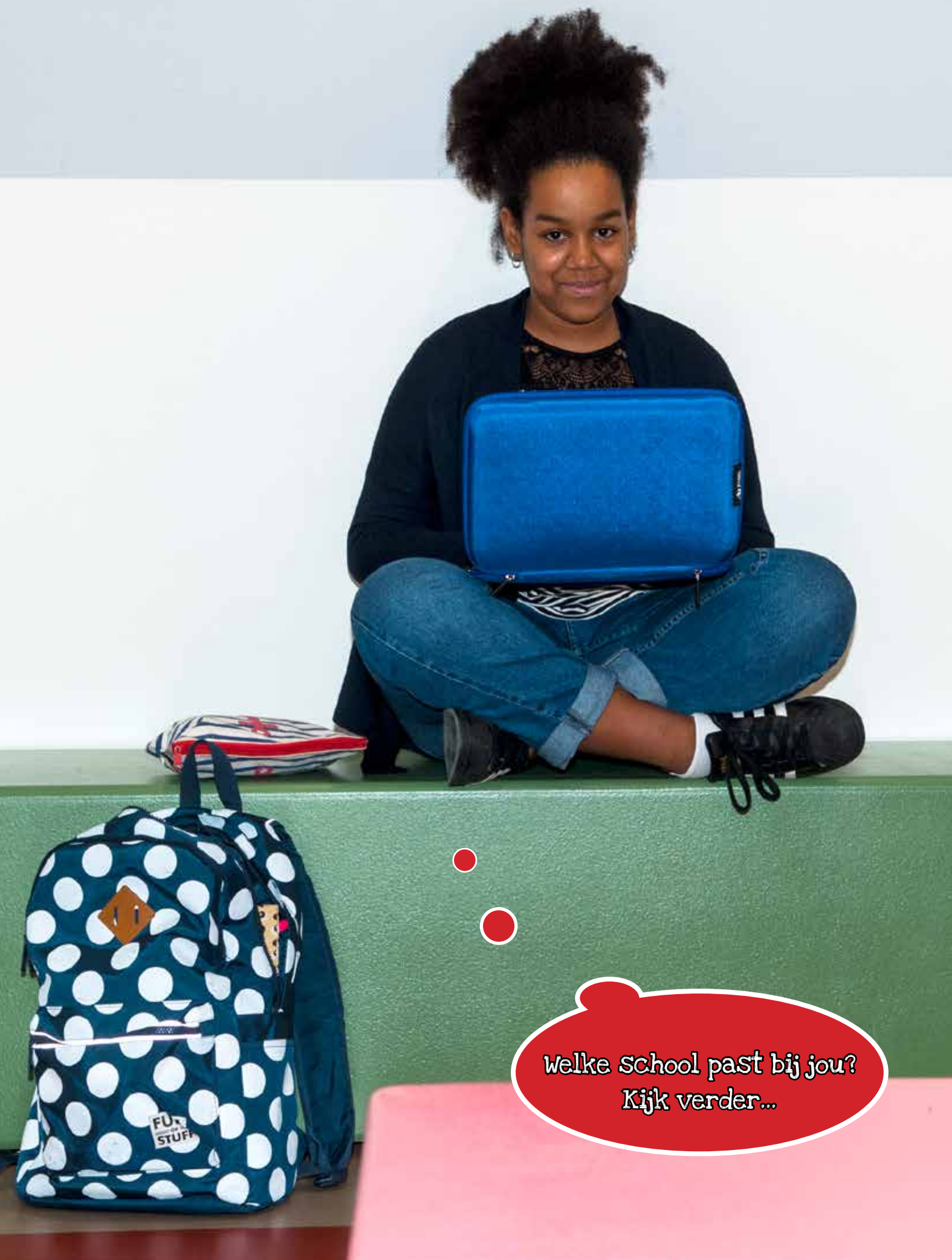
Om het spel te winnen, moet je bij de laatste worp het juiste aantal worden gegooid om school te bereiken; gooi je teveel, dan moet vanaf nr. 62 worden teruggeteld.

Wie is er het eerste op school?



start





Welke school past bij jou?
Kijk verder...

plein
013

Topklas, onderdeel van Schakelklassen Plein 013
Locatie Koning Willem II college
Tatraweg 80
5022 DS, Tilburg
013-2100133 (kantoor Schakelklassen)
013-5436631 (Koning Willem II College)

[www.plein013.nl/
projecten/schakelklassen](http://www.plein013.nl/projecten/schakelklassen)
j.v.zantvoort@plein013.nl

Contactpersonen:

Jet van Zantvoort (coördinator)
Toine Schuurkes (leerkracht)
Anneke Burger (leerkracht)

Aantal leerlingen:
minimaal 7 leerlingen

Topklas

Sommige leerlingen hebben moeite met de Nederlandse taal, waardoor het leren van andere vakken ook niet goed gaat. Het doel van de Topklas is deze leerlingen gedurende één schooljaar zodanig taalonderwijs aan te bieden dat zij daarna in staat zijn om het VO op hun eigen niveau (VMBO-tl, HAVO of VWO) te kunnen volgen. In de Topklas worden de lessen door twee vaste leerkrachten gegeven.

Toelatingscriteria

In aanmerking komen leerlingen met een niet-Nederlandse dan wel niet -Nederlandstalige achtergrond, met een taalachterstand.

De leerling is gemotiveerd, heeft voldoende capaciteiten en inzet om minimaal vmbo-t te halen. Aanmelding gebeurt door de leerkracht van groep 7 of 8 met toestemming van ouders en leerling bij de coördinator.

Wij vragen de scholen en/of ouders nadrukkelijk om tijdig contact op te nemen als u Topklas overweegt.

De leerlingen kunnen op het moment van aanmelding in groep 7 of 8 zitten.

De Topklas

In de Topklas ligt de nadruk op het leren van de Nederlandse taal in samenhang met andere vakken. Begrijpend lezen en uitbreiding van de woordenschat zijn de belangrijkste elementen, maar er is ook gerichte aandacht voor mondelinge taal, grammatica en spelling. Rekenen wordt gegeven op het niveau van groep 8 of op het niveau dat de leerling nodig heeft. Mindmappen, het maken van bijvoorbeeld een PowerPoint of Prezi presentatie, museumbezoeken, afwisselende (coöperatieve) werkvormen en een krachtige leeromgeving zorgen voor een prikkelend leerklimaat. De leerlingen krijgen gevarieerd huiswerk mee.

De leerlingen zijn gehuisvest in het Koning Willem II College, maar blijven ingeschreven in de eigen basisschool. Na een jaar Topklas stromen de leerlingen door naar de vorm van onderwijs die bij hen past: VMBO-t, HAVO of VWO.

Leerlingenbegeleiding

De leerlingen krijgen les op maat in een kleine groep. Bij een grotere groep zijn er meer handen in de klas.

Ouders en leerlingen kunnen de Topklas bezoeken op dinsdag 20 februari 2018 tussen 15.00 en 17.00 uur, na overleg met de basisschool.





De Bodde
VSO
Karel Boddenweg 1-2
5044 EL, Tilburg
013-4671363

www.debodde.nl
info@debodde.nl

Contactpersonen:
A. Hulshoff (directeur)
Stephan Gijsman (adjunct-directeur)
Karin van Diepen (afdelingscoördinator)
Saskia Timmermans (psycholoog en IB-er)
Aantal leerlingen:
256
(90 leerlingen SO, 166 leerlingen VSO)

De Bodde

De Bodde is een school voor Speciaal- en Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen met een extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte bij leren en gedrag in de leeftijd van 4-20 jaar. De doelgroep bestaat uit leerlingen met een licht tot ernstig verstandelijke beperking. Vaak is er sprake van bijkomende problematiek zoals autisme of hechtingsproblematiek. De Bodde verzorgt specialistisch eindonderwijs via vier leerroutes, waarna leerlingen uitstromen naar arbeid of dagbesteding (arbeidsmatig-, activiteiten- of belevingsgericht). Er is intensieve samenwerking met zorginstellingen.

Toelatingscriteria

Plaatsing op onze school is alleen mogelijk met een Toelaatbaarheidsverklaring. Deze wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband op basis van de ondersteuningsbehoefte. In principe worden alleen leerlingen geplaatst die het uitstroomprofiel Arbeid of Dagbesteding hebben. Door samenwerking met het Praktijkonderwijs en andere VSO-scholen in de regio kan het passend zijn een leerling tussentijds door te laten stromen.

Onderwijs in het VSO

In ons onderwijs staan werken, wonen, burgerschap en vrije tijd centraal. Op ieder van deze velden bereiden we de leerlingen voor op hun toekomst. We zetten sterk in op het verkrijgen van een zo groot mogelijke zelfstandigheid en zelfredzaamheid. In de 1e leerjaren is er een breed onderwijsaanbod waar naast functioneel lezen, schrijven en rekenen, praktijklessen, burgerschapskunde, mediawijsheid en het ontwikkelen van werknemersvaardigheden aan bod komen.

'Leren leren', leren taken uitvoeren en leren functioneren in sociale relaties zijn van groot belang. In de bovenbouw zijn interne en externe stages een onderdeel van het leerprogramma. Het praktijkprogramma richt zich op Techniek, Horeca, Groen, Productiewerk, Schoonmaak. We vinden het belangrijk dat de leerlingen veilig leren werken en hun werkplek ook kunnen onderhouden.

Leerlingbegeleiding

Gespecialiseerde leraren en vakleraren. Mede door inzet van onderwijsassistenten kan er veelvuldig met kleinere groepen gewerkt worden. Logopedisten ondersteunen in het communicatiesysteem van leerlingen.

Differentiatie vindt plaats naar leer- en ondersteunings-

behoefte onder andere door het inrichten van structuur- en speciale groepen waarin met name leerlingen met autismeproblematiek geplaatst worden.

Tweewekelijks is er een multidisciplinair zorgteamoverleg waarbij gedragswetenschappers en schoolmaatschappelijk werker aanwezig zijn. Er is een nauwe samenwerking met zorginstellingen en aanbieders van extra ondersteuning en begeleiding (PMT, fysiotherapie, BSB, AMO, het inzetten van een therapiehond).



