

ALLES WAT JE MOET WETEN OVER JOUW STAP NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS!

POVO-013

Die kant op 2017



Informatie
Tips en Tricks
Spelletjes

INHOUDSOPGAVE 'DIE KANT OP'

blz

Voorwoord	3
Inleiding	4
Het voortgezet onderwijs in Nederland	5
VSO, PrO en VMBO	6
HAVO en VWO	8
Wat is een goede school voor mij? Leer jezelf kennen	8
Hoe kom ik meer te weten over een school?	9
Van advies naar aanmelding en toelating	10
Leerplicht	11
In het begin is het wel even wennen	12
Financiële zaken en de ouderbijdrage	14
Open avonden en dagen	15
Waar zijn de scholen?	16
Andere belangrijke data	18
Vragenlijst	19
VO-kaart 2016-2017	22
Scholen met LWOO	23
Ganzebord: naar school!	24

Overzicht van scholen voor voortgezet onderwijs in Tilburg en omstreken:

Topklas	26
De Bodde	27
Mytyschool	28
Scholengemeenschap De Keyzer	29
Parcours	30
Praktijkcollege Tilburg	31
Vakcollege Tilburg	32
Frater van Gemertschool	33
Reeshof College	34
De Rooi Pannen, afdeling VMBO	35
2College Jozefmavo	36
2College Cobbenhagenmavo	37
2College Cobbenhagenlyceum	38
2College Durendael	39
2College Ruiven	40
De Nieuwste School	41
Beatrix College	42
Mill-Hillcollege	43
Koning Willem II College	44
Theresialyceum	45
Odulphuslyceum	46
Woordzoeker	47



Leren

is gewoon heel leuk

Augustus 1978, het is een tijd geleden, maar ik herinner het me nog goed. De eerste dag dat ik naar de middelbare school ging.

Geloof me. Alle clichés die je hoort van vrienden en vriendinnen die je voorgingen, zijn waar. Een raar gevoel in je buik, trillende benen als je op de fiets naar school rijdt, een schoeltas die (te) vol zit en een heel onwennig gevoel als je voor het eerst dat grote gebouw binnenstapt.

Weg van je vertrouwde klas op de basisschool met jarenlang dezelfde juf of meester. In plaats daarvan ren je van hot naar her door dat grote gebouw om lessen te volgen in Nederlands, wiskunde, biologie of scheikunde. De stelling van Pythagoras, het periodiek systeem der elementen of papa die 'une pipe' rookt. Je had er daarvoor nog nooit van gehoord en nu komt het opeens op je pad.

Wennen was het, maar dat duurde om precies te zijn één week. Vanaf dat moment was ik geboeid door al die verschillende vakken. Ik leerde over dingen waar ik tot dan toe nog nooit van had gehoord. De 'middelbare' boeide me. De omgang met mijn klasgenoten, maar ook de passie en het enthousiasme waarmee leraren dingen konden vertellen.

Dat is het mooie van onderwijs. Elk kind kan er zijn eigen talenten verder ontwikkelen. Het leert je wat jouw mogelijkheden zijn en geeft je vertrouwen voor later. Het geeft bouwstenen om je leven verder te ontwikkelen. En wat je heel erg interesseert, wordt na het voortgezet onderwijs misschien wel het onderwerp waarin je verder gaat studeren?

Maar zover zijn jullie nog niet. In deze brochure lees je alles wat je moet weten over de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Wat een goede school voor je is bijvoorbeeld, welke scholen er zijn en hoe je je moet aanmelden. En dan bof je dat de kwaliteit van het onderwijs in Tilburg en de regio ook nog eens heel goed is, we hebben prima scholen.

Lees het goed door met je ouders/verzorgers.

En voor straks heel veel succes en plezier. Want leren en ontdekken is gewoon heel leuk.

Marcelle Hendrickx
Wethouder onderwijs, gemeente Tilburg



Die kant op 2017

INLEIDING

Binnenkort maak je de overstap van de basisschool naar een school voor voortgezet onderwijs. Of je zit nu op een school voor speciaal(basis)onderwijs en je gaat naar het vervolgonderwijs. Misschien hebben jij en je ouders al een idee naar welke school je graag wilt. Of je weet bijvoorbeeld al wat je later wilt worden, maar je weet nog niet welke school daar het beste bij past. Of misschien twijfel je nog.

Dit magazine is geschreven om schoolverlaters van het basisonderwijs en hun ouders te helpen bij een goede schoolkeuze. Ook schoolverlaters van het speciaal (basis)onderwijs* kunnen het gebruiken. Er staat veel informatie in over het voortgezet onderwijs in Tilburg en omgeving. Er is veel te vertellen over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Dat kan natuurlijk niet allemaal in dit magazine worden opgenomen. Daarom staan er ook veel tips in. De tips gaan over vragen als: waar kun je terecht voor meer informatie over een school, wanneer zijn de open dagen, waar moet je op letten als je een school kiest?

Wat staat er zoal in dit magazine?

Dit magazine bestaat uit twee delen: een algemeen gedeelte en een gedeelte waarin de scholen voor voortgezet onderwijs in Tilburg zichzelf presenteren met korte beschrijvingen.

We starten met het algemene deel, hierin kun je lezen over het voortgezet onderwijs in Nederland, over welke soorten scholen er zijn, hoe je kunt doorstromen van het ene niveau naar het andere en hoe de aanmelding verloopt. Ook bespreken we hoe je erachter kunt komen wat een goede school voor jou is. Voor de ouders bespreken we zaken als contacten met school, de leerplicht, financiële bijdragen, etc.

Daarna vind je een overzicht met alle belangrijke data en wanneer de open dagen zijn. Er zit een vragenlijst bij waarmee je jezelf goed kunt voorbereiden op de open dagen.

In het laatste deel vind je informatie over de scholen in Tilburg en omgeving.

Je kunt natuurlijk snel doorbladeren naar de informatie. Maar eerst moet je een antwoord hebben op de volgende vragen: wat kan ik goed, wat kan ik niet zo goed, wat vind ik echt leuk om te doen, wat vind ik niet leuk, waar wil ik voor gaan, wat wil ik later graag worden?

Als je de antwoorden op deze vragen weet, kun je een betere keuze maken voor een school die goed bij jou past. Want daar gaat het om bij de schoolkeuze: een school kiezen die bij je past. Een school waar je je thuis voelt, met het niveau dat jij goed aankunt en waar jij kunt presteren.

Veel succes!

* We spreken in dit magazine over schoolverlaters van het basisonderwijs maar vaak geldt de informatie ook voor schoolverlaters van het speciaal (basis)onderwijs.





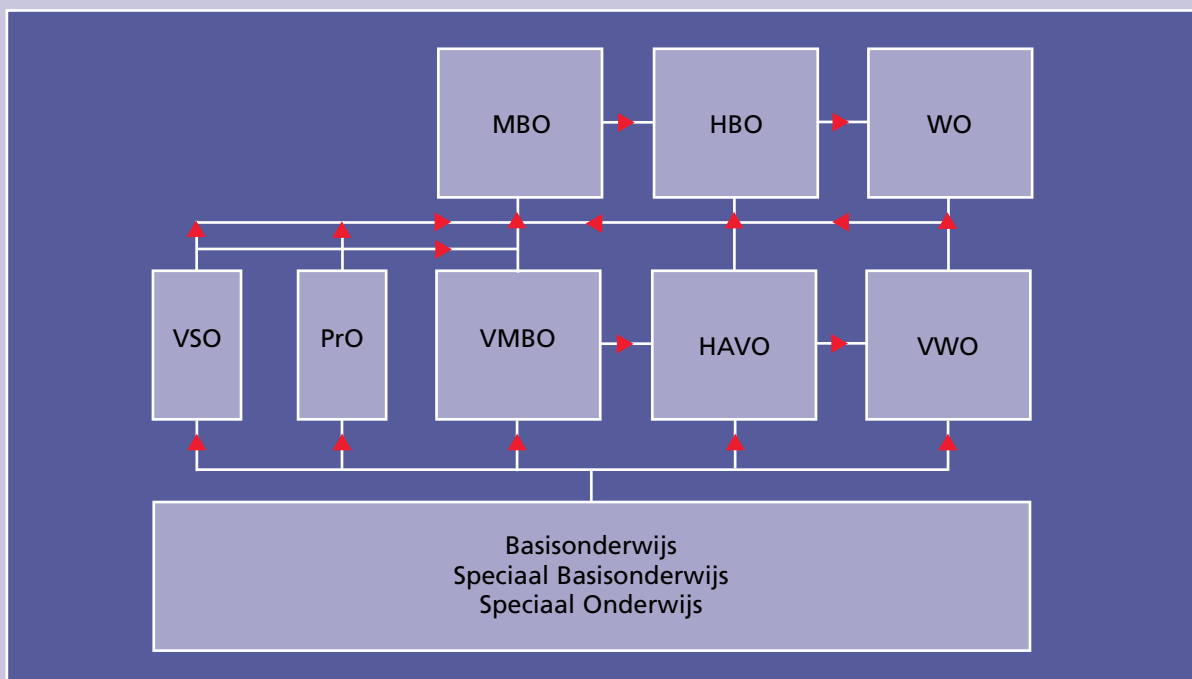
HET VOORTGEZET ONDERWIJS IN NEDERLAND

In Nederland zijn er de volgende soorten voortgezet onderwijs:

- VSO (voortgezet speciaal onderwijs)
- PrO (praktijkonderwijs)
- VMBO (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs);
- HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs);
- VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs).

Doorstroom

Bij de keuze van een school voor voortgezet onderwijs is het goed om te weten hoe je van de ene school kunt doorstromen naar de andere. Een school voor voortgezet onderwijs is meestal geen eindstation. De meeste leerlingen gaan daarna naar een vervolopleiding of een baan met een scholingstraject. Weet je al wat je later wilt worden? Welke doorstroommogelijkheden zijn voor jou belangrijk? Het is goed om dit in je schoolkeuze mee te nemen. In het schema kun je aflezen hoe je kunt doorstromen van de ene school naar de andere school.



VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

Speciaal onderwijs is onderwijs voor leerlingen met een handicap, chronische ziekte of stoornis. Deze leerlingen krijgen in het speciaal onderwijs meer aandacht en ondersteuning dan in het gewone onderwijs.

Clusters speciaal onderwijs

Speciaal onderwijs bestaat uit 4 clusters:

- Cluster 1: blinde, slechtzienende leerlingen
Dit zijn scholen voor visueel gehandicapte leerlingen of meervoudig gehandicapte leerlingen die slechtziend of blind zijn. De meeste van deze leerlingen gaan met speciale begeleiding naar het gewone onderwijs. De overige bezoeken speciale scholen.
- Cluster 2: dove, slechthorende leerlingen
Cluster 2 bestaat uit scholen voor dove en slechthorende leerlingen en voor leerlingen met ernstige spraakmoeilijkheden of taalmoeilijkheden. De scholen zijn er ook voor leerlingen met communicatieve problemen, zoals bij bepaalde vormen van autisme.
- Cluster 3: gehandicapte en langdurig zieke leerlingen
Dit zijn scholen voor leerlingen met lichamelijke of verstandelijke beperkingen. En voor langdurig zieke leerlingen en leerlingen met epilepsie.
- Cluster 4: leerlingen met stoornissen en gedragsproblemen
Dit cluster bestaat uit scholen voor leerlingen met psychiatrische stoornissen of ernstige gedragsproblemen. Ook scholen die verbonden zijn aan pedologische (kinderkundige) instituten vallen onder dit cluster.

PRAKTIJKONDERWIJS

Praktijkonderwijs is één van de vormen van regulier voortgezet onderwijs. Het praktijkonderwijs is voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben.

Op weg naar werk

In het praktijkonderwijs leren leerlingen door praktijkervaringen op te doen. Ze leren dus door te doen. Theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten en stages. Doel is om leerlingen naar werk toe te leiden. Ze ontwikkelen competenties die ze nodig hebben om zelfstandig te kunnen werken. Een deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar werk. Een ander deel komt er via een vervolgopleiding terecht. Iedere praktijkschool heeft stagecoaches en een groot netwerk aan bedrijven/organisaties om leerlingen te helpen een passende werkplek te vinden.

Een aanpak die werkt

In het praktijkonderwijs hebben leerlingen een eigen leerroute. Deze leerroute komt in nauw overleg met de leerling en de ouders tot stand. Uitgangspunt voor het vaststellen ervan zijn de kansen van de leerling. Er wordt gekeken naar wat de leerling kan en graag wil. Kenmerkend voor Praktijkonderwijs is dat benadrukt wordt waar leerlingen goed in zijn. Daarnaast wordt er voor gezorgd dat leerlingen zich prettig voelen en zichzelf kunnen zijn. Dat betekent dat een docent niet alleen voor de klas staat, maar ook coach en begeleider is. Zo krijgen leerlingen zelfvertrouwen en gaan ze met plezier naar school.

Werken aan zelfredzaamheid

Naast de competenties die nodig zijn om zelfstandig te kunnen werken, wordt binnen het praktijkonderwijs ook aandacht besteed aan het leren van vaardigheden die de zelfredzaamheid vergroten. Het gaat om sociale vaardigheden, maar ook om praktische zaken als koken en het bijhouden van het huishouden. Daarnaast maken onze leerlingen kennis met verschillende sport- en spelactiviteiten. Zo leren ze hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.

Door de doelstellingen en de aanpak van het praktijkonderwijs komen leerlingen in werk terecht dat echt bij ze past.

HET VMBO: VOORBEREIDEND MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

VMBO betekent voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Het VMBO bereidt voor op het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Het VMBO duurt vier jaar. De eerste twee jaren noemen we de onderbouw. Hier krijg je een breed vakkenpakket aangeboden. De onderbouw in de verschillende scholen verschilt. Vraag dus zeker na hoe het programma van de onderbouw is georganiseerd.

Leerwegen in het VMBO

In het derde en vierde jaar volgen de leerlingen verschillende leerwegen, die voorbereiden op een beroepsopleiding. De vier leerwegen zijn: 1. de theoretische leerweg, 2. de gemengde leerweg, 3. de kaderberoepsgerichte leerweg, en 4. de basisberoepsgerichte leerweg.

In de theoretische leerweg en de gemengde leerweg zitten meer leervakken. In de praktijk verschillen deze twee leerwegen niet zo veel van elkaar.

In de beroepsgerichte leerwegen zitten meer beroepsgerichte vakken. Over de verschillen tussen de leerwegen kun je het beste meer informatie vragen op de school voor voortgezet onderwijs. Vraag ook naar de doorstroom-mogelijkheden naar het MBO.



Profielen in het VMBO

Het VMBO wordt vernieuwd. De huidige beroepsprogramma's verdwijnen. Daarvoor in de plaats komen tien profielen. Elke VMBO-leerling, met uitzondering van de TL-leerling, kiest één van deze tien profielen als basisprogramma en vult het profiel vervolgens aan met keuzevakken voor verbreding en verdieping van kennis.

De namen van de nieuwe profielen in het VMBO zijn afgestemd op de opleidingsrichtingen in het MBO. Hieronder volgt een overzicht van de nieuwe profielen. De eerste nieuwe examens worden afgenomen in 2016-2017. Dit kan per school verschillen.

- Bouwen, wonen & interieur
- Dienstverlening & producten
- Economie & ondernemen
- Groen
- Horeca, bakkerij & recreatie
- Maritiem & techniek
- Media, vormgeving & ICT
- Mobiliteit & transport
- Produceren, installeren & energie
- Zorg en welzijn

Als je naar een school gaat voor VMBO is het dus belangrijk om te weten wat het aanbod is van de school, welke leerwegen er zijn, welke profiel en keuzevakken. In Tilburg kun je op verschillende scholen een VMBO opleiding volgen. Niet elke school voor VMBO biedt dezelfde onderwijsprofielen aan. Het is belangrijk om te vragen naar: Hoe ziet het onderwijs er uit in de eerste twee leerjaren en daarna? Hoe kun je als leerling een overstap maken binnen de VMBO school? Is er doorstroming mogelijk van de VMBO school naar het HAVO?

Een goede portemonnee voor je pasje is nodig

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

VMBO-leerlingen die bij het volgen van onderwijs extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben, kunnen gebruik maken van leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Leerlingen volgen dan gewoon de eigen VMBO-leerweg, maar krijgen extra ondersteuning om met succes het diploma VMBO te kunnen behalen. Die extra ondersteuning kan onder andere zijn: extra lessen, extra begeleiding, les in kleinere groepen en met aangepast tempo.

Binnen elke leerweg in het VMBO kan LWOO gegeven worden, maar niet elke VMBO-school mag LWOO aanbieden. De volgende scholen in Tilburg en regio bieden LWOO: Vakcollege Tilburg, De Frater van Gemert School, De Rooi Pannen, het Reeshof College, 2College Durendael, 2College Ruivenmavo en 2College Jozefmavo.

Om van leerwegondersteunend onderwijs gebruik te kunnen maken, is er een beschikking nodig van de Toelatings Advies Commissie (TAC). Dat regelt de VO-school.

Wil je meer informatie over LWOO, neem dan contact op met je basisschool of met de VMBO-school waar je naar toe wilt gaan.



HAVO EN VWO

Het HAVO (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (HBO).

Het VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar en is vooral bedoeld als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs, de universiteit. In het VWO kun je naar een atheneum of een gymnasium. Hoe dat precies zit, kun je het beste navragen op de school zelf.

Onderbouw

De eerste drie jaren van het HAVO en het VWO noemen we de onderbouw. Er zijn nogal wat verschillen tussen de scholen als het gaat om het onderwijsprogramma in de onderbouw. Het is belangrijk om je hierover goed te informeren. Het kan veel uitmaken welke school je kiest. De ene school zal beter passen bij jouw capaciteiten en toekomstwensen dan de andere school. De brugperiode is niet op alle scholen hetzelfde. Vraag dat goed na, zodat je de brugperiode kunt kiezen, die het beste bij je past.

Met een bewijs dat je de eerste drie jaren van het HAVO of VWO goed hebt doorlopen, kan je doorstromen naar een vakopleiding of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). In dat geval werk je dus niet meer verder aan je diploma voor het HAVO of VWO, maar stroom je door naar een andere school. Bijvoorbeeld omdat je al eerder aan een beroepsopleiding wilt beginnen, of omdat een ander onderwijsniveau beter bij je past.

Profielen in de bovenbouw

Vanaf het vierde leerjaar, in de bovenbouw van het HAVO en het VWO kun je kiezen uit vier profielen:

1. natuur en techniek;
2. natuur en gezondheid;
3. economie en maatschappij;
4. cultuur en maatschappij.

Welk profiel je ook kiest, elke leerling in de bovenbouw volgt een aantal gemeenschappelijke vakken die voor alle leerlingen belangrijk zijn. Verder zijn er natuurlijk de vakken die horen bij het profiel dat je hebt gekozen.

Daarnaast is er een vrije ruimte die je gebruikt om vakken te volgen uit een ander profiel. In de bovenbouw van het HAVO en het VWO kun je dus meer je eigen belangstelling gaan volgen door te kiezen voor een van de vier profielen en de vrije ruimte te benutten.



Zorg voor
met een
bagagedra
en een



WAT IS EEN GOEDE SCHOOL VOOR MIJ? LEER JEZELF KENNEN

Om een goede keuze te kunnen maken, is het belangrijk om de scholen in het voortgezet onderwijs goed te leren kennen. Maar net zo belangrijk is het om jezelf goed te kennen. Wat wil je graag worden later? Waar ben je goed in? Wat doe je graag en wat doe je niet graag? Als je deze vragen kunt beantwoorden is het gemakkelijker om een goede keuze te maken uit de verschillende scholen.

Een goede schoolkeuze betekent:

- je hebt een school gekozen die past bij jouw niveau en interesse;
- je hebt een school gekozen waar je gemakkelijk zult wennen;
- een school waar je je thuis zult voelen tussen de leraren en de leerlingen;
- je hebt een school gekozen die een goede voorbereiding geeft op je toekomst, die voorbereidt op het beroep wat je wilt kiezen of op de vervolgopleiding.

Het is dus belangrijk om je goed te laten informeren en tot een eigen oordeel komt van wat een goede en leuke school is voor jou. In deze brochure vind je allerlei tips om je goed te informeren en de scholen (beter) te leren kennen.



voor een fiets
en stevige
tas
ger voor je tas
n goed slot



HOE KOM IK MEER TE WETEN OVER EEN SCHOOL?

Er zijn allerlei manieren om een school te leren kennen. Probeer de school van verschillende kanten te leren kennen, dan krijg je het beste beeld.

Praat met de leraar van groep 8

Praat met je eigen leraar over de vragen die je hebt over je schoolkeuze.

Bezoek de open dag of de open avond

In dit magazine vind je een overzicht van de data van de open dagen; je kunt er gewoon naar toe gaan. Op een open dag/avond kun je het gebouw zien, de sfeer proeven en vaak met de leraren een praatje maken. Je krijgt ook veel schriftelijke informatie mee. Het is verstandig om bij verschillende scholen een open dag te bezoeken, dan kun je vergelijken.

Gebruik de vragenlijst

In dit magazine vind je een vragenlijst met onderwerpen over je nieuwe school. Begin met voor jezelf na te gaan wat voor jou belangrijke vragen zijn. Je kunt hem gebruiken als je de school bezoekt, of als je informatie leest. Zo vergeet je geen belangrijke vragen.

Bezoek de voorlichtingsavonden op de basisschool

Informeer bij de basisschool of er een voorlichtingsavond is over het voortgezet onderwijs in Tilburg.

Bezoek websites

Op de internetsite www.povo-013.nl kun je veel informatie vinden over de overgang naar het voortgezet onderwijs in Tilburg. Link ook eens door naar de websites van de scholen in Tilburg en omgeving.

Vraag informatie aan

Elke school heeft een schoolgids. Er staat veel in wat van belang is bij de schoolkeuze. Bijvoorbeeld over de doelen en uitgangspunten, de manier van lesgeven, maar ook lestijden en vakantieroosters.

De gids vertelt over speciale programma's voor bijvoorbeeld sporters of op het gebied van muziek en dans. Ook over de ondersteuning van leerlingen die wat meer extra hulp nodig hebben, over zaken als de ouderbijdrage en de regels in de school.

Bekijk de Toezichtkaart op Internet

De inspectie van het onderwijs brengt jaarlijks een Toezichtkaart uit met de resultaten van de scholen voor voortgezet onderwijs.

Op www.scholenopdekaart.nl kan teruggevonden worden hoe de scholen presteren.

Vraag een gesprek aan met de school

Als er speciale vragen zijn kunnen ouders een gesprek aanvragen met de school.

Rijd eens langs de school

Rijd eens langs de school aan het einde van de schooldag en je krijgt een indruk hoe de sfeer is, welke leerlingen de school bezoeken etc.

Vraag andere leerlingen naar hun mening

Ervaringen van leerlingen die zelf ook de school bezoeken geven je weer een ander beeld van de school. Vraag naar positieve en naar negatieve ervaringen.

VAN ADVIES NAAR AANMELDING EN TOELATING

De eerste maanden van het jaar in groep 8 zijn belangrijke maanden. In deze periode krijg je van de school een advies over jouw schoolkeuze. In een gesprek met je ouders en je leerkracht komt de schoolkeuze steeds dichterbij. Het advies van de school is gebaseerd op jouw vorderingen in de afgelopen jaren. Hoe is je schoolloopbaan verlopen? Wat ging goed en wat ging met moeite? Welke scores heb je gehaald op de toetsen die je hebt gemaakt? Ben je wel eens blijven zitten? Hoe was je motivatie en je werkhouding? Hoe zat het met huiswerk maken? Kortom: de leraren van jouw school hebben je meegemaakt in heel veel verschillende situaties en weten daarom vaak erg goed aan te geven wat voor jou een passend schooltype is. Met dit advies kun je je aanmelden bij een VO-school die past bij het advies.

Als je je hebt aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs, stuurt de directeur van de basisschool via het Digitale Overdrachts Dossier het onderwijskundig rapport naar de school voor voortgezet onderwijs. Ouders ontvangen van het onderwijskundig rapport een afschrift. In dit rapport staat het advies van de basisschool vermeld.

Er vinden altijd gesprekken plaats tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs.

Wie beslist er uiteindelijk over de toelating? In principe beslist het bestuur van de school voor voortgezet onderwijs of een leerling wordt toegelaten. Als het door de basisschool geadviseerde schooltype op de school voor voortgezet onderwijs aanwezig is, word je in principe toegelaten. Hierop zijn enkele uitzonderingen: er kan sprake zijn van loting, of je hebt extra ondersteuning nodig die de school je niet kan bieden. In een dergelijk geval kan het voorkomen dat je niet op de school kunt worden ingeschreven. De school is verplicht om schriftelijk aan ouders uit te leggen waarom een leerling niet wordt toegelaten. De ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken tegen een beslissing van de school. De school moet daarna binnen vier weken een nieuwe beslissing nemen, nadat de ouders en de leerling zijn gehoord.

Als je naar een school wilt gaan met leerwegondersteunend onderwijs (LWOO), praktijkonderwijs (PrO) of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), dan gelden er andere regels voor de toelating. De directeurs van deze scholen kunnen hierover meer informatie geven.



Koop vroeg je schoolspullen,
anders zijn de leuke dingen
al uitverkocht.



LEERPlicht

Jongeren die in Nederland wonen, of hier lang verblijven, zijn leerplichtig. De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin de jongere zestien jaar wordt. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. De wet gaat er van uit dat de leerlingen naar school gaan en niet spijbelen. Van spijbelende leerlingen doet de school een melding bij de gemeente. De leerplichtambtenaar van de gemeente houdt toezicht op het verzuim.

Na de leerplicht tot zestien jaar geldt per 1 augustus 2007 de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht geldt voor jongeren die nog geen 18 jaar zijn en nog geen startkwalificatie hebben behaald: een diploma van een HAVO-, VWO- of MBO2-opleiding. De kwalificatieplicht is een middel om schooluitval te voorkomen en jongeren een degelijke positie te geven op de arbeidsmarkt.

Voor sommige jongeren van 16 en 17 jaar die liever met hun handen dan met hun hoofd werken, lijkt dat een zware opgave. Maar het hoeft niet te betekenen dat zij vijf dagen per week in de schoolbanken zitten. Het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen.

Over de wetgeving rond de leerplicht kun je meer informatie vinden op de website www.minocw.nl. Kijk verder bij de knop 'Onderwerpen'.

IN HET BEGIN IS HET WEL EVEN WENNEN

Misschien ging je in je eigen wijk naar de basisschool. Meestal is de school voor voortgezet onderwijs verder uit de buurt. Je moet er dan aan wennen om op tijd van huis te gaan, eerst een eind te fietsen of de bus te pakken voordat je op school bent.

En in je nieuwe school hoor je ineens weer bij de jongste leerlingen. Alle andere leerlingen zijn ouder en dat is ook even wennen, want op je vorige school hoorde jij bij de oudsten.

Op de school voor voortgezet onderwijs krijgen de leerlingen meestal voor elk vak een andere docent. Dat is wel het grootste verschil. Je kunt dus per dag wel vijf of meer docenten hebben. Wat ook nieuw is: steeds wisselen van lokaal, steeds naar een andere plek, een andere tafel en een andere stoel, een andere klasgenoot om naast te zitten. Elke docent heeft weer een ander lokaal. En elke docent gebruikt weer andere boeken. Je loopt dus heel wat heen en weer met een volle boekentas.

Veel docenten geven niet alleen les, maar hebben ook nog andere taken. Zij zijn bijvoorbeeld mentor of klassenleraar, decaan, leerlingbegeleider of brugklascoördinator.

Vraag bij de school na of er speciale activiteiten worden georganiseerd om de overgang makkelijker te maken.



Welke school
past bij jou?



De mentor

De mentor of de klassenleraar zorgt voor een klas. Meestal komt de klas een maal per week met de mentor bij elkaar en geeft de mentor zelf meerdere uren per week les aan de klas. De mentor houdt de resultaten van de leerlingen in de gaten en bespreekt deze met hen. De mentor is ook degene bij wie leerlingen en ouders terecht kunnen met allerlei vragen. De mentor kan je verwijzen naar andere personen binnen de school die je verder helpen. Achterin de brochure kun je lezen hoe elke school de leerlingenbegeleiding organiseert.



Een goed contact van ouders met school

Leerlingen presteren beter als de ouders betrokken zijn bij het wel en wee op school. Het is voor ouders belangrijk om te weten wat er dagelijks op het programma staat, daar thuis over te praten en er rekening mee te houden. Je kunt hiermee tal van problemen op school voorkomen. Het contact met de school zal voor veel ouders minder zijn dan ze gewend waren. Leerlingen worden ouder en zelfstandiger en onderhouden ook zelf de contacten met de leraren. De afstand tussen school en ouders is daarom meestal iets groter en ook wat zakelijker. Toch is het verstandig om als ouder een goed en regelmatig contact te onderhouden met de school. De mentor is ook voor ouders een belangrijk aanspreekpunt voor een goed contact met de school. Vraag na hoe de school de contacten met de ouders onderhoudt.



FINANCIËLE ZAKEN EN DE OUDERBIJDRAGE

Kosten voor het volgen van onderwijs

Aan het volgen van voortgezet onderwijs zijn kosten verbonden. Kosten voor gymkleding, schrijfmateriaal, agenda, materialen voor handenarbeid en tekenen, verzekeringen en dergelijke.

De vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders vragen om bepaalde activiteiten of voorzieningen mee te betalen: de ouderbijdrage. Ouders kunnen kiezen of zij wel of niet willen betalen voor een bepaalde activiteit of voorziening. In zo'n situatie mag een school de toegang van een leerling niet weigeren, maar het kan wel zijn dat de leerling dan niet mee kan doen aan bepaalde uitstapjes.

Tegemoetkoming schoolkosten

In sommige gevallen is het mogelijk een tegemoetkoming in de schoolkosten te krijgen. Dat is geregeld in de Wet Tegemoetkoming Onderwijs en Schoolkosten: WTOS. Meer informatie hierover is te vinden op de site www.duo.nl.

Vervoer

Leerlingenvervoer is voor kinderen die niet zelfstandig naar school kunnen door ziekte of een handicap. Soms is leerlingenvervoer mogelijk omdat de school te ver weg ligt. Ouders kunnen onder voorwaarden een vergoeding krijgen voor bv openbaar vervoer of gebruik maken van georganiseerd vervoer (taxibusje). De mogelijkheden voor bijzondere bijstand kunnen per gemeente verschillend zijn. Neem voor meer informatie contact op met uw woongemeente of raadpleeg de gemeentelijke website.

Bijzondere bijstand

Ouders met een minimum-inkomen kunnen in een aantal situaties bijzondere bijstand aanvragen, bijvoorbeeld voor de vrijwillige ouderbijdrage of een starterspakket voor middelbare scholieren. Hiermee kan worden voorkomen dat een leerling niet aan schoolactiviteiten kan deelnemen of dat het gezin door de extra schoolkosten onder de bijstandsgrens moet leven. Neem voor meer informatie contact op met uw woongemeente of raadpleeg de gemeentelijke website.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld kan, voor zover deze in uw woongemeente aanwezig is, ouders met een minimum-inkomen financiële ondersteuning bieden in de schoolkosten van het basisonderwijs. Stichting Leergeld kan voor kinderen in de leeftijd 4 t/m 17 jaar ook financiële hulp bieden voor deelname aan sport- of cultuur=activiteiten. Via www.leergeld.nl kunt u kijken of er in uw woongemeente een stichting Leergeld actief is.

Bent u woonachtig in gemeente Tilburg dan kunt u voor meer informatie contact opnemen met Leergeld Tilburg via telefoonnummer 013 580 12 11 of zie de website www.leergeldtilburg.nl.