Mytyschool Tilburg
Professor Stoltehof 1
5022 KE, Tilburg
013-5398850

www.mytyschooltilburg.nl
directiesecretariaatmt@mytyschooltilburg.nl

Contactpersonen:
Wilma Berg
Petra Pheninx
Aantal leerlingen
320
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
10



Mytyschool Tilburg

Mytyschool Tilburg is een scholengemeenschap voor speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs en biedt onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen van 3 tot 20 jaar die vanwege een functionele beperking behoefte hebben aan specialistische ondersteuning bij het doorlopen van hun onderwijsloopbaan.

VMBO

VMBO staat voor **Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs**. Deze leerstroom is bestemd voor leerlingen vanaf 12/13 jaar die cognitieve en functionele mogelijkheden hebben om door te stromen naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO). We bieden onderwijsaanbod op drie niveaus:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Theoretische Leerweg (TL)

Examenregistratie

Voor deze leerstroom heeft Mytyschool Tilburg gekozen om nauw samen te werken met het Campus 013 en 2 college Durendael. De leerlingen volgen de lessen en krijgen ondersteuning en begeleiding binnen onze school. De leerlingen worden als extraneus-leerlingen aangemerkt bij één van de hierboven genoemde scholen. Hierdoor ontvangen leerlingen van Mytyschool Tilburg bij voldoende prestatie het erkende landelijke VMBO-diploma. Leerlingen die onvoldoende mogelijkheden hebben om een volledig diploma te behalen, kunnen in aanmerking komen voor een Staatsexamen voor één of enkele vakken.

VSO

VSO staat voor **Voortgezet Speciaal Onderwijs**. Deze leerstroom is bestemd voor leerlingen vanaf 12/13 jaar tot 20 jaar met het profiel dagbesteding of arbeid. Het leerstofaanbod kent een fasegewijze opbouw, waarbij binnen de lessentabel de theorielessen stapsgewijs plaats maken voor praktijken naar mate de leerling ouder wordt. Het einddoel is leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende plaats en participatie in de maatschappij. De thema's wonen, werken, vrije tijd en burgerschap staan hierbij centraal.

Toelatingscriteria

Als u uw kind aanmeldt bij Mytyschool Tilburg wordt de ondersteuningsbehoefte van uw kind vastgesteld en wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband waar u woont of bij het samenwerkingsverband van de school waar uw kind op dat moment onderwijs volgt.

Alleen kinderen met een geldige toelaatbaarheidsverklaring kunnen ingeschreven worden bij Mytyschool Tilburg. Bij inschrijving treedt een vaste procedure in werking. Gegevens worden verzameld en een dossier wordt aangemaakt. Op basis van onderzoeksgegevens wordt besloten welke Commissie voor de Begeleiding (CVB) de aanmelding gaat behandelen.

Voor elke leerlijn of leerstroom is er binnen Mytyschool Tilburg namelijk een specifieke CVB bestaande uit een (revalidatie)arts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker en een onderwijsdeskundige (intern begeleider). Hoofdtak van een CVB is het initiëren en evalueren van het onderwijszorgaanbod aan de aan school toevertrouwde leerlingen.

Na dossierstudie besluit de CVB in welke klas een leerling wordt geplaatst.

Hiervoor kunnen verschillende criteria gelden, zoals het uitstroomprofiel, het didactisch leerniveau, de zorgzwaarte van de klas en de sociaal-emotionele behoeften van een leerling.



SG de Keyzer
Doctor Keyzerlaan 23,
5051 PB, Goirle
013-5324550

www.sgdekeyzer.nl
pvdcamp@sgdekeyzer.nl

Contactpersonen:
Peggy van de Camp
Rob van Oene
Aantal leerlingen
300
Aantal brugklassen
4
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
14

De Keyzer

Wij zijn een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij willen graag samen met jou kijken naar welke mogelijkheden jij hebt om te komen tot het behalen van een diploma. We bieden de volgende niveaus:

VMBO basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 1 t/m 4

VMBO kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 1 t/m 4

VMBO theoretische leerweg leerjaar 1 t/m 4

Havo leerjaar 1 t/m 5 en daarna de mogelijkheid om je VWO diploma te halen.

Bij ons werk je toe naar een diploma middels staatsexamens. Dit houdt in dat je je examen over verschillende jaren kunt spreiden en ook dat je losse certificaten kunt halen.

Toelatingscriteria

Om bij ons op school te komen heb je een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een schoolonafhankelijke commissie van het samenwerkingsverband bepaalt of je hieraan voldoet.

De onderbouw

Op onze school vinden we het belangrijk dat je jezelf kunt zijn. In jouw klas zitten ongeveer 14 leerlingen. Je hebt een mentor die veel lesuren aan jouw eigen groep lesgeeft, bijvoorbeeld: Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde en geschiedenis. Ook vakken zoals sociale- en studievastigheden worden door de mentor gegeven. Bijna alle vakken worden gegeven in je eigen klaslokaal. De docenten wisselen dus van lokalen en jij kunt blijven zitten. Maar soms moet jij naar een andere plek, zoals de keuken om te leren koken of naar een lokaal zoals een werkplaats voor techniek en handvaardigheid.

Omdat je je mentor zo vaak ziet, merk je dat je er niet alleen voor staat!

Verder hebben we op school een leerlingenraad. Iedere klas kiest 1 persoon die ze vertegenwoordigt in de leerlingenraad. Zo kan iedereen meepraten en denken over wat er op onze school belangrijk is.

Leerlingbegeleiding

Je eerste aanspreekpunt is altijd de mentor. Met deze persoon heb je vaak mentorgesprekjes om elkaar te leren kennen en om je te helpen. Mochten jullie er samen niet uitkomen zijn er vertrouwenscontactpersonen op school waar je ook terecht kunt. Daarnaast kan de mentor altijd

aankloppen bij een commissie van begeleiding. In deze commissie zitten nog meer mensen die kunnen kijken naar een oplossing.



Parcours
Generaal Smutslaan 9
5021 XA, Tilburg
013-4627050

www.parcourstilburg.nl
info@parcourstilburg.nl

Contactpersoon:
Mw. Mirianne Govers, directeur
Aantal leerlingen:
180
Aantal brugklassen:
2
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
10



Parcours

Parcours is school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs.

Wij zijn een kleine, overzichtelijke school voor jongeren tussen de 12 en 20 jaar. Leerlingen komen bij Parcours, omdat ze extra ondersteuning nodig hebben om tot leren te komen. Er is veel aandacht voor sociale vaardigheden, burgerschap, leren leren en het ontwikkelen van arbeidscompetenties. Bij ons op school ligt de nadruk op de praktijk. Leren door te doen. Ons motto is dan ook: Wij doen het gewoon!

Parcours biedt praktijkgericht onderwijs (leerroute arbeid) en vmbo-onderwijs (basis en kader). Als vmbo-leerling kun je een diploma halen in de richting Diensten & Producten en doorstromen naar het mbo.

Het praktijkonderwijs richt zich op horeca, techniek, groen, arbeidsvaardigheden en schoonmaak. Je kunt certificaten halen om te werken in de keuken en/of de bediening (Kas en Bas), in de veiligheid (Start werk blijf veilig) en in de schoonmaak (SVA). Je doet werkervaring op tijdens interne en externe stages. We vinden het belangrijk dat je veilig leert werken en goed leert samenwerken.

Wij werken met kleine klassen (10-11 leerlingen per klas), die onderverdeeld zijn in units. In een unit werkt een vast team leerkrachten en begeleiders. Zo kennen medewerkers en leerlingen elkaar goed en dat geeft een veilig en vertrouwd gevoel. Leerlingen zijn goed bekend met het team en medewerkers kunnen goed inspelen op de leerlingen en problematieken.

Toelatingscriteria

Plaatsing op Parcours is alleen mogelijk met een Toelaatbaarheidsverklaring. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband uit uw regio. Voor de regio Tilburg is dit samenwerkingsverband Portvolio.

De onderbouw

We starten met een kennismakingsgesprek met de leerling, ouders en mentor. Zo krijgen we goed in beeld welke leerwensen en aandachtspunten er zijn. Samen met de mentor en de commissie van begeleiding bepalen we de leerroute. We werken met gedragskaarten en zo krijgen leerlingen goed zicht op hun functioneren en de vooruitgang hierin. Binnen de leerroute arbeid vindt het onderwijs vooral plaats in en rond de school. Voor vmbo-leerlingen bouwen we het huiswerk stap voor stap op.

Leerlingbegeleiding

Iedere leerling heeft een mentor en dat is het eerste aanspreekpunt. Bij afwezigheid van de mentor is er een schaduw-

mentor waar de leerling op terug kan vallen. Binnen onze school werken schoolmaatschappelijk werkers, intern begeleiders en gedragsdeskundigen, die de leerling en de mentor ondersteunen.

Gezamenlijk overleg vindt plaats in de commissie van begeleiding en daarin bepalen we welke ondersteuning iedere leerling nodig heeft. Wij werken nauw samen met de GGD-arts, de leerplichtambtenaar, jeugdagenten en andere hulpverleners.

Onze school heeft een topzorggroep. Hier kunnen leerlingen gebruik van maken als ze door omstandigheden het gewone lesprogramma niet kunnen volgen. Doel hiervan is te voorkomen dat jongeren thuis komen te zitten en weer terug in kunnen stromen in een reguliere klas.



Praktijkcollege Tilburg
Brittendreef 9
5012 AE, Tilburg
013-4632296

www.praktijkcollegetilburg.nl
info@praktijkcollegetilburg.nl

Contactpersoon:

Hr. Harrie Backx

Aantal leerlingen

232

Aantal brugklassen

4

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

12-15

Praktijkcollege

Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs voor jongeren van 12-19 jaar die een leerachterstand hebben. De theorie van het VMBO is voor deze leerlingen te moeilijk. Leerlingen stromen uit in arbeid.

De leerling ontvangt aan het einde een schooldiploma en/of branche erkende certificaten.

Het lesprogramma bestaat naast Nederlands, rekenen, ICT, gym, cultuur en maatschappij uit veel praktische vakken. We bieden de volgende profielen aan;

-BWO; bouw, wonen en onderhoud

-Groen

-CT; consumptieve techniek

-EH; economie en handel

-ZSW; zorg, schoonmaak en welzijn

-MCI; metaal, constructie en installatie

In leerjaar 1 krijgen de leerlingen de praktijkvakken algemene techniek, groen, zorg en koken. Het accent ligt op zelfredzaamheid.