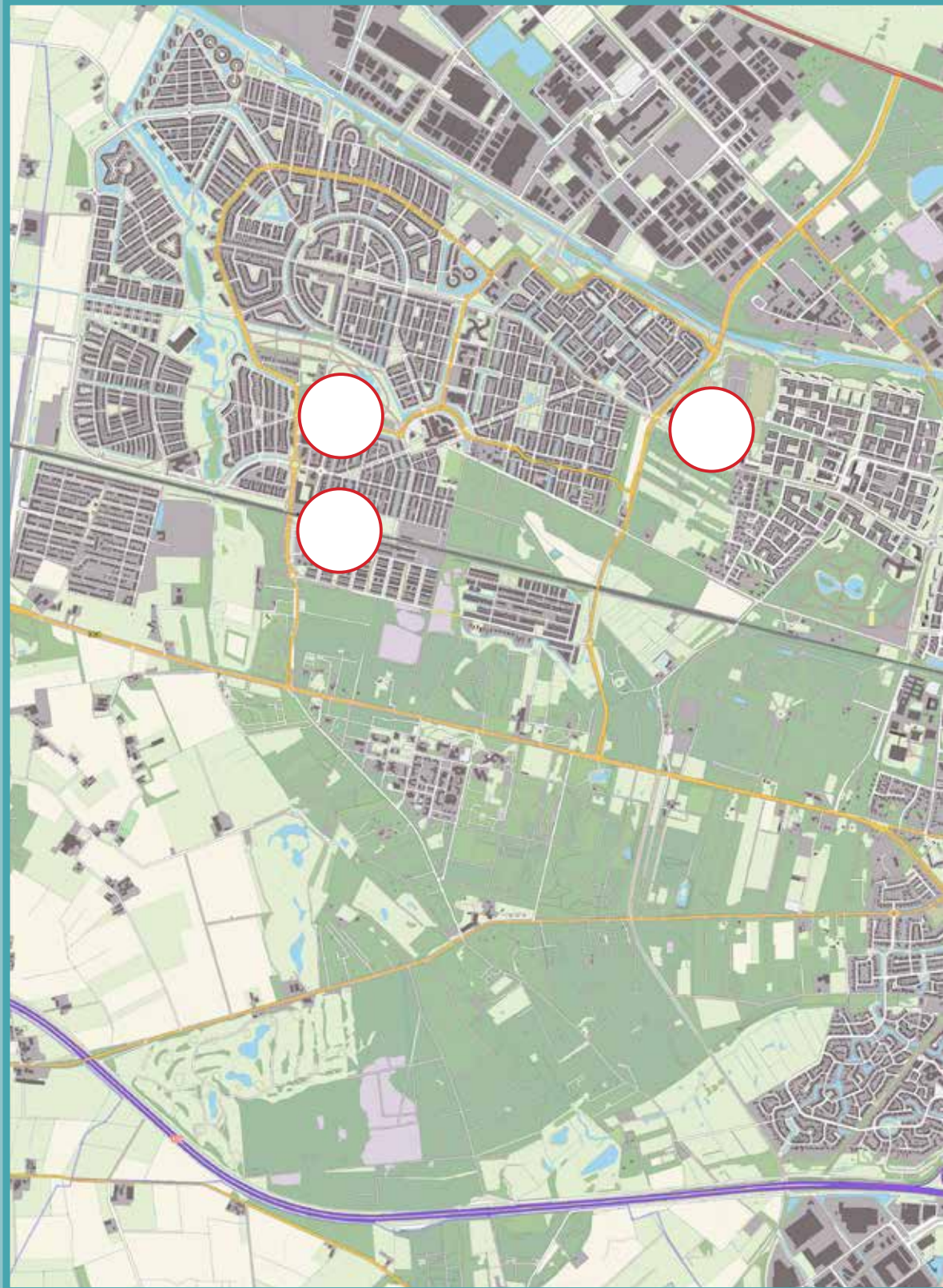
Open

avonden en dagen



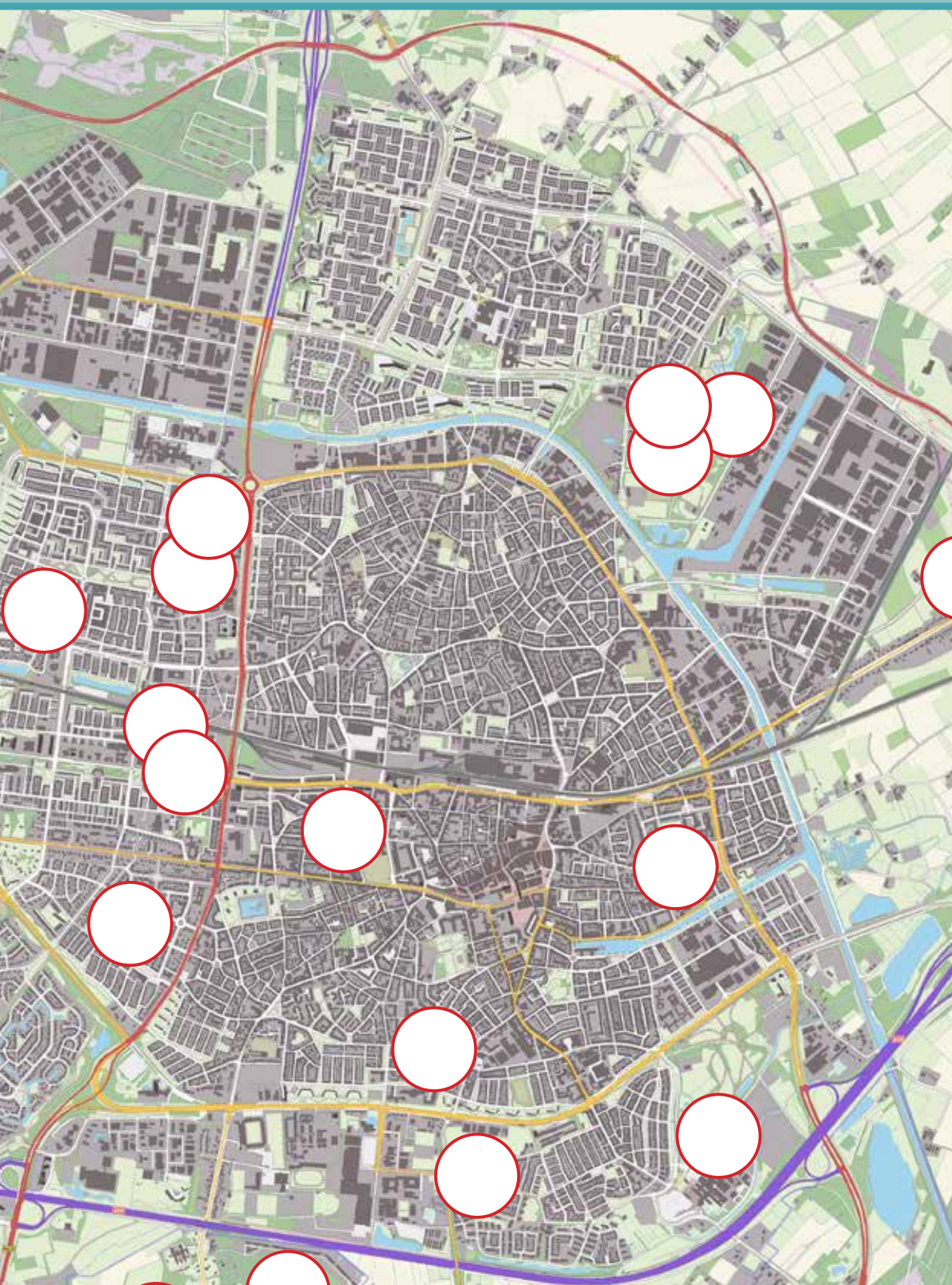
DATUM	TIJD	SCHOOL	PLAATS
zo 15-01-2017	11.00-15.00	Odulphuslyceum	Tilburg
zo 15-01-2017	11.00-16.00	Vakcollege Tilburg	Tilburg
zo 15-01-2017	11.00-16.00	De Rooi Pannen	Tilburg
di 17-01-2017	18.30-21.00	2College Jozefmavo	Tilburg
za 21-01-2017	11.00-14.00	2College Cobbenhagenlyceum	Tilburg
di 24-01-2017	18.30-21.00	2College Cobbenhagenmavo	Tilburg
zo 29-01-2017	11.00-15.00	Koning Willem II College	Tilburg
di 31-01-2017	18.00-20.30	Praktijkcollege Tilburg	Tilburg
do 02-02-2017	16.30-21.00	SG de Keyzer - afdeling VSO	Tilburg
vr 03-02-2017	15.00-20.00	De Nieuwste school	Tilburg
za 04-02-2017	11.00-14.00	2College Durendael	Oisterwijk
di 07-02-2017	19.00-21.00	VSO Parcours	Tilburg
do 09-02-2017	18.30-20.30	Frater van Gemertschool	Tilburg
do 09-02-2017	18.30-21.00	2College Ruivenmavo	Berkel-Enschot
do 16-02-2017	17.00-20.30	Theresialyceum	Tilburg
za 18-02-2017	10.00-15.00	Beatrix College	Tilburg
za 18-02-2017	10.00-15.00	Reeshofcollege	Tilburg
ma 20-02-2017	17.30-21.00	Mill-Hillcollege	Goirle

Waar zijn de scholen?



Welke school staat waar?
Plaats het nummer van de school op de juiste plek!

- | | |
|-----------|------------------------------|
| 01 | Topklas |
| 02 | De Bodde |
| 03 | Mytyschool |
| 04 | Scholengemeenschap De Keyzer |
| 05 | Parcours |
| 06 | Praktijkcollege Tilburg |
| 07 | Vakcollege Tilburg |



- 08** Frater van Gemertschool
- 09** Reeshof College
- 10** De Rooi Pannen, afdeling VMBO
- 11** 2College Jozefmavo
- 12** 2College Cobbenhagenmavo
- 13** 2College Cobbenhagenlyceum
- 14** 2College Durendael

- 15** 2College Ruiven
- 16** De Nieuwste School
- 17** Beatrix College
- 18** Mill-Hillcollege
- 19** Koning Willem II College
- 20** Theresialyceum
- 21** Odulphuslyceum

ANDERE BELANGRIJKE DATA

Aanmelding alle leerlingen

dinsdag 7 maart 2017

15.00 u - 17.00 u en 19.00 u - 21.00 u (achternaam A t/m K)

donderdag 9 maart 2017

15.00 u - 17.00 u en 19.00 u - 21.00 u (achternaam L t/m Z)

Meenemen bij aanmelding: adviesbrief en bsn

Aanmelding Praktijkonderwijs

vanaf 9 januari 2017, bij een eenduidig advies

Centrale eindtoets (basis of niveautoets)

van 18 april tot 20 april 2017

Bericht van toelating wordt verstuurd door voortgezet onderwijs aan ouders en basisschool

verzenden op donderdag 20 april 2017

Kennismakingsmiddag brugklassers

donderdag 29 juni 2017



Doe moeite om vrienden te maken



Vragenlijst

De vragenlijst hieronder helpt je bij het maken van een goede schoolkeuze. Loop de lijst eens na en kruis aan wat voor jou belangrijk is om te weten; met die vragen kun je dan gericht informatie verzamelen. Bijvoorbeeld als je de open dag of een voorlichtingsavond bezoekt.

Schooltype

- Welke school?
- VMBO, HAVO, VWO?
- Om welke VMBO-afdeling gaat het?
- Een openbare school of een bijzondere school?
- Een kleine of grote school, scholengemeenschap of categoriale school?
- Welke kwaliteit biedt de school in vergelijking met andere scholen?

De schoolomgeving

- Is er één schoolgebouw of zijn er meerdere gebouwen?
- In wat voor omgeving liggen de lokalen en velden?
- Is de school schoon?
- Is het een 'veilige' school?
- Is er een (bewaakte) fietsstalling?

De schoolorganisatie

- Heb je al een schoolgids van de school?
- Hoe hoog is de vrijwillige ouderbijdrage?
- Hoe wordt de onderbouw ingericht?
- Welke vakken geeft de school naast de wettelijk verplichte vakken?
- Wat wil de school bereiken bij de leerlingen?
- Welke mogelijkheden kent de school voor extra (eindexamen) vakken?
- Hoe groot zijn de groepen/klassen?
- Hoe wordt er lesgegeven?
- Hoe gaat de school om met culturele verschillen (bijvoorbeeld met religieuze feestdagen)?





De leerlingen in het eerste jaar

- Hoe worden de leerlingen in het eerste jaar begeleid?
- Hoe worden de groepen samengesteld?
- Kent de school een brugperiode en hoe lang duurt die, één of twee jaar?
- Is er op de school aandacht voor de overstap van de basisschool naar de nieuwe school?
- Hoe wennen de leerlingen aan het nieuwe onderwijs?

De vorderingen en resultaten

- Krijgen de leerlingen vaak toetsen?
- Heeft de school een eigen leerlingvolgsysteem en hoe werkt dat?
- Hoe vaak krijgen de leerlingen een rapport?
- Kunnen leerlingen blijven zitten?
- Wanneer krijgt de leerling een advies voor de verdere studierichting?
- Naar welke schoolsoorten gaan de meeste leerlingen vanuit deze school?
- Wat zijn de examenresultaten van de school?

De begeleiding van leerlingen

- Is er extra begeleiding voor achterblijvers?
- Zijn er extra mogelijkheden voor zeer goede leerlingen?
- Is er huiswerkbegeleiding en hoe gaat dat in zijn werk?
- Zijn er klassenleraren en wat doen die?

Extra activiteiten voor de leerlingen

- Zijn er vaak excursies, workshops en werkweken?
- Waar gaan de leerlingen met uitstapjes naar toe?
- Wat zijn de kosten daarvan?
- Wie betaalt die excursies, werkweken en uitstapjes?
- Zijn er bijzondere feesten en hoe vaak is dat?
- Wat doet de school extra aan sport, culturele en andere activiteiten?
- Is er een leerlingenraad?
- Is er een schoolkrant?

Wat er gebeurt voor, tijdens en na de lessen?

- Hoe zitten de lesroosters in elkaar?
- Hoe vroeg en tot hoe laat is er toezicht of opvang?
- Hoe is de begeleiding van de leerlingen geregeld bij lesuitval of tussenuren?
- Hoe is de school verzekerd tegen schade die door de kinderen wordt veroorzaakt?





**Koop genoeg
binnen en potloden
een overzichtelijke
agenda**

Het contact met de ouders

- Gebruikt de school hulp van ouders?
- Is er een actieve ouderraad en wat doet die?
- Wie zitten er in de medezeggenschapsraad en wat doet die?
- Hoe vaak zijn er activiteiten voor ouders en wat houden die in?
- Hoe onderhoudt de school het contact met de ouders en wat houden die in?
- Hoe worden ouders over problemen geraadpleegd?
- Wanneer neemt de school contact op?
- Wordt er rekening gehouden met ouders van niet-Nederlandse afkomst en hoe dan?
- Kunnen ouders aanwezigheid, punten e.d zien via de site van de school?

Het schoolklimaat

- Wat zijn de schoolregels, is er een schoolreglement?
- Hoe gaat de school om met straffen en belonen?
- Houdt de school rekening met andere culturele gebruiken (bijvoorbeeld religieuze feestdagen)?
- Wat wordt er gedaan tegen pesten op school?
- Hoe zit het met het spijbelen?
- Wat doet de school als een leerling niet op school is gekomen?
- Hoe staat het met het vandalisme en crimineel gedrag op school?
- Is er een vertrouwensman of -vrouw?
- Is er een klachtenregeling of klachtencommissie?
- Is er leerlingopvang bij lesuitval?
- Wat wordt er op school gedaan aan de geloofs- of levensovertuiging?

Bron: Voortgezet onderwijs 2005-2006, gids voor ouders, verzorgers en leerlingen, ministerie van OC en W, 2005.



VO-kaart 2016 - 2017 POVO-013

Welke VO-scholen zijn er? En welke opleidingen worden er aangeboden?

Advies basisschool	Praktijkonderwijs	VMBO BB	VMBO KB	VMBO G/TL	HAVO	VWO
Diploma	Schooldiploma en branche certificaten	basis	kader	gemengd	theoretisch	vwo
Duur opleiding	5/6 (tot een leerling 18 jaar is)	4	4	4	5	6
Vervolgopleiding	Uitstroom in arbeid (MBO niveau 1)	MBO niveau 2	MBO niveau 3 of 4	MBO niveau 3 of 4	HBO of doorstroom vwo	Universiteit
Schooltype	Praktijkonderwijs	VMBO breed	VMBO breed	VMBO breed of VMBO - G/TL	VMBO breed of VMBO - G/TL of Scholengemeenschap tl/h/v	Scholengemeenschap tl/h/v of Scholengemeenschap h/v
Scholen VO	Praktijkcollege Tilburg	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Vakcollege Tilburg 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Vakcollege Tilburg 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College Vakcollege Tilburg 2College Durendael	Scholengemeenschap tl/h/v Beatrix College Mill-Hillcollege Nieuwste school Willem II College 2College Durendael	Scholengemeenschap tl/h/v Beatrix College Mill-Hillcollege Nieuwste school Willem II College 2College Durendael
Scholen met een breed zorgprofiel → Speciale toelating vereist!	Frater van Gemert	Frater van Gemert VSO De Keyzer Parcours Mythischool Tilburg	Frater van Gemert VSO De Keyzer Parcours Mythischool Tilburg	Frater van Gemert VSO De Keyzer Mythischool Tilburg	Frater van Gemert nevenvestiging Theresia Lyceum VSO De Keyzer	VSO De Keyzer

Scholen met leerwondersteuning (LWOO)

Wanneer LWOO?	Bij de indicatiestelling LWOO staan de volgende drie leerling-kenmerken centraal (deze drie criteria moeten in samenhang bezien worden):			Indicatie	IQ	Relatieve leerachterstand	Sociaal-Emotionele problematiek
	<ul style="list-style-type: none"> • Het IQ van de leerling • De leerachterstand van de leerling • Eventuele sociaal-emotionele problematiek van de leerling 			Pro	(55)60 - 75 (80)	0,5 of meer vgl DLE = 30 eind groep 8	Niet van toepassing
	<p>Bijvoorbeeld (zie schema hiernaast): een leerling met een IQ van 75-90 en een relatieve leerachterstand van minimaal 1,5 jaar (DLE=45) op 2 van de 4 domeinen (waarvan tenminste één van de onderstreepte domeinen); inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, kan in aanmerking komen voor leerwondersteunend onderwijs.</p> <p>En ook een leerling met een IQ van 91-120 die eenzelfde leerachterstand heeft, maar dan als gevolg van sociaal emotionele problematiek kan voor leerwondersteunend onderwijs in aanmerking komen. Hiervoor is wel een psychologisch rapport a.d.h.v. onderzoeken door een deskundige vereist.</p>			LWOO	75-90	0,25 - 0,50 vgl DLE = 45-30 eind groep 8	Niet vereist
				LWOO	91-120	0,25 - 0,50 vgl DLE = 45-30 eind groep 8	Vereist
Advies basisschool	Praktijkonderwijs	VMBO BB met LWOO	VMBO KB met LWOO	VMBO G/TL met LWOO			
Schooltype	PRO	VMBO breed	VMBO breed	VMBO breed of VMBO - G/TL	VMBO breed of VMBO - G/TL		
Scholen VO	Praktijkcollege Tilburg	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College* Vakcollege Tilburg 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Reeshof College* Vakcollege Tilburg 2College Durendael	VMBO breed De Rooi Pannen Vakcollege Tilburg	VMBO breed De Rooi Pannen		
Scholen met een breed zorgprofiel → Speciale toelating vereist!		Frater van Gemert VSO De Keyzer Parcours	Frater van Gemert VSO De Keyzer Parcours	VMBO - G/TL 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo	VMBO - G/TL 2College Jozefmavo 2College Ruivenmavo		

* Het Reeshof College heeft als richtlijn in hun zorgarrangement een maximale leerachterstand van 2 jaar (DLE 40+)

Informatie over de VMBO basis- & kaderopleidingen

- De Rooi Pannen
- Reeshof College
- Vakcollege Tilburg
- 2College Durendael
- Frater van Gemert
- Parcours
- opleidingen: handel & vormgeving en horeca & toerisme (sector economie)
- brede, oriënterende opleidingen in de richting Dienstverlening en Producten. Vergaren van kennis, vaardigheden en houdingen die in alle soorten werk nodig zijn.
- opleiding: diensten & producten, keuzeprofielen in economie, groen, techniek en zorg & welzijn (intersectorale opleiding)
- opleidingen: economie & ondernemen en zorg & welzijn (sectoraal); economie en zorg & welzijn
- opleiding: economie en ondernemen
- opleiding: sector administratie of diploma AKA

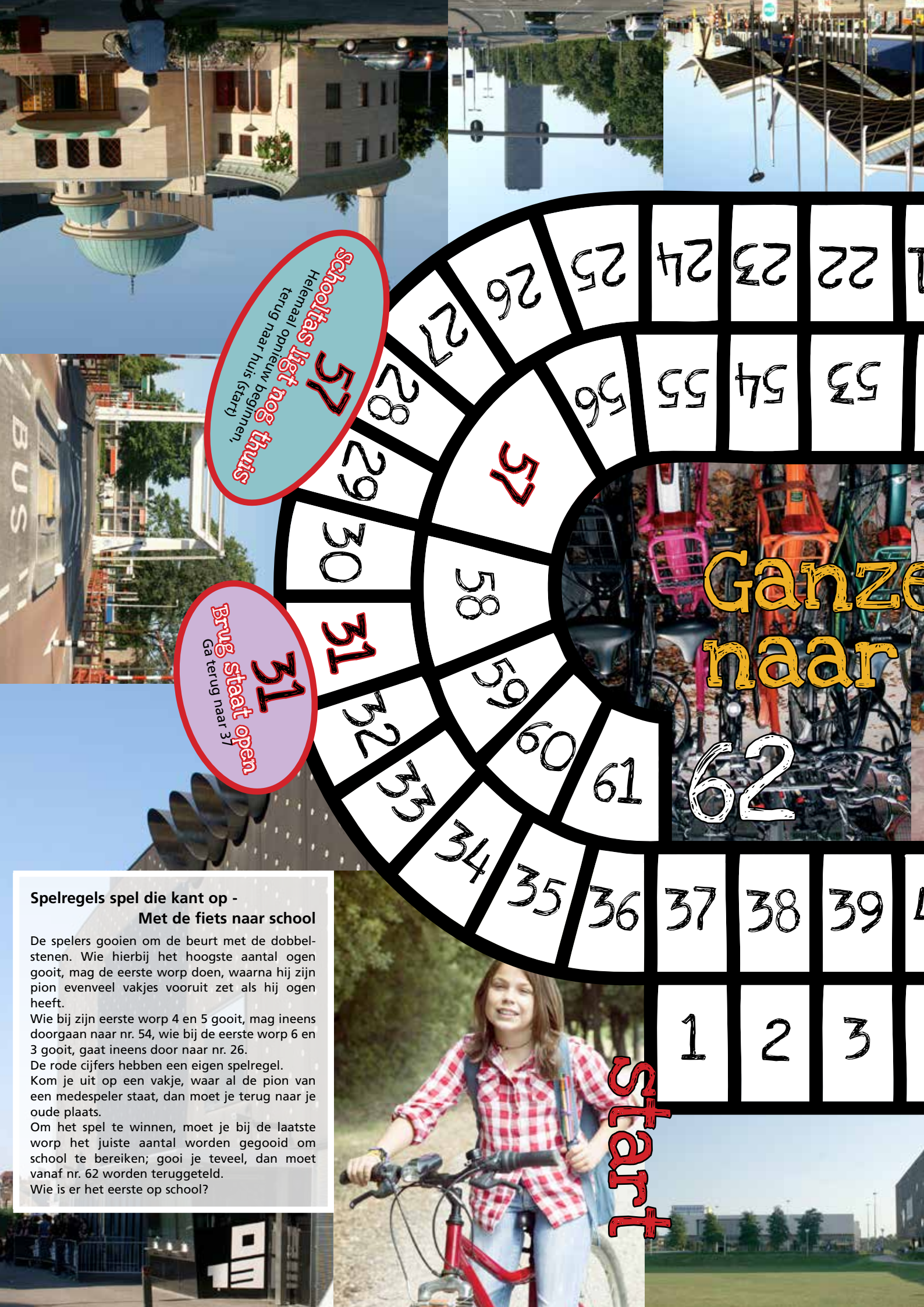
Extra informatie is te vinden op de website van de school:

www.debodde.nl
www.sgdekeyzer.nl
www.myty/schooltilburg.nl
www.parcourstilburg.nl

www.praktijkcollege.nl
www.fratervangemertschool.nl
www.derooi.pannen.nl
www.reeshofcollege.nl

www.vakcollege.nl
www.2college.nl (alle 2College scholen)
www.beatrixcollege.nl
www.mill-hillcollege.nl

www.denieuwsteschool.nl
www.willem2.nl
www.odulphus.nl
www.theresialyceum.nl



Schooltas ligt nog thuis
 Helemaal opnieuw beginnen,
 terug naar huis (start)

Brug staat open
 Ga terug naar 37

Ganze naar

62

start



**Spelregels spel die kant op -
 Met de fiets naar school**

De spelers gooien om de beurt met de dobbelstenen. Wie hierbij het hoogste aantal ogen gooit, mag de eerste worp doen, waarna hij zijn pion evenveel vakjes vooruit zet als hij ogen heeft.

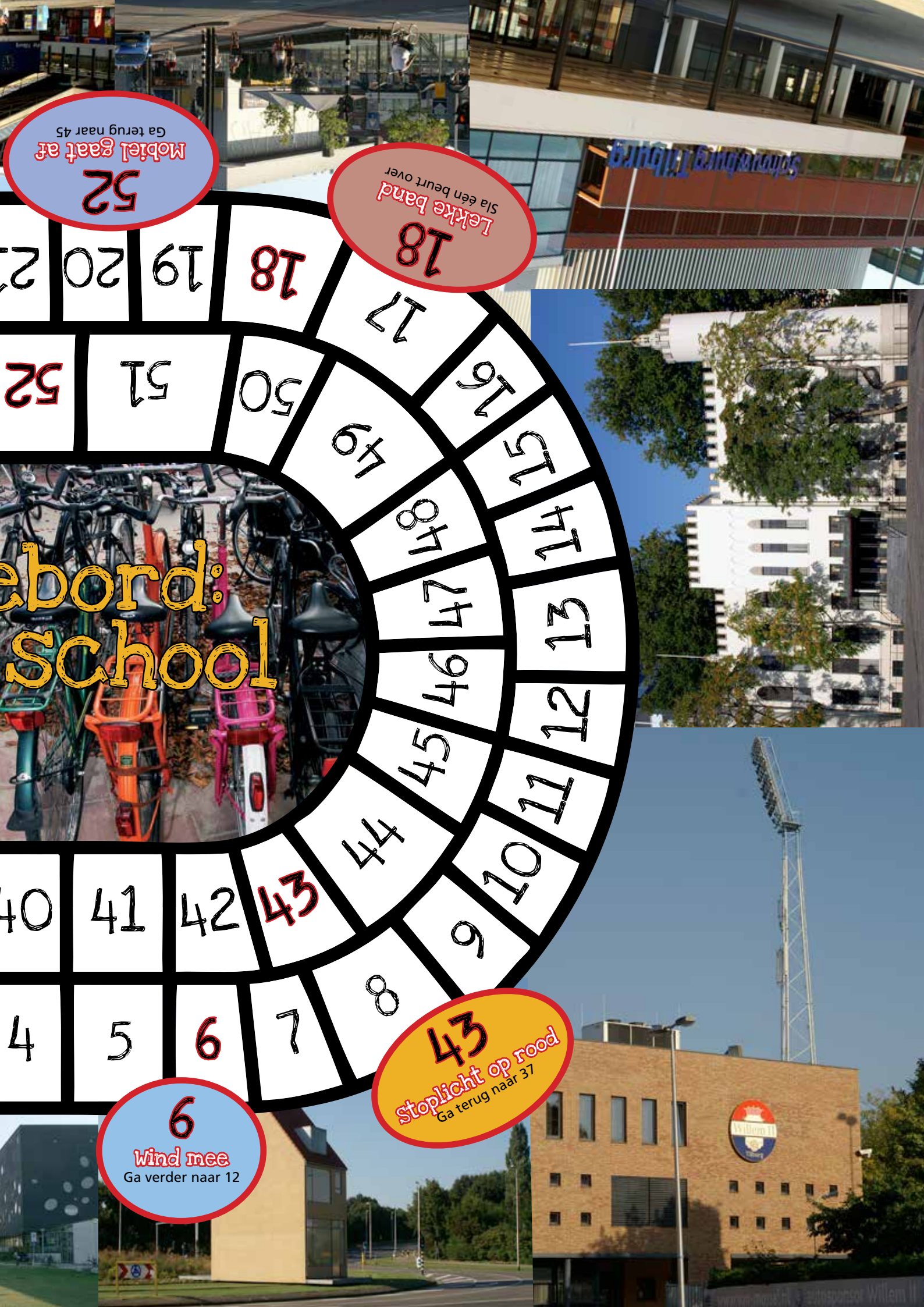
Wie bij zijn eerste worp 4 en 5 gooit, mag ineens doorgaan naar nr. 54, wie bij de eerste worp 6 en 3 gooit, gaat ineens door naar nr. 26.

De rode cijfers hebben een eigen spelregel. Kom je uit op een vakje, waar al de pion van een medespeler staat, dan moet je terug naar je oude plaats.

Om het spel te winnen, moet je bij de laatste worp het juiste aantal worden gegooid om school te bereiken; gooi je teveel, dan moet vanaf nr. 62 worden teruggeteld.

Wie is er het eerste op school?





Mobiel gaat af
Ga terug naar 45

52

Lekke band
Sla één beurt over

18

gebord:
School

43
stoplicht op rood
Ga terug naar 37

6
Wind mee
Ga verder naar 12



plein
013

Topklas, onderdeel van Schakelklassen Plein 013
Locatie Koning Willem II college
Tatraweg 80
5022 DS, Tilburg
013-2100133 (kantoor Schakelklassen)
013-5436631 (Koning Willem II College)

[www.plein013.nl/
projecten/schakelklassen](http://www.plein013.nl/projecten/schakelklassen)
j.v.zantvoort@plein013.nl

Contactpersonen:
Jet van Zantvoort (coördinator)
Toine Schuurkes (leerkracht)
Anneke Burger (leerkracht)
Aantal leerlingen:
minimaal 7 leerlingen

Topklas

Sommige leerlingen hebben moeite met de Nederlandse taal, waardoor het leren van andere vakken ook niet goed gaat. Het doel van de topklas is deze leerlingen gedurende één schooljaar zodanig taalonderwijs aan te bieden dat zij daarna in staat zijn om het VO op hun eigen niveau (VMBO-tl, HAVO of VWO) te kunnen volgen. In de topklas worden de lessen door twee vaste leerkrachten gegeven

Toelatingscriteria

In aanmerking komen leerlingen met een niet-Nederlandse dan wel niet -Nederlandstalige achtergrond, met een taalachterstand.

De leerling is gemotiveerd, heeft voldoende capaciteiten en inzet om minimaal vmbo-t te halen. Aanmelding gebeurt door de leerkracht van groep 7 of 8 met toestemming van ouders en leerling bij de coördinator.

Wij vragen de scholen en/of ouders nadrukkelijk om tijdig contact op te nemen als u Topklas overweegt.

De leerlingen kunnen op het moment van aanmelding in groep 7 of 8 zitten.

De Topklas

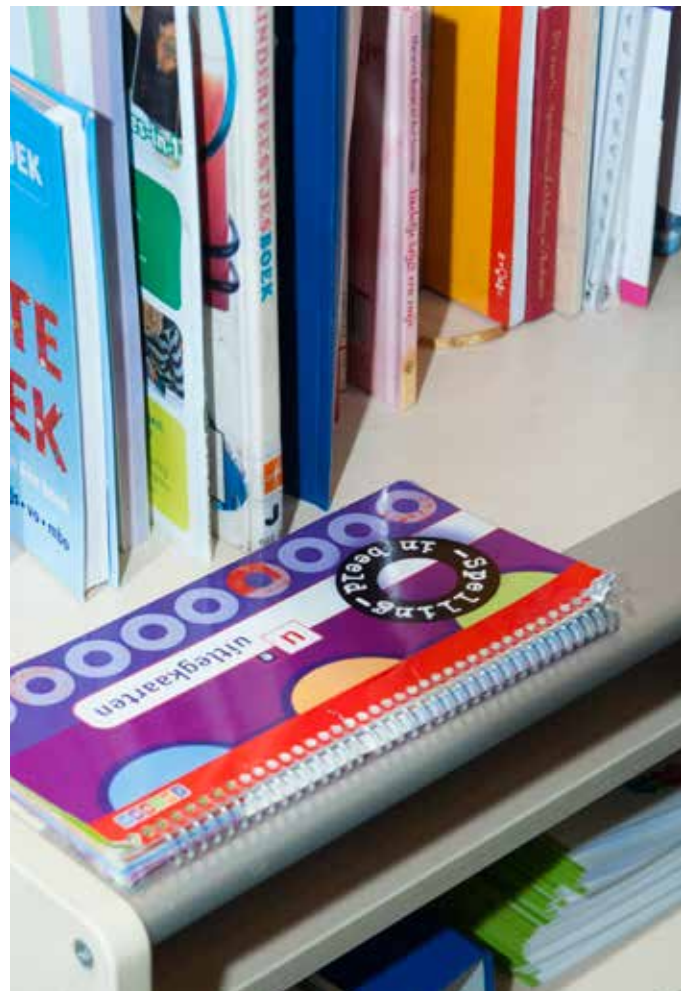
In de Topklas ligt de nadruk op het leren van de Nederlandse taal in samenhang met andere vakken. Begrijpend lezen en uitbreiding van de woordenschat zijn de belangrijkste elementen, maar er is ook gerichte aandacht voor mondelinge taal, grammatica en spelling. Rekenen wordt gegeven op het niveau van groep 8 of op het niveau dat de leerling nodig heeft. Mindmappen, het maken van bijvoorbeeld een PowerPoint of Prezi presentatie, museumbezoeken, afwisselende (coöperatieve) werkvormen en een krachtige leeromgeving zorgen voor een prikkelend leerklimaat. De leerlingen krijgen gevarieerd huiswerk mee.

De leerlingen zijn gehuisvest in het Koning Willem II College, maar blijven ingeschreven in de eigen basisschool. Na een jaar Topklas stromen de leerlingen door naar de vorm van onderwijs die bij hen past: VMBO-t, HAVO of VWO.

Leerlingenbegeleiding

De leerlingen krijgen les op maat in een kleine groep. Ouders en leerlingen kunnen de Topklas bezoeken op

donderdag 19-1-2017 en 16-2-2017 tussen 15.00 en 17.00 uur, in overleg met de basisschool.



De Bodde
VSO
Karel Boddenweg 1-2
5044 EL, Tilburg
013-4671363

www.debodde.nl
info@debodde.nl

Contactpersonen:

A. Hulshoff (directeur)

Stephan Gijsman (adjunct-directeur)

Karin van Diepen (afdelingscoördinator)

Saskia Timmermans (psycholoog en IB-er)

Aantal leerlingen:

250

(100 leerlingen SO, 150 leerlingen VSO)



De Bodde

De Bodde is een school voor Speciaal- en Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen met een extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte bij leren en gedrag in de leeftijd van 4 – 20 jaar. De doelgroep bestaat uit leerlingen met een licht tot ernstig verstandelijke beperking. Vaak is er sprake van bijkomende problematiek zoals autisme of hechtingsproblematiek. De Bodde verzorgt specialistisch eindonderwijs via vier leerroutes, waarna leerlingen uitstromen naar arbeid of dagbesteding (arbeidsmatig-, activiteiten- of belevingsgericht).