Vanaf leerjaar 3 maken de leerlingen kennis met (interne en externe) stageactiviteiten en kiest de leerling voor een profiel.

Toelatingscriteria

Een leerling kan alleen toegelaten worden op het Praktijkonderwijs als de TAC (toelatingsadviescommissie) van het samenwerkingsverband Portfolio een toelaatbaarheidsverklaring af geeft.

De criteria zijn;

- Een IQ tussen de (55) 60 -75 (80)
- Leerachterstanden die groter zijn dan 3 jaar op de gebieden rekenen, spellen, begrijpend lezen en technisch lezen.

De onderbouw

In de onderbouw staan algemene (sociale) vaardigheden centraal. Vanuit de aanmelding wordt het OPP opgesteld en minimaal 2x per jaar met de ouders en de leerling besproken. De leervraag van de leerling staat centraal. De mentor begeleidt de leerling bij dit proces in LOB-gesprekken; loopbaanoriëntatie en begeleiding: wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik, wat wil ik nog leren.

In alle leerjaren besteden we aandacht aan het aanleren van een juiste werkhouding ten behoeve van arbeid.

Leerlingen in basisgroep 1 oefenen op school deze arbeidsvaardigheden. De andere leerjaren trainen op het arbeidstrainingencentrum. (ATC)

Het schooljaar is verdeeld over 5 blokken. Elk blok sluiten de leerlingen af met toetsen en activiteiten.

Voor gedrag hanteren we een pedagogisch beloningssysteem; de puntenstaat Prologisch/Prostage.

Leerlingbegeleiding

In de onderbouw is de mentor de vaste contactpersoon voor de leerling en de ouders. Samen met de praktijkdocenten werken we handelingsgericht; wat heeft de leerling nodig?

Het ondersteuningsteam van de school is er voor vragen van docenten, ouders en leerlingen.

Het ondersteuningsteam bestaat uit; schoolmaatschappelijk werk, de zorgcoördinator, orthopedagoge en adjunct directeur.

Wekelijks komen zij voor overleg bij elkaar. School werkt nauw samen met de leerplicht, de schoolarts, jeugdverpleegkundige en de jeugdagente.



Campus 013
Locatie Stappegoor onderwijsgebied
Stappegoorweg 185
Tilburg
013-5397040

info@campus013.nl

www.campus013.nl

Contactpersoon:

Aukje Brekelmans

Aantal leerlingen:

715

Aantal brugklassen:

7

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

17



Campus 013

Campus 013 is dé vmbo-school waar je als leerling ontdekt wie je bent en waar je talenten liggen. We bieden drie leerwegen aan: basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht of gemengd theoretisch. Wij bereiden je niet alleen voor op je vervolgopleiding, maar ook in het maken van de juiste keuzes voor jouw toekomst. Je ontdekt waar jouw talent en passie ligt en in welke richting jij verder wilt studeren aan het MBO. Je legt een portfolio aan waarin je positieve eigenschappen en ontwikkelpunten beschrijft om zo tot een keuze te komen voor een toekomst die bij jou past. De ervaringen doe je op in de lessen, tijdens buitenlesactiviteiten en stages.

De onderbouw

Campus 013 biedt naast o.a. Nederlands, Engels en wiskunde, ook het oriënterend profiel dienstverlening en producten (D&P) aan. We starten in leerjaar 1 al met D&P. Je leert ICT-vaardigheden, maar doet ook ervaring op bij 8 leerpleinen: Het Winkelplein, ICT en Mediaplein, Technoplein, Mobiliteitsplein, Verzorgingsplein, Horecaplein, Groenplein en Sportplein. Door het uitvoeren van allerlei opdrachten leer je jezelf kennen, leer je waar je goed in bent en leer je keuzes maken. Je werkt hier aan jouw zogenoemde algemene loopbaanvaardigheden. Daarnaast ga je tijdens talentworkshops op zoek naar jouw talenten!

Leerlingbegeleiding

De mentor is het eerste aanspreekpunt en begeleidt je tijdens jouw loopbaan op Campus 013. Als extra zorg nodig is, kan de mentor hulp vragen bij leerlingbegeleiders en de zorgcoördinator. Indien nog meer deskundigheid gewenst is dan schakelen zij externe instellingen in. Zo bieden we iedere leerling passende hulp.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Op Campus 013 wordt lwoo aangeboden door leerlingen in kleine(re) klassen te plaatsen. Ook krijgt een leerling met een hulpvraag een handelingsplan op maat. Daarnaast biedt Campus 013 structureel huiswerkbegeleiding aan tijdens één lesuur in de week voor alle leerjaren.





Reeshof College
Warmondstraat 240
5036 BV, Tilburg
013-5784770

www.reeshofcollege.nl
info@reeshofcollege.nl

Contactpersoon:
Mevr. Debbie van de Guchte
(dvdguchte@reeshofcollege.nl)
Aantal leerlingen:
750
Aantal brugklassen:
7
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
BB+/KB klas 25 - K+/TL klas 28

Reeshof College

Het Reeshof College is een VMBO-school met alle leerwegen, en met een wijze van lesgeven waarin praktische leerstijl, uitgestelde beroepskeuze, brede beroepenoriëntatie en loopbaanbegeleiding belangrijke elementen zijn. Het Reeshof College biedt de richting Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dit is een brede, oriënterende opleiding in het VMBO. Leerlingen krijgen tijdens de opleiding de kans kennis te maken met vele verschillende soorten werk en werkvelden. Leerlingen worden begeleid om een bewuste keuze te maken voor een vervolgopleiding. Het Reeshof College richt zich vooral op een doorstroom naar het MBO maar leerlingen binnen de Theoretische Leerweg kunnen ook doorstromen naar de HAVO. Tijdens de opleiding worden kennis, vaardigheden en houdingen aangeleerd die in alle soorten werk nodig zijn. Op het Reeshof College worden leerlingen dan ook breed ontwikkeld. Het Reeshof College staat voor: 'meer dan een diploma'

De onderbouw

Het eerste schooljaar is voor elke leerling een talentenjaar. Leerlingen worden uitgedaagd om op een zo hoog mogelijk niveau te presteren. In leerjaar 1 worden leerlingen geplaatst in een basis+/**kader** klas of kader+/**theoretisch** klas. Het aanbod van het onderwijs is op het hoogste niveau in de betreffende talentenklas. Het schooljaar wordt gestart met een introductiedag, gevolgd met een zomerproject. Dit om de stap richting het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken en om de groepsvorming en groepscohesie te vergroten. In leerjaar 1 krijgt elke leerling vakken en leergebieden en is er dagelijks contact met de mentor. Daarnaast wordt er ruimte ingebouwd voor begeleiding in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én rekenen. Ook zijn de leerlingen vanaf de start wekelijks bezig met hun toekomst (zowel in hun persoonlijke mensontwikkeling, als ook in hun beroepshouding). Een kracht van het Reeshof College is de kleinschaligheid en dus de korte lijnen tussen school en thuis. Door het schooljaar heen zijn er continue momenten tussen school, leerling en ouder(s)/verzorger(s) waarin de studievoortgang en mensontwikkeling van de leerling wordt besproken. Het Reeshof College heeft een interne 'vrijwillige' huiswerkbegeleiding. **Je kunt ontdekken op het Reeshof College wie je bent en wat je kunt.**

Leerlingbegeleiding

Het Reeshof College kiest bij het inrichten van de leerlingbegeleiding voor een begeleidingsstructuur die zo dicht mogelijk bij de leerling staat. Gezamenlijke verantwoordelijk-

heid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en onderwijsgevende speelt hierin een wezenlijke rol. De mentor is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Er is vier dagen in de week een mentoruur opgenomen in leerjaar 1 en 2 en daarnaast is de mentor ook lesgever aan zijn mentorklas. De vakdocenten geven aan hun leerlingen, en dus aan hun ouder(s)/verzorger(s), structureel duidelijkheid over de studiehouding en studievoortgang. Het Reeshof College kent remedial teachers, leerlingbegeleiders, onderwijsassistenten en heeft een interne zorgcoördinator. De zorgcoördinator biedt hulp in de 2e lijn, interne zorg (zorg in school) en/of verwijst door naar 3e lijn, externe zorg (zorg buiten school)

Leerwegondersteunend Onderwijs

Het Reeshof College kan leerlingen met een LWOO beschikking, op weg naar hun diploma, onderwijs bieden. Hierbij meenemend dat deze leerlingen alleen geplaatst kunnen worden in een BB+/KB klas met ± 25 leerlingen en leerachterstanden niet groter zijn dan 2 jaar. Hierbij wordt vooral gekeken naar begrijpend lezen en rekenen. En waarbij eventueel lichte sociaal-emotionele problematiek een rol speelt (bv. faalangst). Wij hebben het over die leerling die met de extra hulp binnen de klas in staat is haar diploma te halen. Binnen het Reeshof College kunnen wij een leerling waarbij sprake is van heftige sociaal-emotionele problematiek niet de hulp bieden welke hij/zij verdient.



S.G. De Rooi Pannen,
afdeling VMBO
Dr. Ahausstraat 1, Tilburg
013-5955800

www.derooi pannen.nl
a.lavrijsen@derooipannen.nl

Contactpersoon:
Anke Lavrijsen
Aantal leerlingen:
985
Aantal brugklassen:
10
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
20 (VB) of 25 (VMK)



De Rooi Pannen

Wij zijn een school voor iedereen die een toekomst ziet in handel, horeca, toerisme/recreatie, vormgeving en marketing/ evenementen. Wij staan voor een kleinschalige opzet, praktijkgericht onderwijs en ondernemende leerlingen.

HANDEL-VORMGEVING:

Het opzetten van een webshop is heel wat anders dan reclame maken voor een feest. En het ontwikkelen van een app is weer anders dan het organiseren van een concert. Binnen het programma Handel-Vormgeving maak je kennis met alles wat hiermee te maken heeft: het ontwerpen van posters, flyers, programmaboekjes etc. maar je leert ook over marketing, handel binnen en buiten Nederland, winst maken, omgaan met klanten, het maken en onderhouden van een website en nog veel meer. Je werkt met hout, verf, metaal, computers, camera's en veel inzet van multimedia. Je werkt twee- en driedimensionaal. Oftewel: je krijgt een creatieve, ondernemende basis waar je alle kanten mee op kunt.