Toelatingscriteria

Plaatsing op onze school is alleen mogelijk met een Toelaatbaarheidsverklaring. Deze wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband op basis van de ondersteuningsbehoefte. In principe worden alleen leerlingen geplaatst die het uitstroomprofiel Arbeid of Dagbesteding hebben. Door samenwerking met het Praktijkonderwijs en andere VSO-scholen kan het passend zijn een leerling tussentijds door te laten stromen.

Onderwijs in het VSO

In ons onderwijs staan werken, wonen, burgerschap en vrije tijd centraal. Op ieder van deze velden bereiden we de leerlingen voor op hun toekomst. We zetten sterk in op het verkrijgen van een zo groot mogelijke zelfstandigheid en zelfredzaamheid. In de 1e leerjaren is er een breed onderwijsaanbod waar naast functioneel lezen, schrijven en rekenen, praktijklessen, burgerschapskunde en het ontwikkelen van werknemersvaardigheden aan bod komen.

'Leren leren', leren taken uitvoeren en leren functioneren in sociale relaties zijn van groot belang. In de bovenbouw zijn interne en externe stages een onderdeel van het leerprogramma. Het praktijkprogramma richt zich op Techniek, Horeca, Groen, Productiewerk, Schoonmaak. We vinden het belangrijk dat de leerlingen veilig leren werken en hun werkplek ook kunnen onderhouden.

Leerlingbegeleiding

Gespecialiseerde leraren en vakleraren. Mede door inzet van onderwijsassistenten kan er veelvuldig met kleinere groepen gewerkt worden. Logopedisten ondersteunen in het communicatiesysteem van leerlingen.

Differentiatie vindt plaats naar leer- en ondersteuningsbehoefte onder andere door het inrichten van structuur-

en speciale groepen waarin met name leerlingen met autismeproblematiek geplaatst worden.

Tweewekelijks is er een multidisciplinair zorgteamoverleg waarbij gedragswetenschappers en schoolmaatschappelijk werker aanwezig zijn. Er is een nauwe samenwerking met zorginstellingen en aanbieders van extra ondersteuning en begeleiding (PMT, fysiotherapie, BSB, AMO).





Mytyschool Tilburg
Professor Stoltehof 1
5022 KE, Tilburg
013-5398850

www.mytyschooltilburg.nl
directiesecretariaatmt@mytyschooltilburg.nl

Contactpersonen:
Wilma Berg
Petra Pheninckx
Aantal leerlingen
315
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
10

Mytyschool Tilburg

Mytyschool Tilburg is een scholengemeenschap voor speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs en biedt onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen van 3 tot 20 jaar die vanwege een functionele beperking behoefte hebben aan specialistische ondersteuning bij het doorlopen van hun onderwijsloopbaan. Wij bieden onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen met een functionele beperking in de breedste zin; waaronder leerlingen met ernstig meervoudige beperkingen, leerlingen met lichamelijke handicaps, langdurig zieke leerlingen, leerlingen met epilepsie, leerlingen met visuele en auditieve beperkingen, leerlingen met een (ernstige) verstandelijke beperking. Ons onderwijs varieert in een aanbod voor leerlingen met geen, een lichte tot een ernstige ontwikkelingsachterstand.

Het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs (VSO):

Binnen de afdeling VSO kent Mytyschool Tilburg drie leerstromen, waarbij het uitstroomprofiel richtinggevend is.

1. Vervolgonderwijs (VSO-VMBO)
2. Arbeidsmarktgericht (VSO-Toeleiding Arbeid)
3. Dagbesteding (VSO-Toeleiding Dagbesteding)

Het leerstofaanbod is gebaseerd op de wettelijk voorgeschreven inhoud per leerroute.

Gezien de grote diversiteit van de leerlingen en hun onderwijsbehoeften bestaat binnen alle leerstromen de mogelijkheid van modulair aanbod. Dit betekent dat leerlingen voor bepaalde vakken uitstapjes kunnen maken naar alle leerstromen indien daar ontwikkelmogelijkheden te verwachten zijn.

Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (VMBO)

De VMBO stroom is voor leerlingen die verstandelijke en functionele mogelijkheden hebben binnen een voortgezette opleiding op MBO-niveau.

De afdeling VMBO biedt de volgende leerwegen aan:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kader beroepsgerichte leerweg
- Theoretische Leerweg

Het PTA-programma en de examenregistratie komt tot stand in samenwerking met Vakcollege Tilburg. Hierdoor ontvangen onze VMBO-leerlingen bij voldoende prestatie het landelijk erkende VMBO-diploma.

Toeleiding naar Arbeid (TA)

De TA-stroom richt zich op leerlingen met functionele

mogelijkheden binnen betaalde arbeid. Deze leerstroom is gericht op vier sectoren.

- Techniek
- Economie
- Groen
- Zorg & Welzijn

Het leerstofaanbod richt zich op zowel cognitieve vakken, als praktijkvakken. De verhouding theorie en praktijk verschuift fasegewijs, waarbij praktijkvakken, interne stage en externe stage steeds meer nadruk krijgen.

Toeleiding naar Dagbesteding (TD)

De TD-stroom richt zich op leerlingen die vanwege hun handicap en/of functionele beperkingen niet in aanmerking komen voor betaalde arbeid en daardoor zijn aangewezen op een vorm van dagbesteding.

Binnen de Toeleiding Dagbesteding krijgt de jongeren naast theorievakken ook praktijkonderwijs gekoppeld aan de vier sectoren: Techniek, Groen, Economie en Zorg en Welzijn. In het onderwijs staan wonen, werken en vrije tijd centraal. Op ieder van die velden proberen we de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun persoonlijke toekomst.

SG de Keyzer
Doctor Keyzerlaan 23,
5051 PB, Goirle
013-5324550

www.sgdekeyzer.nl
pvdcamp@sgdekeyzer.nl

Contactpersonen:

Peggy van de Camp

Rob van Oene

Aantal leerlingen

280

Aantal brugklassen

5

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

14



De Keyzer

VSO de Keyzer is een Voortgezet Speciaal Onderwijs school. Wij willen kijken naar welke mogelijkheden jij hebt, om te komen tot het behalen van een diploma.

Bij ons op school kun je de volgende niveaus volgen:

VMBO basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 1 t/m 4

VMBO kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 1 t/m 4

VMBO theoretische leerweg leerjaar 1 t/m 4

Havo leerjaar 1 t/m 5 en daarna de mogelijkheid om je VWO diploma te halen, voor leerlingen die het profiel Natuur en Techniek gevolgd hebben en als extra vak Duits.

Bij ons werk je toe naar een staatsexamen. Dit houdt in dat je je examen over verschillende jaren kunt spreiden en dat je losse certificaten kunt halen. De examens bestaan uit een schriftelijk gedeelte en een mondeling. Deze samen vormen je eindcijfer.

Toelatingscriteria

Om bij ons op school te komen heb je een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een schoolonafhankelijke commissie van het samenwerkingsverband bepaalt of je hieraan voldoet.

De onderbouw

Op onze school vinden we het belangrijk dat je jezelf kunt zijn. Je zit in een klas met ongeveer 14 klasgenoten. Je hebt een mentor waarvan je vaak les van krijgt. Deze geeft theorielessen zoals bijvoorbeeld: Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde en geschiedenis. Maar ook praktijkvakken zoals ao: gym, verzorging, techniek en tekenen. Daarnaast krijg je sociale- en studievoordigheden. Bijna alle vakken worden gegeven in je eigen klaslokaal. De docenten wisselen dus van lokalen en jij kunt blijven zitten. Maar soms moet jij naar de koken of bijvoorbeeld het technieklokaal om daar les te volgen.

Omdat je je mentor zo vaak ziet, zal je merken dat je er niet alleen voor staat!

Verder hebben we op school een leerlingenraad. Iedere klas kiest 1 persoon die de hele groep vertegenwoordigt in de leerlingenraad. Zo kan iedereen meepraten en denken over wat er op onze school belangrijk is.

Leerlingbegeleiding

Je eerste aanspreekpunt is altijd de mentor. Met deze leerkracht heb je het meest van doen. Je hebt bijv. mentor-gesprekken om elkaar te leren kennen en om je te helpen.

Mochten jullie er samen niet uitkomen, kan de mentor altijd aankloppen bij een commissie van begeleiding. In deze commissie zitten nog meer mensen die mee kunnen kijken naar een oplossing. Ook zijn er vertrouwenscontactpersonen op school waar je terecht kunt.





Parcours VSO
Generaal Smutslaan 9, 5021 XA
en Pastoriestraat 1, 5046 DN
Tilburg
013-4627050

www.parcourstilburg.nl
adminvso@parcourstilburg.nl

Contactpersoon:
Mw. Mirianne Govers
Aantal leerlingen:
170
Aantal brugklassen:
3
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
10

Parcours

VSO Parcours biedt onderwijs aan jongeren tussen de 12 en 20 jaar. Samen met leerling en ouders zijn wij voortdurend op zoek naar de beste route naar maatschappelijk meedoen.

Wij bieden praktijkgericht onderwijs en onderwijs op niveau vmbo basis en kaderberoepsgerichte leerweg.

Vmbo-leerlingen behalen hun diploma binnen de route Diensten & Producten en stromen door naar het mbo. Stages, zowel intern en extern, maken deel uit van het onderwijsaanbod.

Leerlingen binnen de arbeidsgerichte leerweg kunnen meerdere certificaten behalen: SWB (Start Werk Blijf Veilig), SVA (schoonmaak in de groothuishouding), horeca assistent in keuken en/of bediening (Kas & Bas). Ook een combinatie van deze certificaten is mogelijk. Deze leerlingen stromen uit naar werk. Interne en externe "begeleide" stages maken deel uit van het onderwijsaanbod.

Wij werken in units waarin medewerkers van een aantal klassen samen zorg dragen voor het onderwijsaanbod en ondersteuning van de leerlingen. Deze kleinschaligheid geeft leerlingen een gevoel van veiligheid en herkenbaarheid. Leerlingen zijn bekend met personeel en het personeel kan goed inspelen op de leerlingen en problematieken. Onze klassen tellen gemiddeld 10 leerlingen.

Schooljaar 2016-2017 hebben wij wederom een topzorggroep, waarin leerlingen met ontoereikende leervoorwaarden toewerken naar een plaats in een reguliere klas binnen onze school.

Toelatingscriteria

Een leerling kan op VSO Parcours worden toegelaten na afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het Samenwerkingsverband uit uw regio. Voor de regio Tilburg is dit samenwerkingsverband Portvolio.

De onderbouw

Jaarlijks starten we het schooljaar met een kennismakingsgesprek voor ouders, leerling en mentor. Door middel van het werken met gedragskaarten krijgen leerlingen goed zicht op hun functioneren.

In de onderbouw wordt meer theorie aangeboden dan in de bovenbouw, al ligt de nadruk binnen de arbeidsgerichte leerweg op praktisch onderwijs. Leerlingen volgen in leerjaar twee interne stages.

Het onderwijs vindt vooral plaats binnen de school en huiswerk wordt beperkt meegegeven.

Middels screening aan de start van het schooljaar wordt met de leerkracht en commissie van begeleiding de leerroute bepaald.

Leerlingbegeleiding

Voor onze leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Bij afwezigheid van de mentor is er een schaduwmentor waar de leerlingen op terug kunnen vallen.

Onze schoolmaatschappelijk werkenden, intern begeleiders en gedragsdeskundigen staan allen ten dienste van de leerling en zijn/haar mentor. Binnen de vergaderingen van de Commissie van Begeleiding worden onze leerlingen besproken en wordt er een passend hulpaanbod geformuleerd wanneer dat nodig is. Wij werken in deze nauw samen met onze GGD-arts, leerplicht, jeugdagenten en hulpverleners.



Praktijkcollege Tilburg
Brittendreef 9
5012 AE, Tilburg
013-4632296

www.praktijkcollegetilburg.nl
info@praktijkcollegetilburg.nl

Contactpersoon:
Hr. H. Backx

Aantal leerlingen
225

Aantal brugklassen
3

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
14-18



Praktijkcollege Tilburg

Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs voor jongeren van 12 tot 19 jaar met een leerachterstand. De theorie in het vmbo is voor deze leerlingen te moeilijk. De school besteedt vooral aandacht aan praktische vakken en vaardigheden, persoonlijkheidsvorming, sociale vaardigheden en voorbereiding op de arbeidsmarkt.

In de onderbouw ligt het accent op zelfredzaamheid en in de bovenbouw op stage en arbeid.

De theorievakken worden in samenhang met de praktijk aangeboden. Naast de vakken Nederlands, rekenen, ICT, gym, cultuur en maatschappij, maken de leerling kennis met de sectoren groen, techniek, detail, en zorg.

Praktijkonderwijs is voor de meeste leerlingen eindonderwijs. De leerling sluit de school af met een schooldiploma en/of branche-erkende certificaten.

Toelatingscriteria

Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs. Toch kan een leerling alleen worden toegelaten als de TAC (toelatingsadviescommissie) van het samenwerkingsverband Portfolio een toelaatbaarheidsverklaring af heeft gegeven.

De criteria zijn:

- een IQ tussen de (55) 60- 75 (80) en
- leerachterstanden die groter zijn dan 3 jaar op de gebieden rekenen, spellen, begrijpend en technisch lezen.

De onderbouw

In de onderbouw staan algemene (sociale) vaardigheden centraal. Vanuit de aanmelding wordt het OPP opgesteld en minimaal 2x per jaar met ouders en de leerling besproken. De leervraag van de leerling staat centraal. De mentor begeleidt de leerling bij dit proces; wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik, wat wil ik nog leren. Het schooljaar is verdeeld over 5 blokken; elk blok wordt afgesloten met toetsing en activiteiten. We hanteren een pedagogisch beloningssysteem voor gedrag; Prologisch/Prostage. Hierdoor krijgt iedere leerling, ieder uur een nieuwe kans.

Leerlingbegeleiding

In de onderbouw is de mentor de vaste contactpersoon voor de leerling en de ouders. Samen met de praktijkdocenten werken we handelingsgericht; wat heeft de leerling nodig? Het intern zorgteam is er voor vragen van docenten, ouders en leerlingen. Het intern zorgteam bestaat uit de schoolmaatschappelijk werkster, orthopedagoog, adjunct zorg en de zorgcoördinator. Ze komen wekelijks samen. Het overleg wordt regelmatig bijgewoond

door de leerplicht en de schoolarts. Indien nodig kan er door het zorgteam een beroep gedaan worden op externe deskundigen bijvoorbeeld R-Newt, ASVZ, Idris, GGD, IMW.



Vakcollege Tilburg
 Locatie onderbouw:
 Reitse Hoevenstraat 12
 5042 EH, Tilburg
 013-5397040

infovct@vakcollegetilburg.nl
 www.vakcollegetilburg.nl

Contactpersoon:
 Teaml. onderbouw Walter Hauwé
 Aantal leerlingen:
 leerjaar 1: 166 / leerjaar 2: 180
 Aantal brugklassen:
 leerjaar 1: 10 / leerjaar 2: 11
 Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
 18

Vakcollege Tilburg

Vakcollege Tilburg is dé vmbo school waar je je oriënteert op je talenten. We verzorgen onderwijs in de leerwegen 'basis', 'kader' en sinds dit jaar hebben we zelfs een volwaardige 'gemengd/theoretische' leerweg. Een leerweg waar je naast theorie ook beroepsgerichte en praktische vakken volgt.

Je ontdekt bij ons wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Je oriënteert je op verschillende werkvelden zoals bouw, autotechniek, creatieve technieken, horeca, sport, economie, groen, verzorging of uiterlijke verzorging.

Binnen Vakcollege Tilburg maak je op een leuke manier kennis met deze verschillende richtingen. Je kiest uiteindelijk een programma dat het beste bij jou past. Hierbij word je uiteraard door ons begeleid. Op onze school staat jouw ontwikkeling centraal. Kortom, we bieden je een goede voorbereiding op jouw toekomst.

Breed oriënteren en opleiden; dit biedt Vakcollege Tilburg met het nieuwe onderwijsconcept dienstverlening en producten (D&P). Belangrijk in het profiel D&P is dat je vaardigheden en competenties leert die je in elk beroep nodig hebt.

Vakcollege Tilburg verhuist in 2017 naar een gloednieuw schoolgebouw op de onderwijscampus Stappegoor!

De onderbouw

In het eerste jaar volg je, naast algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde, ook lessen werkveldoriëntatie. Je ontdekt in deze lessen waar jouw talenten liggen en wat jij leuk vindt.

In het tweede jaar verdiep je je nog verder in jouw talenten en mogelijkheden.

De resultaten van de lessen werkveldoriëntatie leg je vast in je eigen portfoliomap. Je schrijft op wat je gedaan hebt en wat je daarvan vond. Dit bespreek je met je mentor en met de praktijkdocent. Op basis hiervan kies je waar je je in leerjaar 3 en 4 nog verder in wilt ontwikkelen en verdiepen.