HORECA-RECREATIE:

Je maakt kennis met horeca, bakkerij en recreatie. Onderwerpen als hygiëne, veiligheid, gezonde voeding, diverse kook- en baktechnieken, serveren en het ontvangen van gasten komen aan bod. Kies je hiervoor, dan leer je veel vanuit de echte praktijk. We hebben immers eigen keukens, een eigen restaurant, een eigen brasserie en een eigen winkel. Wat je na onze opleiding ook gaat doen; je leert bij ons hoe je gastvrij met mensen omgaat. En dat is altijd nuttig. We hebben alle leerwegen: de theoretische/gemengde leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg.

In leerjaar 3 en 4 lopen alle leerlingen een beroepsoriënterende stage.

De onderbouw

In klas 1 hebben we twee niveaus: Voorbereidend Mavo/Kader (VMK) en Voorbereidend Basis (VB). Afhankelijk van het advies van de basisschool word je in één van deze twee groepen geplaatst. In klas 1 krijg je al les in Handel-Vormgeving en in Horeca-Recreatie. Vanaf klas 2 ga je verder in één van deze door jou gekozen richtingen.

Leerlingbegeleiding

Mentoren, docenten en de zorgcoördinator van het team bespreken regelmatig de leerlingen. Zij zorgen er samen voor dat de juiste ondersteuning wordt gegeven. In het intern zorgoverleg wordt besproken of extra ondersteuning nodig is en welke het beste is voor de leerling. In dit zorgoverleg zitten een zorgcoördinator, vertrouwenspersoon, orthopedagoog en maatschappelijk werker. Ouders worden altijd geïnformeerd. Als extra ondersteuning bieden we:

- extra rekenen en taal;
- RT rekenen;
- vakbegeleiding;
- gesprekken met vertrouwenspersoon of schoolmaatschappelijk werker;
- sociale vaardigheidstraining;

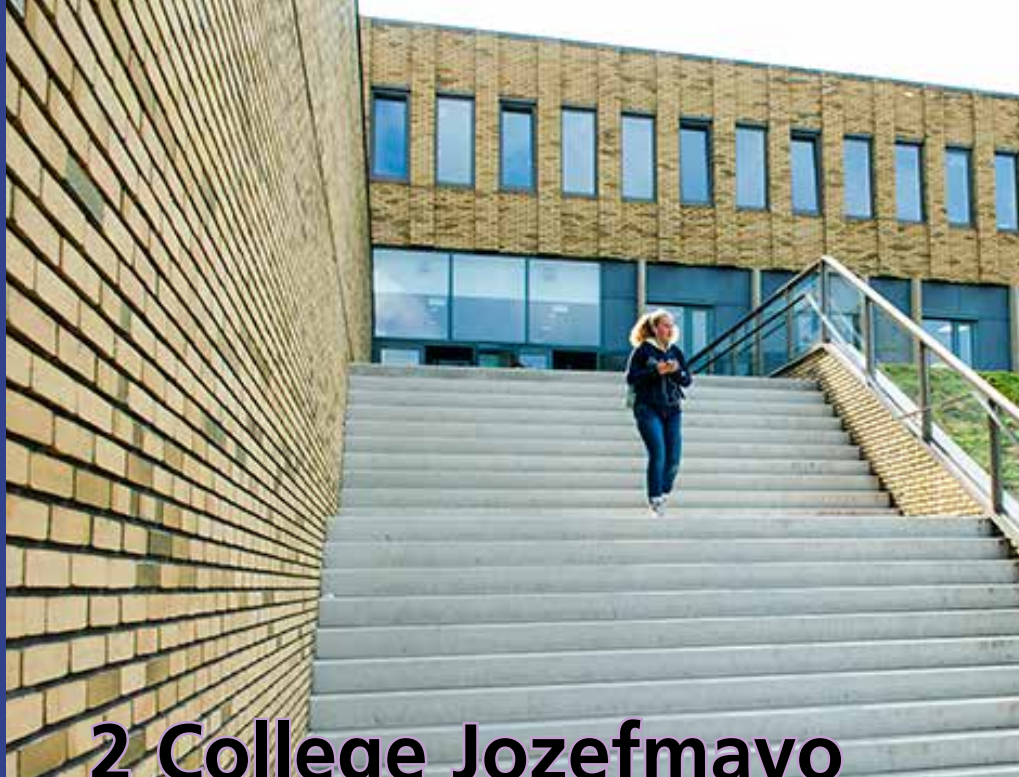
- faalangstreductietraining;
- dyslexiecoach;
- begeleiding door een coach op het gebied van gedrag, motivatie, huiswerk plannen;
- huiswerkklas.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Op alle niveaus bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Op onze school zijn er geen speciale lwoo-classes. Heb je extra ondersteuning nodig, dan staan wij voor je klaar (zie Leerlingbegeleiding). Het is hierbij wel belangrijk of, ondanks alle ondersteuning, een diploma op VMBO-niveau voor jou haalbaar is. Hierbij wordt gekeken naar:

- motivatieproblemen (gering);
- gedragsproblemen (gering);
- leerstoornissen (gering);
- eventuele andere belemmerende zaken.

Na de centrale aanmelding (6 en 8 maart 2018) is het mogelijk dat we met een wachtlijst werken omdat de klassen van een bepaald niveau vol zijn. Voor meer informatie hierover, kijk op onze site: www.derooi pannen.nl/aanmelden/opleidingen/



2College Jozefmavo
Sportweg 11,
5037 AC, Tilburg
088-0232700

www.2college.nl/jozefmavo
jozefmavo@2college.nl

Contactpersoon:
Mw Heidi Hoop,
teamleider onderbouw
Aantal leerlingen:
560
Aantal brugklassen:
6
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
26

2 College Jozefmavo

De Jozefmavo is een school voor vmbo theoretische- en gemengde leerweg. In een nieuw en modern schoolgebouw bereiden we onze leerlingen voor op de hoogste niveaus van MBO en voor havo.

2College Jozefmavo is een inspirerende ontmoetingsplaats en gemeenschap waar iedereen gekend en erkend wordt. Individuele groei staat centraal, waarbij leren gaat met vallen en opstaan. Iedereen is eigenaar van zijn persoonlijke ontwikkeling.

Wij stimuleren leerlingen om zich over de hele breedte te ontwikkelen waardoor zij voorbereid zijn op de vervolgopleiding en de maatschappij.

De onderbouw

In het bezit van een eigen laptop werken de leerlingen in lokalen en leerpleinen aan de kernvakken, zoals Nederlands, Engels, maar ook aan de leergebieden mens & maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing en economie) en natuur/gezondheid/techniek (biologie, natuurkunde, scheikunde).

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) bieden wij het beroepsgerichte vak Dienstverlening en Producten aan en is er ruimte voor een extra examenvak (Havo).

Met onze schoolagenda 'Follow Me' werken we samen met leerlingen aan plannen en organiseren. Via Magister kunnen leerlingen en ouders/verzorgers zicht houden op het huiswerk, de resultaten en de aanwezigheid.

Leerlingbegeleiding

Na de inschrijvingen vindt altijd een warme overdracht plaats tussen de toeleverende basisscholen en de Jozefmavo. Er zijn korte lijnen tussen ouders/verzorgers en school over alle zaken die belangrijk zijn voor de schoolloopbaan en het welbevinden van de leerlingen.

De mentoren zijn de spil in de begeleiding: ze zijn er voor hun klas, voor de individuele mentorleerlingen en het contact met ouders/verzorgers. We kennen leerlingen die wat meer begeleiding en ondersteuning nodig hebben. In dat geval zoeken wij met alle betrokkenen samen naar oplossingen. Zowel de mentoruren als begeleidingsuren zijn van 08.15 uur tot 08.45 uur.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Enkele leerlingen kunnen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning. Leerlingen met LWOO worden in reguliere

klassen geplaatst. Binnen de mogelijkheden van de vrijgekomen middelen zoeken we uit welke extra begeleiding nodig is in samenspraak met ouders/verzorgers en leerling. Een LWOO-coördinator begeleidt dit proces.



2College Cobbenhagenmavo
Jac van Vollenhovenstraat 260
5012 AD, Tilburg
0880 232 888

www.2college.nl/cobbenhagenmavo
cobbenhagenmavo@2college.nl

Contactpersoon:
Dhr. Niek de Cock
Aantal leerlingen:
340
Aantal brugklassen:
3
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
22



2College Cobbenhagenmavo

Iedereen is verschillend, heeft zijn eigen talenten en heeft zijn eigen manier van leren. Op de Cobbenhagenmavo spelen wij hierop in. Je mag jezelf zijn en worden, samen met anderen. Dat betekent dat ons onderwijs gevarieerd is en waar nodig extra zorg op maat kan leveren.

Je leert bij ons niet alleen uit een boek, maar je leert ook door te doen. Op deze manier krijg je de kans je zo breed mogelijk te ontwikkelen. Op onze school bereiden we je zo goed mogelijk voor op een toekomst in onze maatschappij en daar hoort een vmbo-t diploma bij. Je krijg zo een optimale voorbereiding om verder te studeren op de havo of het mbo. Op onze mavo doe je examen in 7 vakken. Door de samenwerking met het Cobbenhagenlyceum (letterlijk met een glazen brug aan ons gekoppeld), is overstappen naar de havo (na klas 1 of klas 4) een goede mogelijkheid. Veel leerlingen hebben dat in het verleden gedaan en die kansen bieden we ook in de toekomst.

We werken op onze school niet met leergebieden, maar met de vakken, zoals ze bij het examen worden bevroegd. "Traditioneel in een modern jasje". Alle leerlingen volgen naast de normale lessen onze zogenaamde JOT-lessen (Je Ontdekt Talent). Deze lessen zijn heel afwisselend en je gaat dan ontdekken waar je nog meer goed in bent. Dat helpt je jezelf te leren kennen, zodat je op een goede manier een verantwoorde beroepskeuze kunt maken, voor een succesvol verloop van je studie op het mbo of op 4 havo van het lyceum.

Dat je bij ons niet alleen uit de boeken leert, wordt onder meer duidelijk door de belangrijke plaats die de vakken beeldende vorming, techniek, ICT en mediawijsheid in de school innemen. En aan de lokalen die ingericht zijn met moderne ICT-middelen. Er wordt meer dan gemiddeld de mogelijkheid geboden om te sporten en te bewegen. Cobbenhagen Sport zorgt voor extra mogelijkheden en in de pauzes en na schooltijd kun je volop straatvoetballen, basketballen, tafeltennissen enz. We hebben LO2 als examenvak.

Onze school is klein (de kleinste van Tilburg!), kleurrijk en biedt kansen voor iedereen, die volgens de aannamecriteria de goede gegevens heeft. Dat betekent dat je in ieder geval een vmbo-gt-advies van je basisschool moet hebben. Daarnaast vinden we dat je aan alle activiteiten, die op onze school plaatsvinden, deel moet nemen. We gaan er wel van uit dat je de geboden kansen grijpt. Op onze school kent iedereen elkaar en daardoor kunnen we steeds op maat aansluiten bij jouw behoefte.

De onderbouw

Op onze mavo hebben we een éénjarige brugperiode: mavo/havo. Een aantal kinderen gaat na dat jaar naar klas 2 van het Cobbenhagenlyceum om daar een havo- of vwo-diploma te gaan halen. Dat is het unieke in de samenwerking tussen de mavo en het lyceum van het Cobbenhagen.

De samenwerking in de driehoek ouder-kind-school vinden we erg belangrijk. Ook de wijk en samenwerken met de basisscholen horen daarbij. Alleen dan kunnen er de beste resultaten gehaald worden. Onze mavo heeft al jaren goede examenuitslagen. Doubleren proberen we zoveel mogelijk te voorkomen.

Leerlingbegeleiding

Wij vinden het erg belangrijk dat je je op school prettig en

veilig voelt. Zit je niet lekker in je vel, dan hebben we mensen die je kunnen helpen.

De Cobbenhagenmavo, met een groot sportveld en liggend in het groen, heeft een klein en overzichtelijk gebouw. Dat zorgt ervoor dat je je al snel thuis voelt en dat je dus vlug veel mensen kent.

De belangrijkste persoon voor jou en je ouders is de mentor. Hij zorgt ervoor dat je er niet alleen voor staat. Als je hulp nodig hebt, zal hij die met je gaan zoeken binnen de school.

Er zijn dan allerlei mensen die je kunnen helpen met Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, faalangst of de aanpak van je huiswerk. We vinden het erg belangrijk dat het goed met je gaat. Dat is de basis om tot mooie resultaten te komen.



2College Cobbenhagenlyceum
Brittendreef 5
5012 AE, Tilburg
013-4550941

www.2college.nl/cobbenhagen
cobbenhagenlyceum@2college.nl

Contactpersonen:
Dhr. R. Verschuren, Dhr. L. Bouwens,
Dhr. W. Kwint, G. Goossens en Dhr. J. Kamp
Aantal leerlingen
650
Aantal brugklassen:
4
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
26

2 College Cobbenhagenlyceum

Wij geloven dat jij wilt groeien, nieuwe dingen wilt leren en jezelf elke dag een beetje wilt verbeteren! Wij geloven niet dat iedereen dat op dezelfde manier doet. Alle mensen zijn verschillend, gelukkig maar. Het Cobbenhagenlyceum wil niet meer uitgaan van het gemiddelde. Jij mag je eigen route bepalen, je eigen tempo, je eigen niveau, je eigen manier van leren. Het is jouw toekomst, dus jouw route!

Het Cobbenhagenlyceum gaat werken met een geheel nieuw en beproefd onderwijsconcept geïnspireerd door Kunskapsskolan: Van taakgericht naar doelgericht!

Hier krijg je uiteraard hulp bij. Je krijgt een persoonlijke coach die je helpt; niet in een hele klas maar 1 op 1. Iemand die in je gelooft en je helpt zoeken naar jouw persoonlijke route. Wat zijn jouw doelen en op welke manier ga je deze behalen? Hierbij word je geholpen door je coach en vakdocenten!

De onderbouw

- havo - vwo
- tweetalig vwo
- technasium op havo en vwo

Voor alle stromingen geldt:

- Eigen tempo: Voorlopen of achterlopen is geen probleem!
- Eigen niveau: Sommige vakken op havoniveau en andere op vwo-niveau is geen probleem!
- Eigen leerstrategie: In een rijk aanbod van instructielessen, practica, communicatiesessies, workshoptijd en persoonlijke talententijd kies je zelf je route en bepaal je je eigen leerstrategie. Hierbij word je ondersteund door ICT (je eigen device) en krijg je uiteraard hulp van je persoonlijke coach.
- Geen jaarlagen, dus ook geen jaar overdoen.

Tweetalig vwo:

De leerlingen van het Tweetalig vwo krijgen in de onderbouw ruim 70% van de lessen in het Engels. Je wordt ondergedompeld in de taal met als resultaat dat je net zo goed Engels spreekt als een 'near-native' in vwo 6.

Technasium:

Je werkt projectmatig aan opdrachten die komen van verschillende bedrijven en organisaties uit de buurt van Tilburg. De opdrachten zijn altijd bèta-georiënteerd.

Daarnaast besteden we erg veel tijd aan evalueren en reflecteren. Hierbij leer je om terug te kijken op wat je gedaan hebt en waar je interesses liggen.

Leerlingbegeleiding

Veiligheid staat bij ons voorop! Iedereen dient zich prettig te kunnen voelen in de klas en op school. Alleen dan kun je leren.

De coach is de spil in de leerlingbegeleiding. Heb je meer steun nodig bij het leren, dan kan de hulp ingeroepen worden van een remedial teacher of kun je deelnemen aan trainingen zoals faalangstreductie, of leren, leren. Ook kan de hulp ingeroepen worden van specialisten die we binnen de school hebben, waaronder de school maatschappelijk werker of de vertrouwenspersoon. Maatwerk is kenmerkend voor onze leerlingbegeleiding en zorg.

[Technasium]



senior tto-school



2College Durendael
Van Kemenadelaan 5
5061 EE, Oisterwijk
013-5286795

www.2college.nl/Durendael
durendael@2college.nl
ponti.j2@2college.nl

Contactpersoon:
mevr. J. de Ponti
Aantal leerlingen:
1728
Aantal brugklassen:
16
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
22



2College Durendael

We zijn een regioschool waar wij voor de leerlingen uit Oisterwijk en omliggende dorpen onderwijs bieden van hoge kwaliteit in een vriendelijke ontspannen sfeer en in een veilige omgeving.

Onze slagingspercentages zijn op alle niveaus hoger dan het landelijk gemiddelde, maar daarnaast is er op onze school veel aandacht voor andere activiteiten, zoals sport, cultuur en ondernemerschap.

Durendael is een brede scholengemeenschap. 2College Durendael kent onderstaand onderwijsaanbod:

vmbo basisberoepsgerichte leerweg (met LWOO), vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (met LWOO), vmbo gemengde en theoretische leerweg, havo, tweetalig havo, vwo en tweetalig vwo.

Durendael, daar wil je leren! <http://www.2college.nl/Durendael/Paginas/Promotiefilmpje.aspx>

De onderbouw

De onderbouw omvat de eerste twee leerjaren voor vmbo en voor havo/vwo de eerste drie leerjaren. In de onderbouw verwerven leerlingen basisvaardigheden op allerlei gebieden, die onontbeerlijk zijn voor hun verdere opleiding en latere functioneren in de maatschappij.

Durendael kent homogene brugklassen: vmbo-b, vmbo-k, vmbo-gt, havo, vwo, tweetalig havo, tweetalig vwo. Het toelatingscriterium bij plaatsing is het advies van de basisschool. Leerlingen worden in de onderbouw nauwkeurig gevolgd wat betreft prestaties en competenties en op basis van deze monitoring is verstromen naar een lager of hoger niveau mogelijk. Ons uitgangspunt is dat een leerling geïnspireerd, gemotiveerd en uitgedaagd wordt op Durendael.

Mentoren, leerlingcoördinatoren, teamleiders en vakdocenten werken nauw samen om een zo optimaal mogelijke begeleiding van de leerling te realiseren. Naast de vaklessen worden mentorlessen gegeven waarin aandacht is voor het sociaal-emotioneel welbevinden van uw kind. Tevens besteden we in de mentorlessen aandacht aan het aanleren en ontwikkelen van en reflecteren op verschillende (studie)vaardigheden.

Leerlingbegeleiding

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. In samenwerking met de leerlingcoördinator, de vakdocenten en de teamleider begeleidt hij/zij uw kind het hele schooljaar. De mentor wordt daarin bijgestaan door ons interne zorgteam. Dit team bestaat uit een zorgcoördinator (voor leerlingen met speciale zorgbehoefte), een medewerker zorgteam (voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie, faalangst etc.), een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker en de leerlingcoördinatoren. Waar nodig wordt er nauw samen-

gewerkt met vertegenwoordigers van andere partijen.

Remedial teachers en medewerkers binnen de zogenaamde expertgroep (diverse expertises op het gebied van zorg en begeleiding) begeleiden leerlingen zowel individueel als groepsgewijs. Daarnaast zetten voormalig ambulant begeleiders (1x cluster 3 en een 1 x cluster 4) binnen onze school hun deskundigheid in. Er is een zogenaamd STOP (structuur ondersteuningslokaal), waar leerlingen opgevangen en begeleid worden die (tijdelijk) extra structuur en begeleiding behoeven. Ook verzorgen we SOVA (sociale vaardigheid) en BOF (beter omgaan met faalangst) trainingen. Studiekring, een instituut voor huiswerk en studiebegeleiding, biedt binnen ons schoolgebouw zijn diensten aan: www.studiekring.nl

Leerwegondersteunend Onderwijs

Leerweg ondersteunend onderwijs is bedoeld voor leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar daarbij extra hulp nodig hebben.

In de basis en kaderberoepsgerichte leerweg (en soms ook binnen de GT leerweg) van het vmbo bieden wij deze extra hulp d.m.v.: kleine klassen en doelgericht en planmatig onderwijs (individuele handelingsplannen en een groeps-handelingsplan); veelvuldige leerlingbesprekingen; veelvuldig contact met de mentor; minder docenten voor de klas; trainingen op gebied van sociale vaardigheden en Faalangstreductie; RT en ondersteuning op gebied van leren leren, spelling, grammatica, begrijpend lezen, woordenschat en inzichtelijk rekenen.