Leerlingbegeleiding

Wij willen graag dat je je op school prettig en veilig voelt. Op Vakcollege Tilburg krijg je zeer goede begeleiding van de mentor. Die voert regelmatig gesprekken met je over hoe het gaat en je kijkt samen naar je toekomst. Met al jouw vragen of die van je ouders kun je bij je mentor terecht. Verder geven we op school extra ondersteuning bij taal, rekenen en de aanpak van je huiswerk.

Leerwegondersteunend Onderwijs

In elke leerweg kun je in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Dit betekent dat je extra wordt begeleid in kleinere klassen.



Frater van Gemertschool
Schout Backstraat 37
5037 MJ, Tilburg
013-5397030

www.fratervangemertschool.nl
infofvg@fratervangemertschool.nl

Contactpersonen:

Mevr. C. ten Broeke (directeur)

Mevr. H. Willems-Clemens

Dhr. H. van Bree (aanmelding)

Aantal leerlingen

227

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

16



Frater van Gemertschool

Wij verzorgen vmbo en havo aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied, op het gebied van leren en/of op het gebied van de leervoorwaarden. Op onze school zitten leerlingen met een indicatie voor het LWOO én leerlingen die gebruik maken van het ASS-arrangement.

Op onze school bieden wij vmbo-leerwegen basis, kader, theoretisch en havo (onderbouw) aan. Voor het havo-onderwijs werken wij nauw samen met het Theresialyceum. Ook werken we samen met ROC Tilburg en bieden op die manier doorlopende leerlijnen voor jongeren van 12 tot 20 jaar.

De onderbouw (klas 1 en 2)

Op onze school is goed onderwijs in een veilig en prettig schoolklimaat heel belangrijk.

In de onderbouw zijn de groepen heterogeen: jongeren met verschillende ondersteuningsbehoeften zitten bij elkaar in de klas. Qua niveau kennen we homogene groepen in de onderbouw, basis, kader en theoretische/havo. Het onderwijs wordt aangeboden zowel in aparte vakken als in leergebieden.

Naast "docent zijn" heeft elke leerkracht een coachende en begeleidende rol. Leerlingen leren zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling.

In de onderbouw doorlopen leerlingen een keuzeproces voor het vervolgonderwijs in de bovenbouw. De eigen capaciteiten, competenties en interesses van de leerling zijn daarbij het uitgangspunt.

In klas 1 en 2 heeft elke dag een vast start- en afsluitingsmoment met de coach of een lesgever uit het team. De zogenaamde check-in/check-out. Ook wordt er gebruik gemaakt van weekkaarten waarop voor de leerlingen duidelijk is wat ze kunnen maken tijdens de zogenaamde verwerkuren.

Leerlingen van klas 1 lunchen samen met de coach.

Leerlingbegeleiding

Iedere klas heeft een eigen coach. De coach is de spil van de leerlingbegeleiding en voor leerling en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt. Hij/zij zorgt er onder andere voor dat de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsperspectief van de leerling vastgesteld worden en dat er goede begeleidingsafspraken gemaakt worden. Coach, docenten en begeleiders voeren samen de basiszorg uit. Het

functioneren van de leerlingen wordt regelmatig met alle betrokkenen besproken. Het ontwikkelingsperspectief van de leerling speelt in de gesprekken met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers een leidende rol. De begeleidingsafspraken registreren wij in een leerlingvolgsysteem.

Ons onderwijs

- Kleine groepen met de coach als spil in de begeleiding en het contact met ouders.
- Een goede basiszorgstructuur met, indien nodig, extra begeleiding.
- Structuur en voorspelbaarheid in leer- en werkklimaat.
- Voor bijzondere ondersteuning is er een eigen zorg team (coördinatoren begeleiding lwoo en ass, maatschappelijk werker, psycholoog, orthopedagoog en andere disciplines op afroep).
- Stap-in is een integrale voorziening binnen ons eigen onderwijsbestel, waarin we leerlingen kunnen voorzien in hun tijdelijke extra ontstane ondersteuningsbehoefte.

Reeshof College

Het Reeshof College is een VMBO-school met alle leerwegen, en met een wijze van lesgeven waarin praktische leerstijl, uitgestelde beroepskeuze, brede beroepenoriëntatie en loopbaanbegeleiding belangrijke elementen zijn. Het Reeshof College biedt de richting Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dit is een brede, oriënterende opleiding in het VMBO. Leerlingen krijgen tijdens de opleiding de kans kennis te maken met vele verschillende soorten werk en werkvelden. Leerlingen worden begeleid om een bewuste keuze te maken voor een vervolgopleiding. Het Reeshof College richt zich vooral op een doorstroom naar het MBO maar leerlingen binnen de Theoretische Leerweg kunnen ook doorstromen naar de HAVO. Tijdens de opleiding worden kennis, vaardigheden en houdingen aangeleerd die in alle soorten werk nodig zijn.

Het eerste schooljaar is voor elke leerling een talentenjaar. Leerlingen worden uitgedaagd om op een zo hoog mogelijk niveau te presteren. In leerjaar 1 worden leerlingen geplaatst in een basis+/kader klas of kader+/theoretisch klas. Het aanbod van het onderwijs is op het hoogste niveau in de betreffende talentenklas.

Je kunt op het Reeshof College méér leren dan de standaard.

De onderbouw

Het schooljaar wordt gestart met een introductiedag, gevolgd in de derde schoolweek met een 3-daagse zomerproject. Dit om de stap richting het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken en om de groepsvorming en groepscohesie te vergroten. In leerjaar 1 krijgt elke leerling vakken en leergebieden en is er dagelijks contact met de mentor. Daarnaast wordt er ruimte ingebouwd voor begeleiding in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én rekenen. Ook zijn de leerlingen vanaf de start wekelijks bezig met hun toekomst (zowel in hun persoonlijke mensontwikkeling, als ook in hun beroepshouding). Een kracht van het Reeshof College is de kleinschaligheid en dus de korte lijnen tussen school en thuis. Door het schooljaar heen zijn er continue momenten tussen school, leerling en ouder(s)/verzorger(s) waarin de studievoortgang en mensontwikkeling van de leerling wordt besproken. Het Reeshof College heeft een interne 'vrijwillige' huiswerkbegeleiding. **Je kunt voldoende ontdekken op het Reeshof College.**

Leerlingbegeleiding

Het Reeshof College kiest bij het inrichten van de leerlingbegeleiding voor een begeleidingsstructuur die zo dicht mogelijk bij de leerling staat. Gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en onderwijsgevende speelt hierin een wezenlijke rol. De mentor is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Er is vier dagen

in de week een mentoruur opgenomen in leerjaar 1 en daarnaast is de mentor ook lesgever aan zijn mentorklas. De vakdocenten geven aan hun leerlingen, en dus aan hun ouder(s)/verzorger(s), structureel duidelijkheid over de studiehouding en studievoortgang. Het Reeshof College kent remedial teachers, leerlingbegeleiders, onderwijsassistenten en heeft een interne zorgcoördinator. De zorgcoördinator biedt hulp in de 2e lijn, interne zorg (zorg in school) en/of verwijst door naar 3e lijn, externe zorg (zorg buiten school).

Leerwegondersteunend Onderwijs

Het Reeshof College kan leerlingen met een LWO-light beschikking, op weg naar hun diploma, onderwijs bieden. Hierbij meenemend dat deze leerlingen alleen geplaatst kunnen worden in een BB+/KB klas met \pm 25 leerlingen en leerachterstanden niet groter zijn dan 2 jaar. Hierbij wordt vooral gekeken naar begrijpend lezen en rekenen. En waarbij eventueel lichte sociaal-emotionele problematiek een rol speelt (bv. faalangst). Wij hebben het over die leerling die met de extra hulp binnen de klas in staat is haar diploma te halen. Binnen het Reeshof College kunnen wij een leerling waarbij sprake is van heftige sociaal-emotionele problematiek niet de hulp bieden welke hij/zij verdient.

S.G. De Rooi Pannen,
afdeling VMBO
Dr. Ahausstraat 1, Tilburg
013-5955800

www.derooi pannen.nl
a.lavrijsen@derooi pannen.nl

Contactpersoon:
Anke Lavrijsen

Aantal leerlingen
985

Aantal brugklassen:
10

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
19 (VB) of 25 (VMK)



De Rooi Pannen

Wij zijn een school voor iedereen die een toekomst ziet in handel, horeca, toerisme/recreatie, vormgeving en marketing/ evenementen. Wij staan voor een kleinschalige opzet, praktijkgericht onderwijs en ondernemende leerlingen.

Handel-Vormgeving:

Het opzetten van een webshop is heel wat anders dan reclame maken voor een feest. En het ontwikkelen van een app is weer anders dan het organiseren van een concert. Binnen het programma Handel-Vormgeving maak je kennis met alles wat hiermee te maken heeft: het ontwerpen van posters, flyers, programmaboekjes etc. maar je leert ook over marketing, handel binnen en buiten Nederland, winst maken, omgaan met klanten, het maken en onderhouden van een website en nog veel meer. Je werkt met hout, verf, metaal, computers, camera's en veel inzet van multimedia. Je werkt twee- en driedimensionaal. Oftewel: je krijgt een creatieve, ondernemende basis waar je alle kanten mee op kunt.

Horeca-Recreatie:

Je maakt kennis met horeca, bakkerij en recreatie. Onderwerpen als hygiëne, veiligheid, gezonde voeding, diverse kook- en baktechnieken, serveren en het ontvangen van gasten tijdens hun vakantieverblijf komen aan bod. Kies je hiervoor, dan leer je veel vanuit de echte praktijk. We hebben immers eigen keukens, een eigen restaurant, een eigen brasserie en een eigen winkel.

Wat je na onze opleiding ook gaat doen; je leert bij ons hoe je gastvrij met mensen omgaat. En dat is altijd nuttig.

We hebben alle leerwegen: de theoretische/gemengde leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg.

In leerjaar 3 en 4 lopen alle leerlingen een beroepsgerichte stage.

De onderbouw

In klas 1 hebben we twee niveaus: Voorbereidend Mavo/Kader (VMK) en Voorbereidend Basis (VB). Afhankelijk van het advies van de basisschool word je in één van deze twee groepen geplaatst. In klas 1 krijg je al les in Handel-Vormgeving en in Horeca-Recreatie. Vanaf klas 2 ga je verder in één van deze door jou gekozen richtingen.

Leerlingbegeleiding

Mentoren, docenten en de zorgcoördinator van het team bespreken regelmatig de leerlingen. Zij zorgen er samen voor dat de juiste ondersteuning wordt gegeven.

In het intern zorgoverleg wordt besproken of extra ondersteuning nodig is en welke het beste is voor de leerling. In dit zorgoverleg zitten een: zorgcoördinator, vertrouwenspersoon, orthopedagoog en maatschappelijk werker.

Ouders worden altijd geïnformeerd.

Als extra ondersteuning bieden we:

- extra rekenen en taal;
- RT rekenen, RT taal;
- vakbegeleiding;

- gesprekken met vertrouwenspersoon of schoolmaatschappelijk werker;
- sociale vaardigheidstraining;
- faalangstreductietraining;
- dyslexiecoach;
- begeleiding door een coach op het gebied van gedrag, motivatie, huiswerk plannen;
- huiswerkklas.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Op alle niveaus bieden we leerwegondersteunend onderwijs aan. Op onze school zijn er geen speciale lwoo-klassen. Heb je extra ondersteuning nodig, dan staan wij voor je klaar (zie Leerlingbegeleiding).

Het is hierbij wel belangrijk of, ondanks alle ondersteuning, een diploma op VMBO-niveau voor jou haalbaar is.

Hierbij wordt gekeken naar:

- motivatieproblemen (gering);
- gedragsproblemen (gering);
- leerstoornissen (gering);
- eventuele andere belemmerende zaken.

2 College Jozefmavo

De Jozefmavo is een school voor vmbo theoretische en gemengde leerweg. In een nieuw en modern schoolgebouw (zomer van 2017) bereiden we onze leerlingen voor op de hoogste niveaus van MBO en voor havo.

Onze visie op onderwijs: 2College Jozefmavo is een inspirerende ontmoetingsplaats en gemeenschap waar iedereen gekend en erkend wordt. Individuele groei staat centraal, waarbij leren gaat met vallen en opstaan. Iedereen is eigenaar van zijn persoonlijke ontwikkeling.

Wij stimuleren leerlingen om zich over de hele breedte te ontwikkelen waardoor zij voorbereid zijn op de vervolgopleiding en de maatschappij.

De onderbouw

In het bezit van een eigen Chromebook werken de leerlingen in lokalen en leerpleinen aan de leergebieden mens&maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing en economie), natuur/gezondheid/techniek (biologie, natuurkunde, scheikunde) en andere vakken.

Er is extra aandacht voor de vakken rekenen, Nederlands en Engels.

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) bieden wij het beroepsgerichte vak Dienstverlening en Producten aan en is er ruimte voor een extra examenvak (Havo).

Met onze schoolagenda 'Follow Me' werken we samen met leerlingen aan plannen en organiseren.

Via Magister kunnen leerlingen en ouders/verzorgers zicht houden op het huiswerk, de resultaten en de aanwezigheid.

Leerlingbegeleiding

Na de inschrijvingen vindt altijd een warme overdracht plaats tussen de toeleverende basisscholen en de Jozefmavo. We bespreken met ouders/verzorgers alle zaken die belangrijk zijn voor de schoolloopbaan en het welbevinden van de leerlingen.

De mentoren zijn de spil in de begeleiding: ze zijn er voor hun klas, voor de individuele mentorleerlingen en hebben korte lijnen met ouders/verzorgers.

Er zijn leerlingen die wat meer begeleiding en ondersteuning nodig hebben. Wij zoeken dan altijd met alle betrokkenen naar middelen en oplossingen.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Enkele leerlingen kunnen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning. Leerlingen met lwoo worden in reguliere

klassen geplaatst. Binnen de mogelijkheden van de vrijgekomen middelen zoeken we uit welke extra begeleiding nodig is in samenspraak met ouders/verzorgers en leerling. Een lwoo-coördinator begeleidt dit proces.





2 COLLEGE®

2College Cobbenhagenmavo
Jac van Vollenhovenstraat 260
5012 AD, Tilburg
0880 232 888

www.2college.nl/cobbenhagenmavo
cobbenhagenmavo@2college.nl

Contactpersoon:
Dhr. Niek de Cock
Aantal leerlingen:
340
Aantal brugklassen:
3
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
22

2College Cobbenhagenmavo

Iedereen is verschillend, heeft zijn eigen talenten en heeft zijn eigen manier van leren. Op de Cobbenhagenmavo spelen wij hierop in. Dat betekent dat ons onderwijs gevarieerd is en dat ons onderwijs waar nodig extra zorg op maat kan leveren. Je leert bij ons niet alleen uit een boek, maar je leert ook door te doen. Op deze manier krijg je de kans je zo breed mogelijk te ontwikkelen. Naast het behalen van het diploma gemengde leerweg (gl) of theoretische leerweg (tl) bereid je je op deze manier zo goed mogelijk voor op je toekomst in de maatschappij en krijg je de optimale voorbereiding om verder te studeren op de havo of het mbo.

In de bovenbouw heb je naast de 6 examenvakken het beroepsgerichte vak: DPI. Je doet op onze mavo examen in 7 vakken. Door de samenwerking met het Cobbenhagenlyceum is overstappen naar de havo (na klas 1 of klas 4) een goede mogelijkheid. Van deze mogelijkheid hebben al heel veel leerlingen gebruik gemaakt in het verleden en die kansen bieden we ook in de toekomst.

We werken op onze school niet met leergebieden, maar met de vakken, zoals ze bij het examen worden bevraagd. "Traditioneel in een modern jasje". Alle leerlingen volgen naast de normale lessen onze zogenaamde JOT-lessen (Je Ontdekt Talent). Deze lessen zijn heel afwisselend en je gaat dan ontdekken waar je nog meer goed in bent. Je ontdekt antwoord op de vragen "wie ben ik?", "wat kan ik?" en "wat heb ik nodig voor de toekomst?". Je bouwt naast kennis en vaardigheden een talentendossier op dat je helpt jezelf te leren kennen zodat je op een goede manier een verantwoordelijke beroepskeuze kunt maken, voor een succesvol verloop van je studie op het mbo of op 4 havo van het lyceum. Twee jaar geleden hebben we ons nieuwe schoolgebouw betrokken, dat met een brug gekoppeld is aan het Cobbenhagenlyceum. Dat je bij ons niet alleen uit de boeken leert, wordt onder meer duidelijk door de belangrijke plaats die de vakken beeldende vorming, techniek en DPI in de nieuwe school innemen. En aan de lokalen die ingericht zijn met moderne ICT-middelen.

Onze school is klein (maximaal vier klassen per leerjaar), kleurrijk en biedt kansen voor iedereen die volgens de aannamecriteria de goede gegevens heeft. Dat betekent dat je in ieder geval een vmbo-gt advies van je basisschool moet hebben. Daarnaast vinden we dat je aan alle activiteiten die op onze school plaatsvinden deel moet nemen.