Onze LWOO coördinator begeleidt het team in het bieden van passend onderwijs aan deze doelgroep. LWOO leerlingen worden geplaatst in reguliere groepen.



2College Ruivenmavo
Vlierakkerhof 1,
5056 NH, Berkel-Enschot
013-5339006

www.2college.nl/ruiven
bastings.i@2college.nl

Contactpersoon:
Mw. ICH Bastings

Aantal leerlingen
389
Aantal brugklassen:
3
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
22

2 College Ruivenmavo

Wij geloven dat iedere leerling uniek is en daarom hebben wij ons onderwijs afgestemd op de persoonlijke leerbehoeften van ieder kind. Iedereen ontwikkelt zich op een eigen manier. Wij zijn er dan ook van overtuigd dat je voor gelijke kansen ongelijk onderwijs nodig hebt. Daarom bieden we in een kleinschalige, veilige leeromgeving sinds 2017 Gepersonaliseerd Onderwijs geïnspireerd op het Zweedse concept Kunskapsskolan. We werken niet volgens een vast rooster, maar geven leerlingen tijd en ruimte om hun persoonlijke doelen en leerroute te bepalen. Wat de leerlingen moeten leren staat vast, dat is immers bepaald door de overheid. De manier waarop, het tempo en het niveau bepalen de leerlingen met hun persoonlijke coach die wekelijks met hen de leerroute, persoonlijke ontwikkelingsdoelen en voortgang bespreekt. Zo kunnen leerlingen uitgedaagd worden in vakken waarin ze goed zijn. Als het nodig is om aan bepaalde vakken meer aandacht te besteden, krijgen ze hiervoor extra begeleiding en tijd.

De onderbouw

De leerlingen worden geplaatst in een basisgroep van 22-24 leerlingen die begeleid wordt door twee coaches. Binnen ons onderwijs staat de leerling centraal. We gaan van taakgericht onderwijs naar doelgericht onderwijs. Dit houdt in dat de leerling eigenaar wordt van zijn eigen leerproces. Het instroomadvies van de basisschool is het basisoniveau. Alles is erop gericht om dit niveau te behalen en als het mogelijk is enkele vakken op een hoger niveau af te sluiten. Daarnaast geven we de leerlingen tijd en ruimte om activiteiten te volgen waarvoor hij belangstelling heeft. Hiervoor staan de PT-uren (persoonlijk talent) op het programma. Ze worden hierin begeleid zodat ze hun talenten goed kunnen ontwikkelen.

Omdat elke leerling zijn persoonlijke leerroute volgt, is het niet mogelijk om te doubleren. De begeleiding is erop gericht om de leerling in vier jaar tijd in ieder geval het mavodiploma te laten halen.

Elke dag verloopt volgens een bepaalde structuur. De coaches beginnen met de coachgesprekken en de dagstart in de basisgroep. Tijdens de dagstart kijken ze met de leerlingen naar het (NOS-)journaal, en ze nemen de dag door.

Leerlingbegeleiding

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach; deze begeleidt de leerling bij zijn onderwijsleerproces. Verder is de coach een belangrijke motivator en gesprekspartner voor zowel leerling als ouder. Mocht het even niet goed gaan met een leerling, dan hebben wij een uitgebreid vangnet van begeleiders die allen goed opgeleid zijn en ervaring hebben met

de meest uiteenlopende problematieken. De coach signaleert, analyseert en neemt indien nodig contact op met deze begeleiders. Uiteraard altijd in samenspraak met de ouders.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig om het vmbo-gt diploma te halen. Ze hebben deze ondersteuning bijvoorbeeld nodig doordat ze een leerachterstand hebben opgelopen onder andere t.g.v. sociaal-emotionele problematiek.

Leerwegondersteuning is een vorm van extra begeleiding en ondersteuning. Het diploma blijft hetzelfde. Leerlingen met een complexere leervraag kunnen ook op 2College Ruivenmavo terecht.



De Nieuwste School
Sint Josephstraat 106
5017 GK, Tilburg
013-5812066

www.denieuwsteschool.nl
info@denieuwsteschool.nl

Contactpersoon:
Bas Leijen
Manager onderwijs
Aantal leerlingen
801

Aantal brugklassen:
5

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
30

De Nieuwste School

DNS is een school voor mavo, havo en vwo met een uniek onderwijsconcept. Vanzelfsprekend leidt DNS op voor een diploma. DNS onderscheidt zich doordat het de verwondering van de leerling als uitgangspunt neemt. In door de vakdocenten (experts) bepaalde thema's staat de leervraag van de leerling centraal. De leerling gaat volgens een beproefde onderzoeksmethode op zoek naar de antwoorden. De opgedane kennis, inzichten en vaardigheden delen de leerlingen met elkaar en hun docent. Deze werkwijze leidt tot een rijk en gevarieerd onderwijsklimaat dat leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan uitdaagt en gemotiveerd houdt. De leerling leert zo verantwoordelijkheid voor de eigen leerroute te nemen. Het onderwijsconcept van DNS draagt sterk bij aan alle facetten van de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en gaat dus veel verder dan uitsluitend cognitieve ontwikkeling. Het bereidt hen daarmee ook uitstekend voor op het vervolgonderwijs.

DNS is een kleinschalige school. Om het unieke onderwijsconcept te kunnen waarborgen, zal de school niet groter dan 750/800 leerlingen groeien. Dat kan betekenen dat er bij de aanmeldingen geselecteerd moet worden. DNS beslist jaarlijks hoeveel leerlingen er in leerjaar 1 geplaatst kunnen worden. Meer info is op de website te vinden.

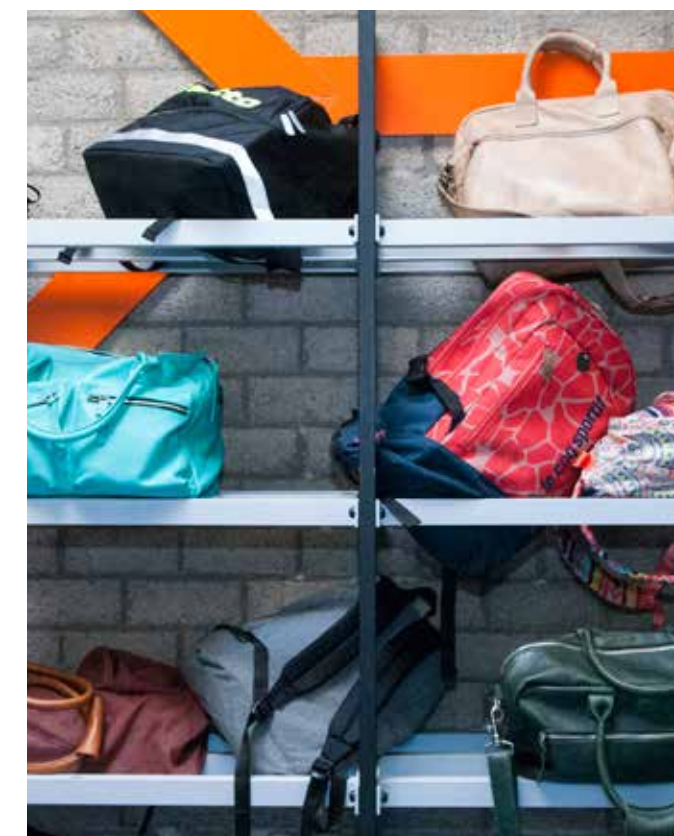
De onderbouw

De leerlingen zitten per stamgroep van ongeveer 30 kinderen bij elkaar en hebben hun eigen mentor. De mentor begeleidt het hele leerproces van de leerlingen en helpt hen o.a. bij het formuleren van hun leervragen. Voor de verschillende leergebieden heeft DNS experts in huis die leerlingen helpen met het beantwoorden van vragen. Want: echt leren begint met het stellen van vragen!

Leerlingbegeleiding

DNS biedt een basisondersteuning aan voor al haar leerlingen. Naast het proces van leren leren is wordt er samen met alle leerlingen aandacht besteed aan hun persoonlijke ontwikkeling. Wat zijn de kwaliteiten van de leerling? Waar wil de leerlingen naar toe werken?

Mocht een leerling meer specifieke zorg behoeven dan heeft DNS een zorgteam. Dit zorgteam bespreekt hoe de begeleiding van speciale leerproblemen aandacht moet krijgen binnen de basisondersteuning van DNS en overlegt dit met leerlingen, ouders, mentoren en eventueel de desbetreffende instantie.





Beatrix College
Ketelhavenstraat 3
5045 NG, Tilburg
013-5711725

www.beatrixcollege.nl
info@beatrixcollege.nl

Contactpersoon:
T. Heijnen
Aantal leerlingen:
2487
Aantal brugklassen:
16
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
27

Beatrix College

Op het Beatrix College valt iets te kiezen! Dat doen we door binnen de bestaande keuzes zoveel mogelijk maatwerk aan te bieden. Het Beatrix College is deelnemer aan het project "Recht op Maatwerk" van het Ministerie van OCW, dat voorziet in mogelijkheden om een diploma op maat te behalen. Welke keuzes zijn er:

- **Regulier:**
Onderwijsaanbod in verschillende vakken, vakoverstijgende projecten, veel keuzemogelijkheden in de bovenbouw;
- **Tweetalig atheneum:**
Moderne variant van het gymnasium; Engels als voertaal bij meer dan de helft van de vakken; breed programma voor internationalisering; buitenlandse reizen; goede voorbereiding op internationaal georiënteerde studie en/of loopbaan;
- **Atheneum +:**
Extra vakken en ruimte voor excellerende leerlingen via Talentum VO, een ambitieus en uitdagend project voor en door leerlingen;
- **5M – Anders Leren:**
Zelf meer invloed uitoefenen op wat je wilt leren, hoe je dat doet en in welk tempo; samenhangende leergebieden in plaats van losse vakken.

De onderbouw

Je begint bij ons in een brugklas. Bij 5M en regulier zijn dat gemengde klassen (tl/havo en havo/atheneum). Bij atheneum + / tweetalig zijn dit afzonderlijke klassen. Je begint het schooljaar met een uitgebreide introductieperiode (Trixweek), om de overgang van de basisschool makkelijker te maken.

Na de brugklas ga je naar 2 vmbo-tl, 2 havo, 2 atheneum of 2 TTA. De leerlingen in 5M en TTA blijven tot en met de derde klas bij elkaar.

Je leert jezelf bij ons kennen en ontwikkelen. Omgaan met anderen en de wereld om je heen zijn daarin erg belangrijk. Je ziet dit terug in:

- Ons doel om je te leren het maximale uit jezelf te halen;
- De sfeer op school: respect voor elkaar en voor de leef-omgeving;
- Keuzes die we bieden; verschillende vakken, activiteiten binnen en buiten de school;
- Je in bredere zin te ontwikkelen; we leren je niet alleen vakken, maar vooral ook wie je bent, wat je van zaken vindt, hoe je met je omgeving en met anderen omgaat. Je doet dit o.a. binnen onze Beatrix Maatschappelijke Onderneming (BMO).

Leerlingbegeleiding

Een van onze kernwaarden is "betrokken". Dat betekent dat alle leerlingen er toe doen. Onze docenten en mentoren hebben dus aandacht voor iedereen. Dat geldt voor de leerlingen die het "gewoon" prima doen, maar ook voor die leerlingen die wat extra zorg nodig hebben.

Door een uitgebreid netwerk van zorg en ondersteuning helpen wij leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Er zijn bijlessen en extra lessen voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Wij hebben mentoren, coaches, speciale leerlingbegeleiders en remedial teachers (voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie). Daarnaast bieden we een speciaal programma aan voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben (Talentum) en leerlingen die hoogbegaafd zijn (Beagaafd).



Mill-Hillcollege Goirle
mavo, havo, atheneum en gymnasium

Mill-Hillcollege
Venneweg 42
5051 BP, Goirle
013-5420538

www.mill-hillcollege.nl
info@mill-hillcollege.nl

Contactpersonen:
dhr. T. Spaninks, dhr. B. de Graaff
Mevr. C. Loos
Aantal leerlingen:
1457
Aantal brugklassen:
9 (8 reguliere brugklassen en 1 klas Team-X)
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
27



Mill-Hillcollege

Het Mill-Hillcollege heeft sinds schooljaar 2016-2017 twee verschillende onderwijsstromen. De reguliere stroom en Team-X. **DE REGULIERE STROOM:**

Het Mill-Hillcollege heeft een eenjarige brugperiode. Op basis van het advies van de basisschool worden leerlingen geplaatst in een van de stromen:

A-stroom: mavo/havo

B-stroom: havo/atheneum

C-stroom: atheneum/gymnasium

Op deze wijze krijgen de leerlingen onderwijs op maat en worden ze gemotiveerd en uitgedaagd op hun eigen niveau. Het Mill-Hillcollege staat ook voor het geven van kansen. In de derde periode van het brugjaar delen we, op basis van cijfergegevens en attitude, leerlingen in op het hoogst haalbare niveau.

TEAM-X

De leerlingen van Team-X krijgen onderwijs in de vorm van projecten waarbij alle "reguliere" vakken geïmplementeerd zijn. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende niveaus. Er wordt voornamelijk met assessments gewerkt. Kritisch denken en keuzes maken zijn een voorwaarde voor succes. Voor toelating tot Team-X gelden aanvullende toelatingscriteria, hierover is informatie op te vragen bij de contactpersonen van het Mill-Hillcollege.

TALENPLEIN

Vorig schooljaar zijn we gestart met 'Het talenplein'. Alle klassen hebben daar een of meerdere lessen Nederlands, moderne vreemde talen of Latijn. Het talenplein bestaat uit 3 delen: Een Rust-, Ruis- en Rumoerruimte.

In de Rustruimte kunnen leerlingen in stilte lezen of aan opdrachten werken.

In de Ruisruimte werken leerlingen samen op gedempte toon.

In de Rumoerruimte oefenen leerlingen spreekvaardigheid en werken ze samen aan opdrachten.

Daarnaast ervaren leerlingen in de collegezaal hoe colleges gegeven worden. Dit ter voorbereiding op het vervolgonderwijs.

De onderbouw

Op het Mill-Hillcollege is het schooljaar ingedeeld in 4 periodes. Naast de toetsweken zijn er twee activiteitenweken waarin geen lessen worden gegeven. Tijdens deze weken vinden allerlei andere activiteiten plaats zoals; klassendagen, excursies, projecten en theater.

Leerlingen van de C-stroom krijgen het vak BEO (bèta-oriëntatie). Hierdoor worden leerlingen uitgedaagd om hun capaciteiten en kennis te vergroten.

Bijzonder is het vak TAO (talenoriëntatie). Leerlingen in de brugklas maken kennis met de vakken Frans, Duits en Spaans (B- en C-stroom). De C-stroom leerlingen maken daarnaast kennis met Latijn. In de havo- en vwo-afdeling kan Spaans worden gekozen als examenvak.

Leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiding neemt binnen onze school een belangrijke

plaats in. Op het Mill-Hillcollege is het belangrijk dat iedere leerling zich veilig en thuis voelt. In de begeleiding heeft de mentor een centrale rol. De mentor ziet toe op het wel en wee van een leerling en de klas als totaal. Hij/zij is het eerste taak bijgestaan door minimaal twee leerlingen uit de bovenbouw, de zogenaamde mentor-leerlingen.

Ook voor extra hulpvragen van leerlingen zijn er goede voorzieningen zowel voor specifieke leerproblemen (dyslexie, cognitieve faalangst enz.) als voor leerlingen met een speciale zorgbehoefte (sociaal emotioneel, voormalige "rugzakleerlingen" enz.). De school heeft een duidelijk omschreven zorgprofiel opgesteld.



Koning Willem II College
Tatraweg 80
5022 DS, Tilburg
013-5436631

www.willem2.nl
info@willem2.nl

Contactpersonen:
dhr. O.D.F. van der Veer
mw. M.P.A. Cuppers
Aantal leerlingen
1556
Aantal brugklassen:
13
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
28

Koning Willem II College

Het Koning Willem II College is een openbare school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. In een veilige en overzichtelijke leeromgeving stimuleren we de leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

De leerlingen krijgen volop kansen om zich op tal van terreinen te oriënteren, te verdiepen en te excelleren. We hebben een breed vakkenaanbod, kennen versterkt talen onderwijs en organiseren veel extra (buitenschoolse) activiteiten.

Alle brugklassers kunnen kiezen voor één van onze plusprofielen: muzisch podiumklas, muzisch atelierklas, sport extra of ICT & mediadesign.

We zijn een Topsport Talentschool en DaMu-school wat betekent dat we bijzondere faciliteiten mogen bieden aan topsporters en dansleerlingen. We bieden kansen aan deze toptalenten en daarom vinden we het vanzelfsprekend om maatwerk te leveren.

De onderbouw

Onze éénjarige brugperiode bestaat uit 'dakpanklassen'. Afhankelijk van het advies van de basisschool en de wensen van de leerling/ouders, plaatsen we de leerling in een mavo/havo, havo/atheneum of atheneum/gymnasium brugklas. Aan het einde van het brugjaar bepalen we welke afdeling het beste past bij de leerling: mavo, havo, atheneum of gymnasium.

Het reguliere lesprogramma stopt voor de brugklassers iedere dag om 14.15 uur.

Bij aanmelding kunnen leerlingen kiezen voor een 'Plusprofiel', dat (afhankelijk van de keuze) op één middag in de week staat gepland:

- muzisch podiumklas
- muzisch atelierklas
- sport extra
- ICT & mediadesign

Deze (vrijwillige) keuze maken ze voor een heel schooljaar. Aan het eind van de brugklas kunnen leerlingen ervoor kiezen om ook in de tweede en derde klas ermee verder te gaan.

Leerlingbegeleiding

De mentor, het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders, is de spil in de begeleiding. In de Willem II-uren

geeft de mentor extra aandacht aan de klas en komen onderwerpen aan bod die te maken hebben met het leven op de middelbare school, denk aan: introductie met de nieuwe klasgenoten, leren plannen, leren-leren.

Leerlingen die dat nodig hebben, bieden we ondersteuning op het gebied van taal en rekenen, sociale vaardigheden of faalangst. Daarnaast is het mogelijk om in de brugklas voor bepaalde vakken extra begeleiding te krijgen.

Een 'faciliteitenkaart' krijgen leerlingen die vanwege bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie extra faciliteiten nodig hebben.

Het zorgteam schakelen we in op momenten dat extra hulp geboden is. Het bestaat uit verschillende experts: de vertrouwenspersoon, orthopedagoog, schoolcounselor, schoolmaatschappelijk werker en zorgcoördinator.



Theresialyceum
Prof. Cobbenhagenlaan 5
5037 DA, Tilburg
013-4673738

www.theresialyceum.nl
info@theresialyceum.nl

Contactpersoon:
mw. E.J.C.M. den Braven-Bergmans

Aantal leerlingen:
1489

Aantal brugklassen:
11

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
29



Theresialyceum

Het Theresialyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. De school kent een driejarige brugperiode waarbij de leerlingen pas in de derde klas kiezen voor havo of vwo. Een enthousiast team stimuleert de leerlingen hun talenten te ontplooiën en te ontwikkelen. De school biedt dan ook een breed vakkenpakket en een uitgebreid buitenlesprogramma, waarin een grote rol voor talentontwikkeling en cultuureducatie is weggelegd. Al ruim tien jaar vervult de school een voortrekkersrol in Nederland met het zogenaamde Traject Op Maat (TOM) programma, waarin hoogbegaafde leerlingen een extra uitdaging krijgen op hun eigen niveau. Sinds 2008 draagt de school het predicaat BegaafdheidsProfielSchool (BPS) en sinds 2009 ook het predicaat CultuurProfielSchool (CPS). Op www.scholenopdekaart.nl staat uitgebreide informatie over onder andere leerling- en oudertevredenheid, resultaten en beleid.

Niet alleen het onderwijsconcept staat als een huis, dat geldt ook voor het schoolgebouw. Na een ingrijpende renovatie, wordt sinds vorig schooljaar lesgegeven in vergrote en gemoderniseerde lokalen. Tijdens hun pauzes kunnen leerlingen gebruik maken van een nieuwe grote overblijfruimte en daarnaast is er een volledig nieuwe gymnastiekaccommodatie.

De onderbouw

Onze school onderscheidt zich door een verlengde brugperiode. Hierdoor krijgen leerlingen ruim de tijd om hun talenten te ontwikkelen en interesses te ontdekken. Na drie jaar maken de leerlingen een weloverwogen keuze voor havo of vwo. Mocht in brugklas 2 die havo-keuze al duidelijk zijn, dan bestaat de mogelijkheid om het derde brugjaar op havoniveau te volgen.