De onderbouw

Op onze mavo hebben we een éénjarige brugperiode: mavo/havo. Een aantal kinderen gaat na dat jaar naar klas 2 van het Cobbenhagenlyceum om daar een havo- of vwo-diploma te gaan halen. Dat is het unieke in de samenwerking tussen de mavo en het lyceum van het Cobbenhagen.

De samenwerking in de driehoek ouder-kind-school vinden we erg belangrijk. Alleen dan kunnen er de beste resultaten gehaald worden. Onze mavo biedt de kinderen kansen en heeft al jaren goede examenuitslagen.

Leerlingbegeleiding

Wij vinden het erg belangrijk dat je je op school prettig en veilig voelt.

De Cobbenhagenmavo, met een groot sportveld en liggend in het groen, heeft een klein en overzichtelijk gebouw. Dat zorgt ervoor dat je je al snel thuis voelt en dat je dus vlug veel mensen kent.

De belangrijkste persoon voor jou en je ouders is de mentor. Hij zorgt er voor dat je er niet alleen voor staat. Als je hulp nodig hebt zal hij die met je gaan zoeken binnen de school.

Er zijn dan allerlei mensen die je kunnen helpen met Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, faalangst of de aanpak van je huiswerk. We vinden het erg belangrijk dat het goed met je gaat. Dat is de basis om tot mooie resultaten te komen. Zit je niet lekker in je vel, dan hebben we mensen die je kunnen helpen.

2College Cobbenhagenlyceum
 Brittendreef 5
 5012 AE, Tilburg
 013-4550941

www.2college.nl/cobbenhagen
cobbenhagenlyceum@2college.nl

Contactpersonen:
 Dhr. W. Kwint en Dhr. L. Bouwens
 teamleiders onderbouw
 Aantal leerlingen
 650
 Aantal brugklassen:
 4
 Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
 26

2 College Cobbenhagenlyceum

Het Cobbenhagenlyceum is een school die leerlingen kansen biedt om het maximale uit zichzelf te halen. Bij ons haal je niet alleen een diploma, maar werk je ook aan competenties. Dat maakt het onderwijs ook gevarieerd. In de Cobbenhagencompetentie-uren werk je iedere week aan verschillende competenties. Dit gebeurt vanaf het eerste t/m het vijfde of zesde leerjaar structureel. Je leert dan onder andere samenwerken, organiseren en presenteren. Dat we in ons lyceum een goede balans gevonden hebben blijkt uit de mooie eindexamenuitslagen en de voorsprong die oud-leerlingen blijken te hebben op HBO's en universiteiten op het gebied van samenwerken, zelfstandigheid en andere competenties.

De onderbouw

- havo - vwo
- tweetalig vwo
- technasium op havo en vwo

Regulier havo-vwo:

De reguliere brugperiode H/V duurt 2 jaar.

Op het Cobbenhagenlyceum vinden we het belangrijk om samen tot een goede keuze voor het type onderwijs te komen dat het beste bij jou past. Daarom wordt in het tweede jaar in overleg met jou en je ouders een definitieve keuze gemaakt voor het vwo of de havo.

Tweetalig vwo:

De leerlingen van het Tweetalig vwo krijgen in de onderbouw ruim 70% van de lessen in het Engels. Je wordt ondergedompeld in de taal met als resultaat dat je net zo goed Engels spreekt als een 'near-native' in vwo 6.

Technasium:

Op het Cobbenhagenlyceum maakt iedereen (met uitzondering van de tweetalig vwo leerlingen) kennis met het technasium. Je werkt projectmatig aan opdrachten die komen vanuit het bedrijfsleven hier in de regio. Aan het eind van het tweede leerjaar kies je samen met je docent of je verder gaat met het technasium of dat je regulier havo of vwo gaat doen.

Leerlingbegeleiding

Samen met andere leerlingen, docenten en ondersteuners ga je in een veilige omgeving op weg in onze school, waarin iedereen welkom is en waar vanuit diverse achtergronden

en levensbeschouwelijke visies op een respectvolle manier met de ander wordt omgegaan.

Als je hulp nodig hebt krijg je die in eerste instantie van je mentor en docenten.

Heb je meer steun nodig bij het leren, dan kan de hulp ingeroepen worden van een remedial teacher en als het niet zo loopt zoals je zou wensen dan kun je deelnemen aan trainingen zoals faalangstreductie, sociale vaardigheid. Ook kan de hulp ingeroepen worden van specialisten die we binnen de school hebben, waaronder de school maatschappelijk werkende of de vertrouwenspersoon. Maatwerk is kenmerkend voor onze leerlingbegeleiding en zorg.

[Technasium]



senior tto-school

2College Durendael
Van Kemenadelaan 5
5061 EE, Oisterwijk
013-5286795

www.2college.nl/Durendael
durendael@2college.nl
ponti.j2@2college.nl

Contactpersoon:

mevr. J. de Ponti

Aantal leerlingen:

1728

Aantal brugklassen:

15

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:

21

2College Durendael

We zijn een regio-school waar wij voor leerlingen uit Oisterwijk en omgeving onderwijs bieden van hoge kwaliteit in een veilige omgeving. Bij ons leer je alles wat je nodig hebt om succesvol te kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding... en meer.

Onze slagingspercentages zijn op alle niveaus hoger dan het landelijk gemiddelde.

Er is veel aandacht voor activiteiten, zoals sport, cultuur en ondernemerschap

2College Durendael is een brede scholengemeenschap en kent onderstaand onderwijsaanbod:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (met LWOO)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (met LWOO)
- vmbo gemengde en theoretische leerweg
- havo
- tweetalig havo
- vwo
- tweetalig vwo

Durendael, daar wil je leren! <http://www.2college.nl/Durendael/Paginas/Promotiefilmpje.aspx>

De onderbouw

In de onderbouw verwerven leerlingen basisvaardigheden op allerlei gebieden, die onontbeerlijk zijn voor hun verdere opleiding en latere functioneren in de maatschappij.

Durendael kent homogene brugklassen: vmbo-b, vmbo-k, vmbo-gt, havo, tweetalig havo, vwo, tweetalig vwo. Het toelatingscriterium bij plaatsing is het advies van de basisschool. Leerlingen worden nauwkeurig gevolgd wat betreft prestaties en competenties en op basis hiervan is "verstromen" naar een hoger of lager niveau mogelijk. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende uitgedaagd wordt, plezier houdt in de studie en zich thuis voelt op Durendael.

Vakdocenten, mentoren, leerlingcoördinatoren en teamleiders werken samen om een optimale begeleiding van leerlingen te realiseren. In de mentorlessen wordt er gelet op het sociaal-emotioneel welbevinden en staat het aanleren en ontwikkelen van en het reflecteren op vaardigheden, attitudes en competenties centraal.

Leerlingbegeleiding

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. In samenwerking met de leerlingcoördinator en de teamleider begeleidt hij/zij uw kind. Als er speciale hulp nodig is kan het interne zorgteam ingeschakeld worden.

Dit team bestaat uit een aantal medewerkers, die gespecialiseerd zijn in hulp aan leerlingen met speciale zorgbehoeften. Verder zijn er decanen, die betrokken zijn bij de keuze-

begeleiding en de oriëntatie op beroepen; er zijn remedial teachers; er is een expertgroep, waarin medewerkers met diverse expertises leerlingen zowel individueel als groepsgewijs begeleiden; er is een STOP (structuur ondersteuningslokaal), waar leerlingen begeleid worden die (tijdelijk) extra structuur en begeleiding behoeven; we organiseren begeleidingslessen (taal en rekenen); we bieden huiswerk onder toezicht en studiehulp en de school heeft een orthopedagoog in dienst. Studiekring, een instituut voor huiswerk en studiebegeleiding, biedt binnen ons schoolgebouw zijn diensten aan: www.studiekring.nl

Leerwegondersteunend Onderwijs

Leerweg ondersteunend onderwijs is bedoeld voor vmbo-leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar daarbij extra hulp nodig hebben. In de basis en kaderberoepsgerichte leerweg (en soms ook binnen de GT leerweg) bieden wij deze extra hulp d.m.v.: Kleine groepen en doelgericht en planmatig onderwijs; veelvuldige leerling-besprekingen; veel contact met de mentor; minder docenten voor de klas; trainingen op gebied van Sociale Vaardigheden en Faalangstreductie; Remedial Teaching en ondersteuning op gebied van leren leren, spelling, begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. Onze LWOO coördinator begeleidt het team in het bieden van passend onderwijs aan deze doelgroep. LWOO leerlingen worden geplaatst in reguliere groepen.



2 COLLEGE®

2College Ruivenmavo
Vlierakkerhof 1,
5056 NH, Berkel-Enschot
013-5339006

www.2college.nl/ruiven
bastings.i@2college.nl

Contactpersoon:
Mw. ICH Bastings

Aantal leerlingen
433

Aantal brugklassen:
8

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
25 tot 30

2 College Ruivenmavo

Op 2College Ruivenmavo wordt het volgende onderwijs aangeboden:

- Klas 1 en 2: mavo (kader/gemengd theoretisch leerweg / havo)
- Klas 1 en 2: mavo (vmbo gt/havo)
- Klas 3 en 4: mavo (vmbo gt).

De onderbouw

Kleinschalig

2College Ruivenmavo is een kleinschalige mavo in Berkel-Enschot. De school is prima bereikbaar en heeft een regionaal karakter.

De stap naar een school voor voortgezet onderwijs is een bijzondere en spannende gebeurtenis. Sommige leerlingen zien er tegenop om een groot schoolgebouw met nieuwe leerlingen en leraren binnen te stappen. De kleinschaligheid van Ruivenmavo maakt die stap een stuk gemakkelijker. Iedereen kent elkaar snel en ook het gebouw is in korte tijd een vertrouwde omgeving. Leraren hebben vlug in de gaten wie er wat extra aandacht verdienen.

De onderbouw

2College Ruivenmavo biedt in de onderbouw een deel van de vakken in leergebieden aan. De ervaring leert dat leerlingen de samenhang tussen de vakken beter leren begrijpen. Naast traditionele (theoretische) lessen leggen we een duidelijke link naar de praktische toepassingen van vakken. Zo vergroten we kennis en krijgen competenties en vaardigheden ruimschoots aandacht. Ook buitenles-activiteiten zoals sport, muziek en cultuur krijgen de nodige aandacht.

We bieden als enige mavo de moderne vreemde taal Spaans aan.

Leerlingen met capaciteiten om deel te nemen aan het havo-opstroom programma, kunnen na klas 2 de overstap maken naar 2College Durendael of een andere havo.

De KGT klas is bestemd voor leerlingen met capaciteiten om op te stromen naar één van de vmbo-gt klassen.

De bovenbouw

Alle leerlingen doen examen in zeven vakken i.p.v. van zes. Diensten & Producten voor de gemengde leerweg is daar-

bij één van de keuzevakken. Ook hebben leerlingen de mogelijkheid om muziek of handvaardigheid te kiezen als examenvak.

Leerlingbegeleiding

2College Ruivenmavo hecht veel waarde aan goede leerlingbegeleiding. Vakondersteuning staat vanzelfsprekend op het rooster.

We werken met een geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit houdt in dat er gedurende het gehele onderwijsleerproces veel aandacht wordt besteed aan studievaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling en loopbaanoriëntatie.

De mentoren hebben regelmatig contact met thuis via e-mail en telefoon.

Als problemen de grenzen van het mentoraat overschrijden regelt de zorgcoördinator de contacten met de juiste personen binnen het zorgteam of met externe instanties.

Leerlingen kunnen gebruik maken van onze remedial teacher.

Leerwegondersteunend Onderwijs

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig om het mavo-diploma te halen. Ze hebben deze ondersteuning nodig omdat ze een leerachterstand hebben opgelopen onder andere t.g.v. sociaal-emotionele problematiek.

Leerwegondersteuning is een vorm van extra begeleiding en ondersteuning. De lesmethoden, toetsen, normering en het diploma blijven precies hetzelfde. Ook leerlingen met een complexere leervraag kunnen op 2College Ruiven terecht.

De Nieuwste School
Sint Josephstraat 106
5017 GK, Tilburg
013-5812066

www.denieuwsteschool.nl
info@denieuwsteschool.nl

Contactpersoon:
Bas Leijen
Manager onderwijs
Aantal leerlingen
795
Aantal brugklassen:
5

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
29

De Nieuwste School

DNS is een school voor mavo, havo en vwo met een uniek onderwijsconcept. Vanzelfsprekend leidt DNS op voor een diploma. DNS onderscheidt zich doordat het de verwondering van de leerling als uitgangspunt neemt. In door de vakdocenten (experts) bepaalde thema's staat de leervraag van de leerling centraal. De leerling gaat volgens een beproefde onderzoeksmethode op zoek naar de antwoorden. De opgedane kennis, inzichten en vaardigheden delen de leerlingen met elkaar en hun docent. Deze werkwijze leidt tot een rijk en gevarieerd onderwijsklimaat dat leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan uitdaagt en gemotiveerd houdt. De leerling leert zo verantwoordelijkheid voor de eigen leerroute te nemen. Het onderwijsconcept van DNS draagt sterk bij aan alle facetten van de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en gaat dus veel verder dan uitsluitend cognitieve ontwikkeling. Het bereidt hen daarmee ook uitstekend voor op het vervolgonderwijs.

DNS is een kleinschalige school. Om het unieke onderwijsconcept te kunnen waarborgen, zal de school niet groter dan 750/800 leerlingen groeien. Dat kan betekenen dat er bij de aanmeldingen geselecteerd moet worden. DNS beslist jaarlijks hoeveel leerlingen er in leerjaar 1 geplaatst kunnen worden. Meer info is op de website te vinden.

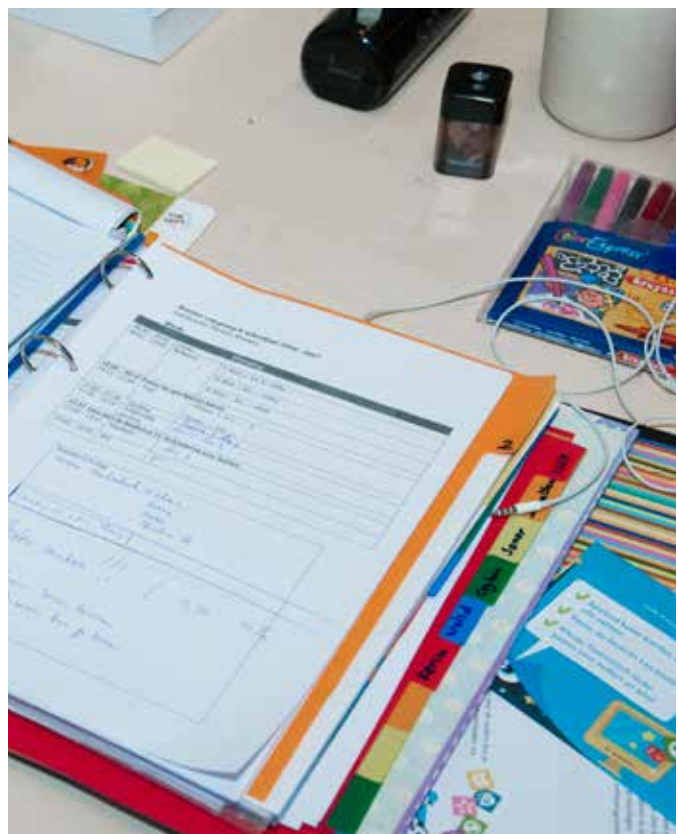
De onderbouw

De leerlingen zitten per stamgroep van ongeveer 30 kinderen bij elkaar en hebben hun eigen mentor. De mentor begeleidt het hele leerproces van de leerlingen en helpt hen o.a. bij het formuleren van hun leervragen. Voor de verschillende leergebieden heeft DNS experts in huis die leerlingen helpen met het beantwoorden van vragen. Want: echt leren begint met het stellen van vragen!

Leerlingbegeleiding

DNS biedt een basisondersteuning aan voor al haar leerlingen. Naast het proces van leren leren is wordt er samen met alle leerlingen aandacht besteed aan hun persoonlijke ontwikkeling. Wat zijn de kwaliteiten van de leerling? Waar wil de leerlingen naar toe werken?

Mocht een leerling meer specifieke zorg behoeven dan heeft DNS een zorgteam. Dit zorgteam bespreekt hoe de begeleiding van speciale leerproblemen aandacht moet krijgen binnen de basisondersteuning van DNS en overlegt dit met leerlingen, ouders, mentoren en eventueel de desbetreffende instantie.





Beatrix College
Ketelhavenstraat 3
5045 NG, Tilburg
013-5711725

www.beatrixcollege.nl
info@beatrixcollege.nl

Contactpersoon:
T. Heijnen
Aantal leerlingen
2595
Aantal brugklassen:
20
Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
27

Beatrix College

Op het Beatrix College valt iets te kiezen!