Leerlingen die dat nodig hebben, bieden we extra begeleidingslessen en leerlingen die meer aankunnen dan het gemiddelde stimuleren we extra vakken in hun programma op te nemen. De extra vakken die in de onderbouw worden aangeboden zijn Latijn, Grieks, Spaans, bètawetenschappen, informatiekunde, Chinese taal en cultuur. Een lijn die wordt voortgezet in de bovenbouw door onder meer een gevarieerd en ruim aanbod van extra modules voor verschillende vakken.

Leerlingbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gekend, herkend en erkend worden op school, daarom starten leerlingen ieder jaar in een nieuwe klas met een eigen mentor en met zo veel mogelijk dezelfde vakdocenten. De mentor is voor de leerlingen het vertrouwde gezicht, bij wie ze met alles terecht kunnen. Deze speciale docent is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders. Iedere week is er een ingeroosterd mentoruur waarin de mentor samen met de klas praat over resultaten, over leren-leren,



de sfeer in de klas, excursies enzovoort. De school biedt naast de begeleiding door de mentor ook extra zorg door bijvoorbeeld FaalAngstReductietraining (FAR) en Sociale Vaardigheidstraining (SoVa). Voor meer specialistische hulp is er het zorgteam waarin onder meer de zorgcoördinator van de school, een schoolmaatschappelijk werker, een medewerker van de GGZ en drie counselors zitting hebben.



Het Odulphuslyceum
Noordhoekring 99, Tilburg
(Gymnasium Plus, H/V brugklassen,
Gymnasium 1 en VWO 2 t/m 6)
Noordhoekring 182, Tilburg
(HAVO 1 t/m 5)
013-5426652

www.odulphus.nl
info@odulphus.nl, kdkort@odulphus.nl

Contactpersoon:
Kristel de Kort (adjunct directeur vwo onderbouw)
Aantal leerlingen
1417

Aantal brugklassen:

1x HAVO, 2x H/V, 5x gymnasium en 1x Gymnasium Plus

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

Gymnasium Plus 20 lln, overige eerste klassen 30 lln.

Odulphuslyceum

- Het Odulphuslyceum is een school voor gymnasium/atheneum/havo met een één-jarige brugperiode.
- Je kunt starten in HAVO 1, HAVO/VWO 1, Gymnasium 1 of in GP1.
Voor de eerste twee is minimaal een havo-advies nodig en voor Gymnasium 1 heb je een enkelvoudig vwo-advies nodig. Voor GP1 volg je een apart oriëntatietraject (zie website).
- Havo 1 t/m 5 volgt les in het gebouw aan Noordhoekring 182 (tegenover Odulphus nummer 99), volgens het havo-concept.
- In de onderbouw zijn er diverse doorstroommogelijkheden. We kijken samen wat bij je past.

Toelatingscriteria

Conform de afspraken gemaakt in Tilburg door alle middelbare scholen dient de leerling een positief advies van de basisschool te hebben. Voor onze school wil dat zeggen een havo-, h/v- of een vwo-advies. Voor plaatsing in Gymnasium Plus, onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen, hanteren we een aparte procedure (zie website).

In verband met de belangstelling voor onze school is het aantal te plaatsen leerlingen beperkt en hanteren we voor schooljaar 2018/2019 een loting.

De onderbouw

In de onderbouw ontdek je waar je welke talenten je hebt; je krijgt volop ruimte om ze te ontwikkelen. Daarbij vinden we de opbouw van een stevige basiskennis belangrijk. Kennis waarop je kunt terugrijpen en waarop je kunt voortbouwen.

De school werkt met versterkt talenonderwijs. Alle leerlingen volgen Cambridge Engels en DELF Frans. Hiervoor worden geen extra kosten in rekening gebracht. Omdat we creatieve ontwikkeling belangrijk vinden, krijgen leerlingen beeldende vorming, drama en muziek in leerjaar 1 t/m 3. Al in de onderbouw (leerjaar 3) krijgt een leerling een leerlijn Internationalisering, volgens het Elos-programma van het Europees Platform/Nuffic aangeboden en kunnen leerlingen deelnemen aan een talenreis en/of uitwisselingsprogramma's met scholen uit EU-landen. Voor havoleerlingen is er een speciaal, op de talenten van havoleerlingen ontwikkeld, onderwijskundig concept in een eigen gebouw. Je kunt zelfs starten in havo 1.

Het is ook mogelijk om in te stromen in de eerste klas van het gymnasium. Als je basisschooladvies VWO uitwijst en je bent gemotiveerd om je talenten in te zetten, dan ben je

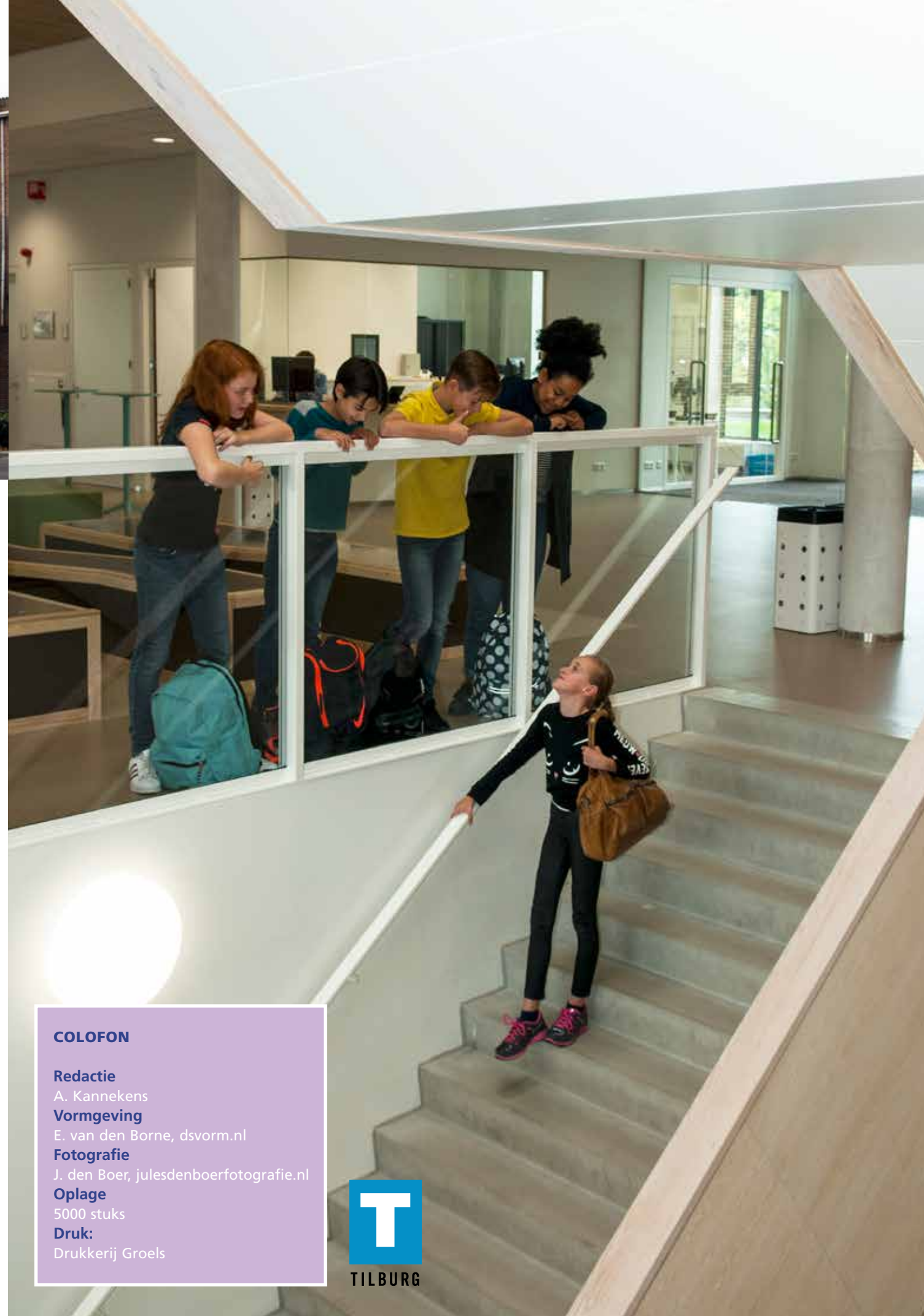
van harte welkom in die klas.

Alle lln die op Odulphus starten werken met een Chromebook: let wel, niet als doel, maar als middel ter ondersteuning van een optimaal proces.

Leerlingbegeleiding

De mentor vervult een speciale rol in de brugklas. Hij/zij vormt echt een 'brug' tussen de basisschool en de middelbare school. De mentor zorgt ervoor dat je met droge voeten aan de overkant komt. Ook voor je ouders is hij/zij een steunpilaar, zeker in de eerste helft van het schooljaar. Aan extra begeleiding hebben wij het volgende in de aanbieding: studielessen waarin je extra vak-begeleiding krijgt, dyslexieregelingen (oa gebruik van Kurzweil) en ondersteuning bij dyscalculie, begeleiding/maatwerk voor meer –en hoogbegaafde leerlingen, sociale vaardigheidstraining, faalangstreductie-training. Daarnaast zijn er allerlei individuele begeleidings-trajecten voor leerlingen, als het even niet goed gaat. Daarvoor kunnen we altijd het zorgteam inschakelen, met daarin oa een orthopedagoog gespecialiseerd in dyslexie, een docent met specialisatie dyscalculie, een begeleider voor meer- en hoogbegaafden en een maatschappelijk werker.

Voor de begeleiding van leerlingen die hun studie combineren met bijvoorbeeld sporten of musiceren op hoog niveau, beschikt het Odulphus over een talenten-bureau. De begeleider helpt je bij het plannen van al je activiteiten en hij zorgt ervoor dat docenten rekening houden met je trainingsprogramma.



COLOFON

Redactie

A. Kannekens

Vormgeving

E. van den Borne, dsvorm.nl

Fotografie

J. den Boer, julesdenboerfotografie.nl

Oplage

5000 stuks

Druk:

Drukkerij Groels



TILBURG