- **Regulier:**
Onderwijsaanbod in verschillende vakken, vakoverstijgende projecten, veel keuzemogelijkheden in de bovenbouw;
- **Tweetalig atheneum:**
Moderne variant van het gymnasium; Engels als voertaal bij meer dan de helft van de vakken; breed programma voor internationalisering; buitenlandse reizen; goede voorbereiding op internationaal georiënteerde studie en/of loopbaan;
- **Atheneum +:**
Extra vakken en ruimte voor excellerende leerlingen via Talentum VO, een ambitieus en uitdagend project voor en door leerlingen;
- **5M – Anders Leren:**
Zelf meer invloed uitoefenen op wat je wilt leren, hoe je dat doet en in welk tempo; samenhangende leergebieden in plaats van losse vakken.

De onderbouw

Je begint bij ons in een brugklas. Bij 5M en regulier zijn dat gemengde klassen (tl/havo en havo/atheneum). Bij atheneum + / tweetalig zijn dit afzonderlijke klassen. Je begint het schooljaar met een uitgebreide introductieperiode (Trixweek), om de overgang van de basisschool makkelijker te maken. Na de brugklas ga je naar 2 vmbo-tl, 2 havo, 2 atheneum of 2 TTA. De leerlingen in 5M en TTA blijven tot en met de derde klas bij elkaar.

Je leert jezelf bij ons kennen en ontwikkelen. Omgaan met anderen en de wereld om je heen zijn daarin erg belangrijk. Je ziet dit terug in:

- Ons doel om je te leren het maximale uit jezelf te halen;
- De sfeer op school: respect voor elkaar en voor de leefomgeving;
- Keuzes die we bieden; verschillende vakken, activiteiten binnen en buiten de school;
- BMO: projecten binnen en buiten de school in het kader van Beatrix Maatschappelijk Ondernemen; jezelf ontwikkelen door anderen te helpen. Leren doe je overal.

Leerlingbegeleiding

Een van onze kernwaarden is "betrokken". Dat betekent dat alle leerlingen er toe doen. Onze docenten en mentoren hebben dus aandacht voor iedereen. Dat geldt voor de leerlingen die het "gewoon" prima doen, maar ook voor de leerlingen die wat extra zorg nodig hebben.

Door een uitgebreid netwerk van zorg en ondersteuning helpen wij leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Er zijn bijlessen en extra lessen voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Wij hebben mentoren, coaches, speciale leerlingbegeleiders en remedial teachers (voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie). Daarnaast bieden we een speciaal programma aan voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben (Talentum).





Mill-Hillcollege
Venneweg 42
5051 BP, Goirle
013-5420538

www.mill-hillcollege.nl
info@mill-hillcollege.nl

Contactpersonen:

dhr. T. Spaninks, dhr. de Graaff
Mevr. C. Loos

Aantal leerlingen:
1512

Aantal brugklassen:

9 (8 reguliere brugklassen en 1 klas Team-X)

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
28



Mill-Hillcollege

Het Mill-Hillcollege heeft sinds schooljaar 2016-2017 twee verschillende onderwijsstromen. De reguliere stroom en Team-X.

De reguliere stroom:

Het Mill-Hillcollege heeft een eenjarige brugperiode. Op basis van het advies van de basisschool worden leerlingen geplaatst in een van de stromen:

A-stroom: mavo/havo

B-stroom: havo/atheneum

C-stroom: atheneum/gymnasium

Op deze wijze krijgen de leerlingen onderwijs op maat en worden ze gemotiveerd en uitgedaagd op hun eigen niveau.

Het Mill-Hillcollege staat ook voor het geven van kansen. In de derde periode van het brugjaar delen we, op basis van cijfergegevens en attitude, leerlingen in op het hoogst haalbare niveau.

Team-X

De leerlingen van Team-X krijgen onderwijs in de vorm van projecten waarbij alle "reguliere" vakken geïmplementeerd zijn. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende niveaus. Er wordt voornamelijk met assessments gewerkt. Kritisch denken en keuzes maken zijn een voorwaarde voor succes. Voor toelating tot Team-X gelden aanvullende toelatingcriteria, hierover is informatie op te vragen bij de contactpersonen van de school.

Talenplein

Dit schooljaar zijn we gestart met 'Het talenplein'. Alle klassen hebben daar een of meerdere lessen Nederlands, moderne vreemde talen of Latijn. Het talenplein bestaat uit 3 delen: Een Rust-, Ruis- en Rumoerruimte. In de Rustruimte kunnen leerlingen in stilte lezen of aan opdrachten werken. In de Ruisruimte werken leerlingen samen op gedempte toon. In de Rumoerruimte oefenen leerlingen spreekvaardigheid en werken ze samen aan opdrachten.

Daarnaast hebben we een echte collegezaal waar drie klassen tegelijk "colleges" kunnen volgen, zo maken leerlingen al kennis met hoe het in het onderwijs na de middelbare school zal gaan.

De onderbouw

Op het Mill-Hillcollege is het schooljaar ingedeeld in 4 periodes. Naast de toetsweken zijn er twee activiteitenweken waarin geen lessen worden gegeven. Tijdens deze weken vinden allerlei andere activiteiten plaats zoals; klassendagen, excursies, projecten en theater.

Leerlingen van de C-stroom krijgen het vak BEO (bèta-oriëntatie). Hierdoor worden leerlingen uitgedaagd om hun capaciteiten en kennis te vergroten.

Bijzonder is het vak TAO (talenoriëntatie). Leerlingen in de brugklas maken kennis met de vakken Frans, Duits (A-stroom) en Spaans (B- en C-stroom). De C-stroom leerlingen maken daarnaast kennis met Latijn. In de havo- en vwo-afdeling kan Spaans worden gekozen als examenvak.

Leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiding neemt binnen onze school een belangrijke

plaats in. Op het Mill-Hillcollege is het belangrijk dat iedere leerling zich veilig en thuis voelt. In de begeleiding heeft de mentor een centrale rol. De mentor ziet toe op het wel en wee van een leerling en de klas als totaal. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en de contactpersoon tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. In de brugklas wordt de mentor bij zijn/haar taak bijgestaan door minimaal twee leerlingen uit de bovenbouw, de zogenaamde mentorleerlingen.

Ook voor extra hulpvragen van leerlingen zijn er goede voorzieningen zowel voor specifieke leerproblemen (dyslexie, cognitieve faalangst enz.) als voor leerlingen met een speciale zorgbehoefte (sociaal emotioneel, voormalige "rugzakleerlingen" enz.). De school heeft een duidelijk omschreven zorgprofiel opgesteld.

Koning Willem II College

Het Koning Willem II College is een openbare school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. In een veilige en overzichtelijke leeromgeving stimuleren we de leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

De leerlingen krijgen volop kansen om zich op tal van terreinen te oriënteren, te verdiepen en te excelleren. We hebben een breed vakkenaanbod, kennen versterkt talenonderwijs en organiseren veel extra (buitenschoolse) activiteiten.

Vanaf schooljaar 2017-2018 kunnen alle brugklassers kiezen voor één van onze plusprofielen: muzisch podiumklas, muzisch atelierklas, sport extra of ICT & mediadesign.

We zijn een Topsport Talentschool en DaMu-school wat betekent dat we bijzondere faciliteiten mogen bieden aan topsporters en dansleerlingen. We bieden kansen aan toptalenten en daarom vinden wij het vanzelfsprekend om maatwerk te leveren.

De onderbouw

Onze éénjarige brugperiode bestaat uit 'dakpanklassen'. Afhankelijk van het advies van de basisschool en de wensen van de leerling/ouders, plaatsen we de leerling in een mavo/havo, havo/atheneum of atheneum/gymnasium brugklas. Aan het einde van het brugjaar bepalen we welke afdeling het beste past bij de leerling: mavo, havo, atheneum of gymnasium.

Het reguliere lesprogramma stopt voor de brugklassers iedere dag om 14.15 uur.

Bij aanmelding kunnen leerlingen kiezen voor een 'Plusprofiel', dat (afhankelijk van de keuze) op één middag in de week staat gepland:

- muzisch podiumklas
- muzisch atelierklas
- sport extra
- ICT & mediadesign

Deze (vrijwillige) keuze maken ze voor een heel schooljaar. Aan het eind van de brugklas kunnen leerlingen ervoor kiezen om ook in de tweede en derde klas ermee verder te gaan.

Leerlingbegeleiding

De mentor, het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders, is de spil in de begeleiding. In de mentorlessen

geeft de mentor extra aandacht aan de klas en komen onderwerpen aan bod die te maken hebben met het leven op de middelbare school, denk aan: introductie met de nieuwe klasgenoten, leren plannen, leren-leren.

Leerlingen die dat nodig hebben, bieden we ondersteuning op het gebied van taal en rekenen, sociale vaardigheden of faalangst. Daarnaast is het mogelijk om in de brugklas voor bepaalde vakken extra begeleiding te krijgen.

Een 'faciliteitenkaart' krijgen leerlingen die vanwege bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie extra faciliteiten nodig hebben.

Het zorgteam schakelen we in op momenten dat extra hulp geboden is. Het bestaat uit verschillende experts: de vertrouwenspersoon, orthopedagoog, schoolcounselor, schoolmaatschappelijk werker en zorgcoördinator.

Theresialyceum
Prof. Cobbenhagenlaan 5
5037 DA, Tilburg
013-4673738

www.theresialyceum.nl
info@theresialyceum.nl

Contactpersoon:
mw. E.J.C.M. den Braven-Bergmans

Aantal leerlingen:
1435

Aantal brugklassen:
9

Gemiddelde groepsgrootte brugklas:
28



Alyceum

Theresialyceum

Het Theresialyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. De school kent een driejarige brugperiode waarbij de leerlingen pas in de derde klas kiezen voor havo of vwo. Een enthousiast team stimuleert de leerlingen hun talenten te ontplooiën en te ontwikkelen. De school biedt dan ook een breed vakkenpakket en een uitgebreid buitenlesprogramma, waarin een grote rol voor talentontwikkeling en cultuureducatie is weggelegd. Al ruim tien jaar vervult de school een voortrekkersrol in Nederland met het zogenaamde Traject Op Maat (TOM) programma, waarin hoogbegaafde leerlingen een extra uitdaging krijgen op hun eigen niveau. Sinds 2008 draagt de school het predicaat BegaafdheidsProfielSchool (BPS) en sinds 2009 ook het predicaat CultuurProfielSchool (CPS). Op www.scholnopdekaart.nl staat uitgebreide informatie over onder andere leerling- en oudertevredenheid, resultaten en beleid.

Niet alleen het onderwijsconcept staat als een huis, dat geldt ook voor het schoolgebouw. Na een ingrijpende renovatie, wordt sinds september 2016 lesgegeven in vergrote en gemoderniseerde lokalen. Tijdens hun pauzes kunnen leerlingen gebruik maken van een nieuwe grote overblijfruimte en daarnaast is er een volledig nieuwe gymnastiekaccommodatie.

De onderbouw

Na drie jaar maken de leerlingen een weloverwogen keuze voor havo of vwo, maar als in klas 2 die havo-keuze al duidelijk wordt is er de mogelijkheid om de derde klas al op havo-niveau te volgen. Ze krijgen op deze manier ruim de tijd om hun talenten te ontwikkelen en interesses te ontdekken. Dat kan, want de onderbouw is zo ingericht dat naast het volgen van de verplichte vakken leerlingen die dat aankunnen extra vakken mogen volgen, zoals Latijn, Grieks, Spaans, natuurwetenschappen, informatiekunde, hedendaagse muziekstromingen en Chinese taal en cultuur. In de bovenbouw wordt dit doorgezet in het organiseert de school vakoverstijgende projectdagen waarbij de kennis en vaardigheden die de leerlingen tijdens de lessen geleerd hebben bij elkaar komen.

Leerlingbegeleiding

Ieder jaar starten de leerlingen in een nieuwe klas met een eigen mentor en met zo veel mogelijk dezelfde vakdocenten, omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen gekend, herkend en erkend worden op school.

De mentor is voor de leerlingen het vertrouwde gezicht bij wie ze met alles terecht kunnen. Deze speciale docent is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders. Iedere week is er een ingeroosterd mentoruur waarin de mentor samen met de klas praat over resultaten, over leren, de sfeer in de klas, excursies etc. De school biedt

naast de begeleiding van de mentor ook extra zorg met bijvoorbeeld FaalAngstReductietraining (FAR) en Sociale Vaardigheidstraining (SoVa). Voor meer specialistische hulp is er het zorgteam waarin onder meer de zorgcoördinator van de school, een schoolmaatschappelijk werker, een medewerker van de GGZ en een counselor zitting hebben.

Het Odulphuslyceum
Noordhoekring 99 (Gymnasium plus,
brugklassen h/v en gymnasium 1,
vwo 2 t/m 6) & Noordhoekring 182
(havo 1 t/m 5) Tilburg
013-5426652

www.odulphus.nl
info@odulphus.nl, kdkort@odulphus.nl

Contactpersoon:

Kristel de Kort (adjunct directeur vwo onderbouw)

Aantal leerlingen

1209

Aantal brugklassen:

1 groep B-9, 7 brugklassen havo/vwo, 4 klassen gymnasium-1

Gemiddelde groeps-grootte brugklas:

B-9 18; brugklas h/v 30 lln / gymnasium 1: 30 lln

Odulphuslyceum

- Het Odulphuslyceum is een school voor gymnasium/atheneum/havo met een één-jarige brugperiode
- Leerlingen met een VWO-advies kunnen starten in gymnasium 1
- Instroom in gymnasium 2 is ook mogelijk vanuit de h/v-brugklas
- Havo 1 t/m 5 volgen les in het nieuwe gebouw aan Noordhoekring 182 (tegenover Odulphus nummer 99) volgens het havo-concept
- Het is mogelijk om aan het eind van havo-2 naar atheneum-3 te gaan

Toelatingscriteria

Conform de afspraken gemaakt in Tilburg door alle middelbare scholen dient de leerling een positief advies van de basisschool te hebben. Voor onze school wil dat zeggen een havo-, h/v- of een vwo-advies. Voor plaatsing in Gymnasium Plus, onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen, hanteren we een aparte procedure.

In verband met de grote belangstelling voor onze school is het aantal te plaatsen leerlingen beperkt.

De onderbouw

In de onderbouw ontdek je waar je welke talenten je hebt; je krijgt volop ruimte om ze te ontwikkelen. Daarbij vinden we de opbouw van een stevige basiskennis belangrijk. Kennis waarop je kunt terugrijpen en waarop je kunt voortbouwen.

Alle leerlingen volgen vanaf klas 1 Cambridge Engels en DELF Frans. Hiervoor worden geen extra kosten in rekening gebracht. Omdat we creatieve ontwikkeling belangrijk vinden, krijgen leerlingen beeldende vorming, drama en muziek in leerjaar 1 t/m 3. Al in de onderbouw (leerjaar 3) krijgt een leerling een leerlijn Internationalisering, volgens het Elos-programma van het Europees Platform/Nuffic aangeboden en kunnen leerlingen deelnemen aan een talenreis en/of uitwisselingsprogramma's met scholen uit EU-landen. Voor havo-leerlingen is er een speciaal, op de talenten van havo-leerlingen ontwikkeld, onderwijskundig concept in een eigen gebouw.

Het is ook mogelijk om in te stromen in een gymnasium-brugklas. Als je basisschooladvies VWO uitwijst en je bent gemotiveerd om je talenten in te zetten, dan ben je van harte welkom in die klas.

Leerlingbegeleiding

De mentor vervult een speciale rol in de brugklas. Hij/zij vormt echt een 'brug' tussen de basisschool en de middelbare school. De mentor zorgt ervoor dat je met droge voeten aan de overkant komt. Ook voor je ouders is hij/zij een steunpilaar, zeker in de eerste helft van het schooljaar. Aan extra begeleiding hebben wij het volgende in de aanbieding: studielessen waarin je extra vak-begeleiding krijgt, dyslexieregelingen (oa gebruik van Kurzweil) en ondersteuning bij dyscalculie, begeleiding/maatwerk voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, sociale vaardigheidstraining, faalangstreductietraining. Daarnaast zijn er allerlei individuele begeleidings-trajecten voor leerlingen, als het even niet goed gaat. Daarvoor kunnen we altijd het zorgteam inschakelen, met daarin oa een orthopedagoog gespecialiseerd in dyslexie, een docent met specialisatie dyscalculie, een begeleider voor meer- en hoogbegaafden en een maatschappelijk werker.

Voor de begeleiding van leerlingen die hun studie combineren met bijvoorbeeld sporten of musiceren op hoog niveau, beschikt het Odulphus over een talentenbureau. De begeleider helpt je bij het plannen van al je activiteiten en hij zorgt ervoor dat docenten rekening houden met je trainingsprogramma.

Woordzoeker



Zoek de volgende woorden

aanmelden
advies
agenda
aula
basisschool
biologie

brugklas
cito
economie
examen
havo
leerplichte

leerweg
mentor
onderbouw
pauze
profiel
rooster

rugzak
techniek
vakantie
vmbo
vwo
wiskunde

COLOFON

Redactie

A. Kannekens

Vormgeving

E. van den Borne, dsvorm.nl

Fotografie

J. den Boer, julesdenboerfotografie.nl

Oplage

4000 stuks

Druk:

Drukkerij Groels



TILBURG

